

«Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi» fanidan yakuniy nazorat savollari

1. «Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi» fanining tadqiqot doirasi, tadqiqot tamoyillari va metodlari.
2. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
3. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasining asosiy ko'rinishlari, sohalari va tarkibiy tuzilishi.
4. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari.
5. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi.
6. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyoqarashni shakllantirishda «Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarni o'qitish metodikasi» fanining o'rni va roli.
7. O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oyani rivojlantirish kontseptsiyasini amaliyotga joriy etishning dolzarb masalalari.
8. Mutaxassislik fanlarini o'qitishga qo'yiladigan yangicha talablar va mezonlar tushunchasi, mazmuni va mazmuni. Uni taqozo etadigan shart-sharoitlar va omillar.
9. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni hamda ta'limga oid normativ-huquqiy hujjatlar.
10. Kadrlar tayyorlashning milliy modeli va unda oliy ta'lim: bakalavriat va magistratura. Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim.
11. Kadrlar tayyorlash sifati va oliy ta'lim muassasalari faoliyatini baholash mazmuni.
12. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning shakllari
13. Mutaxassislik fanlarini o'qitish shakllarining o'zaro bog'liqligi, umumiy va o'ziga xos farqli jihatlari.
14. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonini tashkil etishda o'qitish shakllarini hisobga olishning ahamiyati.
15. Davlat ta'lim standartlari.
16. «Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi» ta'lim yo'nalishining zaruriy mazmuni va bakalavrning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar.
17. Baho me'yorlari taksonomiyasi.
18. «Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi» bakalavriat ta'lim yo'nalishining integratsiyalashgan ta'lim dasturi tuzilishi va mazmuni.
19. «Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi» bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha tuziladigan namunaviy va ishchi o'quv rejalar.
20. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
21. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashda ta'lim va tarbiyaning uzviyligi.
22. «Milliy g'oya tarixi va nazariyasi» fanining obyekti, predmeti, maqsadi va vazifalari.
23. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoev asarlarida yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalash masalalari.
24. «Milliy g'oya tarixi va nazariyasi» fanining shakllanishi.

25. Jamiyatning tarixiy taraqqiyotida g'oyalarning namoyon bo'lish xususiyatlari. G'oyalar tipologiyasi.
26. Milliy g'oyaning jamiyat hayotida tutgan o'rni.
27. O'zbekistonning mustaqil demokratik taraqqiyotining milliy g'oya kontseptsiyasi bilan bog'liqligi.
28. Milliy g'oyada siyosiy institutlar va mafkuralar rang-barangligi tamoyili.
29. «Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari» kursini o'rganishning ahamiyati.
30. Vijdon va e'tiqod erkinligining huquqiy asoslari.
31. Terrorizm tushunchasi va mazmuni. Ekstremizm tushunchasi va mohiyati.
32. Ekstremistik va terroristik harakatlarning vujudga kelish tarixi va asosiy davrlari.
33. Missionerlik tushunchasi, mazmuni va mohiyati. Missionerlik harakatlarining vujudga kelish tarixi.
34. Xalqaro terrorizmning moliyaviy va iqtisodiy manbalari.
35. O'zbekistonning diniy ekstremizm va terrorizmning oldini olish va unga qarshi kurashish borasida olib borayotgan siyosatining mazmun-mohiyati.
36. SH.Mirziyoevning BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqida jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish masalalari.
37. Xalqaro ekstremizm va terrorizmga qarshi ma'rifat bilan kurashishda ta'lim tizimi oldidagi vazifalar.
38. «Globallashuv asoslari» fanining predmeti, ob'ekti, maqsadi va vazifalari.
39. Globallashuvning ijobiy va salbiy jihatlari.
40. Siyosiy jarayonlarning globallashuvi.
41. Iqtisodiy jarayonlarning globallashuvi va milliy manfaatlar.
42. Madaniyat sohasidagi globallashuvning mohiyati.
43. Globallashuv va axborot texnologiyalari.
44. Dinlararo munosabatlarning globallashuvi.
45. Fan va ta'limning globallashuvi sharoitida g'oyaviy tarbiya masalalari.
46. Sportning globallashuvi.
47. Jinoyatning globallashuvi.
48. Ma'naviy tahdidlarning namoyon bo'lish xususiyatlari.
49. Mafkuraviy immunitet va mafkuraviy kurashchanlikni shakllantirish vazifalari haqida ma'lumot berish.
50. «Geosiyosat asoslari» fanining predmeti, obyekti, maqsadi va vazifalari.
51. «Geosiyosat asoslari» kategoriyalari, qonunlari, metodlari va funktsiyalari.
52. Mumtoz geosiyosatning asosiy g'oyalari va tamoyillari.
53. XVI-XIX asrlarda vujudga kelgan geosiyosiy bilimlar va harakatlar.
54. «Katta o'yin» kontseptsiyasi va uning geosiyosiy mohiyati.
55. Yangi ming yillikda G'arbiy Yevropadagi siyosiy jarayonlar.
56. Geosiyosiy munosabatlar tizimida AQSHning roli.
57. Yangi ming yillikda Markaziy Osiyoda xavfsizlikni ta'minlash vazifalari.
58. «Yangi katta o'yin» kontseptsiyasi va uning geosiyosiy mohiyati.
59. O'zbekiston va ShHTning geosiyosiy istiqbollari ochib berishga doir zamonaviy yondashuvlar.
60. «Ma'naviyatshunoslik» fanining predmeti, ob'ekti, maqsadi va vazifalari.

