

MG' MA va HT yo'nalishi 4-kurs ozbek gruhlari uchun
«Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlari» fanidan nazorat savollari

1. Jamiyat va oilada tarbiya masalasi.
2. Jamiyat taraqqiyotning turli davrlarida oila tarbiyasining o'rni.
3. Bola tarbiyasida oila va uning tarbiyaviy vazifalari.
4. Oila tarbiyasida dinning o'rni.
5. Oila tarbiyasi va uning jamiyat oldida bo'lgan mas'uliyati haqida Sharq allomalarinig qarashlari.
6. Hozirgi davrda oila tarbiyasi oldidagi muammolará
7. Oila a'zolarining axloqiy munosabatlari.
8. Oila tarbiyasining huquqiy asoslari.
9. Tarbiyaviy jarayonlarda mahalla hamda mehnat muassasalarining o'rni
10. Mahalla institutning jamiyat hayotidagi o'rni.
11. Mahallaning tarbiya maskanlaridan biri ekanligi.
12. Mahallaning tarbiyaviy vazifalari.
13. Jamiyat hayotining mehnat muassasalari tarbiyaviy muhitiga bog'likligi.
14. Tarbiyaviy jarayonlarda milliy hamda umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligi
15. Qadriyatlar tushunchasi. Ularning kishilik jamiyati rivojida o'rni.
16. Qadriyatlar turlari: shaxsiy, milliy, mintaqaviy, umuminsoniy qadriyatlar.
17. Qadriyatlar uyg'unlashuvi jamiyat taraqqiyoti hamda xafsiz turmush kechirish asosi ekanligi.
18. Umuminsoniy hamda sayyoralararo qadriyatlar tushunchalari.
19. Tarbiyada globallashuv jarayonlarinig ta'siri va o'ziga xos yondashuv.
20. Jamiyat tarbiyada adabiyot va san'atning o'rni
21. Adabiyot va san'at jamiyatning ijtimoiy ong madaniyat hamda ijtimoiy tarbiyasida tezkor ta'sir etuvchi omillar ekanligi.
22. Hozirgi kunda adabiyot va san'atdan foydalanishning texnik vositalariga ko'chib o'tishi hamda uning ijobiy va salbiy tomonlari.
23. Jamiyat ongini o'zgartirgan va uni tarbiyalashda adabiyot va san'atni qurolga aylantirgan reaksion mafkuralar.
24. Jamiyat taraqqiyoti va tarbiyaviy jarayonlarda inson va tabiyat uyg'unligi haqidagi qarashlar hamda g'oyalar tarixi
25. «Avesto»da ilgari surilgan komil inson g'oyasi.
26. «Avesto» insoniyatning barqaror taraqqiyoti to'g'risidagi fikrlar.
27. Islom dini ta'limotida tabiyat va uning boyliklarini aziz-u mukarram tutish g'oyasi.
28. Ajdodlarimizdan meros bo'lib kelayotgan moddiy va ma'naviy merosimizda atrof-muhitga bo'lgan munosabatlarning aks etilishi.
29. Tarbiyaviy jarayonlarga globallashuv jarayonlarining ta'siri.
30. Globallashuv tushunchasi.
31. Globallashuvga olib keluvchi omillar.
32. Globallashuvning jamiyat qarashlariga ta'siri. Ularni o'zgartirishga undovchi omillar.
33. Globallashuvning ijobiy va salbiy tomonlari.
34. Globallashuv va aksilglobalistlar.
35. Globallashuv sharoitida ma'naviy tarbiya mazmunini takomillashtirish zarurati.

36. Tarbiyaviy jarayonlarda yot va zararli g'oyalarga qarshi kurash salmog'ining ortib boorish zarurati
37. Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlar ijtimoiy hodisa egaligi.
38. Yoshlarni yot va zararli g'oyalardan himoya qiladigan har qanday jamiyatning zaruriy ishi ekanligi.
39. Yoshlarni g'oyaviy kurashuvchanligini oshirishda tarbiyaviy jarayonlarni takomillashtirib borish zaruriyati.
40. O'zbekistonda tarbiyaviy jarayonlarga bo'lgan e'tibor.
41. Tarbiya - uchinchi renessans boshlanishining tamal toshi ekanligi
42. Mamlakatimizda tarbiyaviy jarayonlarning davlat siyosati darajasiga ko'tarildi.
43. Jamiyat hayotida ma'rifat va ma'rifiy-ma'naviy sohaning ustvorligi, inson qadrining ulug'lanishi.
44. O'zbekistonda Ushinchi renessansning boshlanishi uchun muhim shart-sharoitning yuzaga kelganligi.
45. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil " O'qituvchi va murabbiy kuni" munosabati bilan so'zlagan nutqi mazmun va mohiyati.
46. Jamiyat va tarbiyachilar oldiga qo'yilgan ma'suliyat.
47. «Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlari» fanning predmeti, maqsadi va vazifalari. Ijtimoiy fanlar tizimidagi o'rni.
48. Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlarning o'zaro bog'liqligi.
49. Jamiyat va tarbiyaviy jarayonlar to'g'risidagi ta'limotlar, g'oyalar va qarashlar.
50. Jamiyatda tarbiyaviy jarayonlarni tashkil etish asoslari va yonalishlari