

2-kurs Defektologiya

1. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
2. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
3. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
4. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
5. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
6. Ta'lim tashkilotlarida alohida ta'limga muhtoj bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
7. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar, autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
8. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
9. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati
10. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
11. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari
12. Umumjahon ta'lim dizayni va individual o'quv rejasi
13. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
14. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
15. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
16. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
17. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
18. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
19. Inklyuziv ta'lim dunyoqarash va tarbiyaviy konsepsiya sifatida
20. Inklyuziv ta'limni rivojlantirishning xalqaro tajribasi
21. Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida ta'limga muhtoj bolalarni o'qitish va o'qitishni tashkil etish
22. Maxsus ta'limga muhtoj bolaning ta'lim yo'nalishi modeli
23. Umumta'lim muassasalarida alohida ta'limga muhtoj bolalar uchun inklyuziv ta'limni joriy etish: istiqbollari va muammolar.
24. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
25. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
26. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
27. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
28. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
29. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
30. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
31. Universal ta'lim dizayni va individuallashtirilgan o'quv dasturi
32. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
33. Sensor nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyasi va ularni amalga oshirish.
34. Uzoq muddatli davolanayotgan bolalarni tarbiyalash..
35. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
36. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning o'qishini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
37. Harakatda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyasi va takomillashtirish shartlari.
38. Tizimda inklyuziv ta'lim markazini loyihalash
39. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar, autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
40. Uzoq muddatli davolanayotgan bolalar uchun o'quv muhitini yaratish xususiyatlari.
41. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati
42. Sensor nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
43. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari

44. Inklyuziv ta'lim tamoyillari
45. Universal ta'lim dizayni va individuallashtirilgan o'quv dasturi
46. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
47. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
48. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
49. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
50. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
51. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
52. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
53. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
54. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
55. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
56. Ta'lim tashkilotlarida alohida ta'limga muhtoj bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
57. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar, autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
58. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
59. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati
60. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
61. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari
62. Umumjahon ta'lim dizayni va individual o'quv rejasi
63. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
64. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
65. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
66. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
67. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
68. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
69. Inklyuziv ta'lim dunyoqarash va tarbiyaviy konsepsiya sifatida
70. Inklyuziv ta'limni rivojlantirishning xalqaro tajribasi
71. Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida ta'limga muhtoj bolalarni o'qitish va o'qitishni tashkil etish
72. Maxsus ta'limga muhtoj bolaning ta'lim yo'nalishi modeli
73. Umumta'lim muassasalarida alohida ta'limga muhtoj bolalar uchun inklyuziv ta'limni joriy etish: istiqbollar va muammolar.
74. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
75. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
76. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
77. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
78. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
79. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
80. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
81. Universal ta'lim dizayni va individuallashtirilgan o'quv dasturi
82. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning o'qishini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
83. Sensor nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyasi va ularni amalga oshirish.
84. Uzoq muddatli davolanayotgan bolalarni tarbiyalash.
85. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
86. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning o'qishini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari

87. Harakatda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyasi va takomillashtirish shartlari.
88. Tizimda inklyuziv ta'lim markazini loyihalash
89. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar, autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
90. Uzoq muddatli davolanayotgan bolalar uchun o'quv muhitini yaratish xususiyatlari.

91. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati
92. Sensor nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
93. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari
94. 4. Inklyuziv ta'lim tamoyillari
95. Universal ta'lim dizayni va individuallashtirilgan o'quv dasturi

96. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
97. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
98. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
99. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
100. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.

101. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
102. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
103. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
104. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
105. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.

106. Ta'lim tashkilotlarida alohida ta'limga muhtoj bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
107. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar, autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
108. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
109. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati
110. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.

111. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari
112. Umumjahon ta'lim dizayni va individual o'quv rejasi
113. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
114. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
115. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
116. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
117. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
118. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
119. Inklyuziv ta'lim dunyoqarash va tarbiyaviy konsepsiya sifatida
120. Inklyuziv ta'limni rivojlantirishning xalqaro tajribasi
121. Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida ta'limga muhtoj bolalarni o'qitish va o'qitishni tashkil etish

122. Maxsus ta'limga muhtoj bolaning ta'lim yo'nalishi modeli
123. Umumta'lim muassasalarida alohida ta'limga muhtoj bolalar uchun inklyuziv ta'limni joriy etish: istiqbollar va muammolar.
124. Individual ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.
125. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
126. Turli darajadagi aqliy zaif bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
127. Sensor (eshitish yoki ko'rish) nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari
128. Autizm spektri buzilgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyalari va ularni amalga oshirish shartlari.
129. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash
130. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
131. Universal ta'lim dizayni va individuallashtirilgan o'quv dasturi
132. Ta'lim tashkilotlarida alohida ehtiyojli bolalarning ta'limini qo'llab-quvvatlash texnologiyalari
133. Sensor nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim strategiyasi va ularni amalga oshirish.
134. Uzoq muddatli davolanayotgan bolalarni tarbiyalash.
135. Inklyuziv ta'lim inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
136. Inklyuziv ta'limning mazmuni va mohiyati.
137. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
138. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari. Talabalar va sinflarning xilma-xilligi
139. Umumjahon ta'lim dizayni va individual ta'lim dasturi
140. Shaxsiy ta'lim yo'nalishi: yaratish tamoyillari, mutaxassislar jamoasi.