

Juwmaqlawshı baqlaw sorawları «Inklyuziv talim» páni boyınsha

1. Inklyuziv talimdiń mazmunı hám mánisi.
2. Inklyuziv talimdiń stilistikalıq tiykarları.
3. Inklyuziv talimdiń psixologiyalıq-pedagogikalıq hám shólkemlestiriw sharayatlardı.
4. Oqıtıwdıń universal dizaynı hám individual talim baǵdarlaması.
5. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámááti.
6. Talim mákemelerinde ayrıqsha talim talapları bolǵan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları.
7. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejesi bolǵan balalar, autistikalıq spektr buzılıwları bolǵan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı.
8. Oqıw materialın adaptaciyalaw hám modifikaciyalaw texnologiyası. Basqıshpa-basqısh ótiw texnologiyası. Talim mákemesinde inklyuziv ortalıqtı joybarlastırıw.
9. Inklyuziv talim haqqındaǵı nızamshılıq.
10. Inklyuziv talimdiń stilistikalıq tiykarları.
11. Inklyuziv talimdiń psixologiyalıq-pedagogikalıq hám shólkemlestiriw sharayatlardı.
12. Oqıtıwdıń universal dizaynı hám individual talim baǵdarlaması.
13. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámááti.
14. Talim mákemelerinde ayrıqsha talapları bolǵan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları.
15. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejesi bolǵan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı.
16. Sensor (esitiw yamasa kóriw) buzılıwları bolǵan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı. autistikalıq spektri.
17. Autistikalıq spektr buzılıwları bolǵan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı.
18. Talim mákemesinde inklyuziv ortalıqtı joybarlastırıw.
19. Inklyuziv talim dúnyaǵa kózqaras hám tárbiya koncepciyası sıpatında.
20. Inklyuziv talimdi rawajlandırıwdıń xalıqaralıq tájiriybesi.

21. Inklyuziv talim sharayatlarında ayrıqsha talim talapları bolğan balalardı oqıtıw hám tárbialawdı shólkemlestiriw.
22. Ayrıqsha talim talapları bolğan bala ushın talim traektoriyasınıń modeli.
23. Ulıwma bilim beriw mákemelerinde ayrıqsha talim talapları bolğan balalar ushın inklyuziv talimdi ámelge asırıw: perspektivalar hám mashqalalar
24. Individual talim traektoriyası: dúziw principi, qánigeler jámaáti
25. Talim mákemelerinde ayrıqsha talapları bolğan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları.
26. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejesi bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı.
27. Sensor (esitiw yamasa kóriw) buzılıwları bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı
28. Autistikalıq spektr buzılıwları bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı
29. Talim mákemesinde inklyuziv ortalıqtı joybarlastırıw
30. Inklyuziv talimdiń stilistikalıq tiykarları
31. Oqıtıwdıń universal dizaynı hám individuallastırılğan oqıw baǵdarlaması.
32. Talim mákemelerinde ayrıqsha talapları bolğan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları.
33. Sensor buzılıwları bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw
34. Uzaq múddetli emleniwde bolğan balalardı oqıtıw
35. Inklyuziv talim haqqındaǵı qararlar
36. Talim mákemelerinde ayrıqsha talapları bolğan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları
37. Oqıw materialın adaptaciyalaw hám modifikaciyalaw texnologiyası.
38. Tayanış-háreket apparatı buzılıwları bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám jetilistiriw sharayatlardı
39. Sistemada inklyuziv talim orayın joybarlastırıw.
40. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejesi bolğan balalar, autistikalıq spektr buzılıwları bolğan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlardı

41. Inklyuziv talim principleri.
42. Inklyuziv talimdiń mazmunı hám mánisi
43. Inklyuziv talim sistemasında autistikalıq spektr buzılıwları bolǵan balalardı oqıtıw strategiyaları.
44. Inklyuziv talimdiń psixologiyalıq-pedagogikalıq hám shólkemlestiriw sharayatlari
45. Oqıtıwdıń universal dizaynı hám individual talim baǵdarlaması
46. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámaáti
47. Inklyuziv talimdiń mazmunı hám mánisi.
48. Inklyuziv talimdiń stilistikalıq tiykarları
49. Inklyuziv talimdiń psixologiyalıq-pedagogikalıq hám shólkemlestiriw sharayatlari
50. Oqıtıwdıń universal dizaynı hám individual talim baǵdarlamasıJuwmaqlawshı baqlaw sorawları
51. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámaáti.
52. Talim mákemelerinde ayırıqsha talim talapları bolǵan balalardı oqıtıwdı qollap-quwatlaw texnologiyaları.
53. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejese bolǵan balalar, autistikalıq spektr buzılıwları bolǵan balalar ushın inklyuziv talim strategiyaları hám olardı ámelge asırıw sharayatlari.
54. Talim mákemesinde inklyuziv ortalıqtı joybarlastırıw.
55. Inklyuziv talimdiń stilistikalıq tiykarları.
56. Sistemada inklyuziv talim orayın joybarlastırıw.
57. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámaáti.
58. Talim mákemesinde inklyuziv ortalıqtı joybarlastırıw.
59. Balalar cerebral paralichi, neyroinfekciyalıq kesellikler, poliomielit aqıbetleri.
60. Inklyuziv talimdi rawajlandırıwdıń xalıqaralıq tájiriybesi.
61. Ózbekistanda inklyuziv talim tájiriybesi. Inklyuziv talimdiń xalıqaralıq hám jergilikli tájiriybesi.
62. Inklyuziv talim koncepciyasınıń principleri.
63. Individual talim baǵdarlaması túsimi.

64. Emlew-profilaktikalıq mákemelerinde uzaq múddetli emleniwde bolǵan balalar ushın talim ortalıǵın shólkemlestiriwdiń strukturalıq bólimsheleri hám ózgeshelikleri.
65. Uzaq múddetli emleniwde bolǵan balalardı oqıtıw.
66. Sensor buzılıw túsimi.
67. Dinamikalıq integraciya modeli.
68. Autistikalıq spektr buzılıwları bolǵan balalardıń talim talapları hám imkaniyatları.
69. Inklyuziv talim, imkaniyatı sheklengen balalar (sózbe-sóz: kemshilikleri bolǵan balalar).
70. Arnawlı talim sistemasında rawajlanıw buzılıwları bolǵan balalar hám óspirimlerde psixologiyalıq qollap-quwatlaw.
71. Arnawlı talim sistemasında rawajlanıw buzılıwları bolǵan balalar hám óspirimlerde psixologiyalıq qollap-quwatlaw.
72. Inklyuziv talimdiń xalıqaralıq hám jergilikli tájiriybesi.
73. Ayırıqsha balalar ushın inklyuziv talimdi engiziw.
74. Oqıtıw hám tárbiya teoriyaları, inklyuziv talim principleri, jeke baǵdarlangan, kepillikli baǵdarlar.
75. Inklyuziv talim haqqında ulıwma maǵlıwmatlar.
76. Oqıtıw ámeliyatına inklyuziv talimdi engiziwdiń áhmiyetliligi. Inklyuziv talimdiń normativlik-huqıqıy tiykarları.
77. Individual talim baǵdarlaması túsimi.
78. Differencial kórsetkishler túsimi.
79. Individual talim traektoriyası túsimi.
80. Inklyuziv talim haqqında ulıwma maǵlıwmatlar.
81. Inklyuziv talimdiń normativlik-huqıqıy tiykarları.
82. Intellektual kemshilikliktiń hár qıylı dárejesi bolǵan balalardı tárbiyalaw ózgeshelikleri.
83. Inklyuziv talimdiń shólkemlestiriw sharayatlardı.
84. Arnawlı talim sistemasında rawajlanıw buzılıwları bolǵan balalar hám óspirimlerde psixologiyalıq qollap-quwatlaw.
85. Inklyuziv talimdegi mashqalalar hám baǵdarlar.

86. Inklyuziv hám segregaciyalanğan talimdiń salıstırmalı xarakteristikaları.
 87. Rawajlanıw buzılıwları bolğan balalardıń túrleri.
 88. Hár bir ayrıqsha jaǵday ushın individual talim baǵdarlamaların islep shıǵıw zárúrliǵı.
 89. Inklyuziv talimdi shólkemlestiriw metodologiyasınıń pánaralıq ózgesheligi.
 90. Inklyuziv hám segregaciyalanğan talimdiń salıstırmalı xarakteristikaları.
 91. Kóriw buzılıwları bolğan balalar hám esitiw buzılıwları bolğan balalar.
 92. Inklyuziv talim sistemasında autistikalıq spektr buzılıwları bolğan balalardı oqıtıw strategiyaları.
 93. Individual oqıw rejesin islep shıǵıw principleri: determinizm, jetekshi jumıstı esapqa alǵan halda maǵlıwmatlılıq.
 94. Social kelisim stili, diagnostika hám korrekciya birligi.
 95. Balanıń rawajlanıwın úzliksiz basqıshpa-basqısh diagnostikalaw; pedagogikalıq, psixologiyalıq hám reabilitaciya texnologiyaların individual tańlaw.
 96. Differencial talim túsimi hám mánisi.
 97. Inklyuziv hám segregaciyalanğan talimdiń salıstırmalı xarakteristikaları.
 98. Oqıw materialın adaptaciyalaw hám modifikaciyalaw texnologiyası.
 99. Sensor buzılıw túsimi.
 100. Oqıtıw hám tárbiya teoriyaları, inklyuziv talim principleri, jeke baǵdarlanğan, kepillikli baǵdarlar.
51. Individual talim traektoriyası: dúziw principleri, qánigeler jámaáti.