61. Fan bo'yicha talabalarning bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar.
62. Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi, uslubiy jihatdan uzviy aloqadorligi va ketma-ketligi.
63. Fanni o'qitishda foydalaniladigan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalar.
64. Ma'naviyat tushunchasining mazmuni va mohiyati. Ma'naviy yuksalish mexanizmlari.
65. Madaniyat morfologiyasi. Madaniy faoliyat turlari.
66. Ma'naviyatshunoslik va uning axloqiy ildizlari
67. Taraqqiyot strategiyasida ma'naviy yangilanish masalalari.
68. «Etnomadaniyat» fanining maqsadi va vazifalari.
69. Fan bo'yicha talabalarning bilimi, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablar.
70. Fanning o'quv rejadagi boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi, uslubiy jihatdan uzviyligi va ketme-ketligi.
71. Markaziy Osiyo xalqlari tarixi, madaniyati, etnografiyasi muammolari.
72. O'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixiga oid eng muhim manbalar.
73. Etnomadaniyatning shakllanishida xalq o'yinlarining o'rni.
74. Qadimgi davr o'zbek folklori - etnomadaniyat tarixida muhim manba.
75. Madaniy taraqqiyotda xalq teatrlari va milliy raqslarning o'rni.
76. Etnopedagogika va milliy ma'naviyat.
77. An'anaviy oila - turmush marosimlari - xalq madaniyatining fenomeni.
78. Milliylik falsafiy va axloqiy kategoriya sifatida. Etnomadaniyat va milliy o'zlikni anglash.
79. Ekologik ong va etnomadaniyat. Yangilangan milliy o'z-o'zini anglash strukturasida etnomadaniy jarayonlar.
80. «Jahon siyosiy-mafkuraviy ta'limotlar tarixi» o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.
81. Ilk sivilizatsiyalar davrida siyosiy ta'limotlar.
82. Qadimgi va O'rta asrlarda Janubiy va Sharqiy Osiyo mamlakatlaridagi mafkuraviy yo'nalishlar va oqimlar.
83. Qadimgi Gretsiyada siyosiy ta'limotlar. Ellinizm davri ta'limotlari.
84. Qadimgi Rimda siyosiy ta'limotlar.
85. Xristian ideologiyasining vujudga kelishi.
86. Islom mafkurasi va arab-musulmon siyosiy fikri.
87. O'rta asrlarda G'arbiy Yevropada siyosiy ta'limotlar.
88. O'rta asrlarda Sharqiy va Janubiy Osiyo mamlakatlarida siyosiy fikr va ta'limotlar.
89. Reformatsiya davrida siyosiy ta'limotlar.
90. XVI-XVII asrlarda Yevropada ilg'or utopik sotsializm.
91. Niderlandiyada siyosiy ta'limotlarning rivojlanishi.
92. Angliyada burjua inqilobi davri ta'limotlari.
93. XVIII asrda Frantsiyada ma'rifatchilik mafkurasi. Buyuk Fransuz inqilobi g'oyalari va undan keyingi davrlardagi siyosiy mafkuralar.

94. AQSHning mustaqillik uchun kurashi davridagi siyosiy ta'limotlar.
95. Germaniya va Italiya ma'rifatparvarlik mafkurasi.
96. «Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi» fani oldidagi maqsad va vazifalar, o'quv fanining predmeti va uning vazifalari.
97. «Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi»ni o'qitish jarayonining tarkibiy qismlari va ular orasidagi aloqalar.
98. «Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi» o'qitish fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi
99. «Tarbiya va huquq fanlarini o'qitish metodikasi» fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
100. O'quv amaliyotini tashkil etishning maqsadi va vazifalari. O'quv amaliyotni tashkil etish shakllari.
101. O'quv jarayonining me'yoriy hujjatlarini o'rganish va tahlil qilish.
102. Mutaxassislik fanlari bo'yicha bakalavriat ta'lim yo'nalishida ma'ruza, amaliy va seminar mashg'ulotlari o'tkazilishini kuzatish va tahlil qilish.
103. Ta'lim muassasasi va talabalar turar joylarida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy ishlarning rejalari bilan tanishish, tahlil qilish, ma'naviy-ma'rifiy ishlar jarayonida ishtirok etish.
104. O'quv amaliyotni tashkil etishning mutaxassislik fanlarni o'rganishda ahamiyati. O'quv-ishlab chiqarish ishlarini me'yorlashtirish va tashkil etish.
105. Auditoriyadan tashqari ish shakllari va ko'rinishlari.
106. Mustaqil ishlarni tashkil etish to'g'risidagi Nizom va unga qo'yilgan talablar.
107. Mustaqil topshiriqlarni bajarish turlari
108. Kurs va bitiruv malakaviy ishlariga rahbarlik qilish.
109. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etishga rahbarlik qilish va talabalarni ma'naviy targ'ibot ishlariga jalb etish.
110. Mutaxassislik fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari
111. Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi.
112. Taqvim-mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo'yiladigan talablar.
113. Ma'ruza va seminar mashg'ulotlari ishlanmasini tayyorlashning o'ziga xos jihatlari.
114. O'quv-uslubiy majmualar, ularga qo'yiladigan talablar va ularni amalga oshirish metodikasi.
115. O'quv rejasi va o'quv ishlarini tashkil etishni rejalashtirish. O'quv ishlari va dars taqsimotlari.
116. O'qituvchilarning o'quv yuklamalari me'yorlari va unga qo'yiladigan talablar.
117. Professor-o'qituvchining shaxsiy ish rejasining yillik o'quv yuklamalari
118. Professor-o'qituvchi faoliyatini baholashning reyting tizimining joriy etilishi va uning ahamiyati
119. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonida talabalarning bilim darajalarini aniqlash, uni baholash va tahlil etish.
120. Talabalarning bilim, ko'nikma, qobiliyatlarini tashxis etish turlari.

121. Mutaxassislik fanlarining didaktik ta'minoti tushunchasi, uning mazmuni va mazmuni.
122. Didaktika - ta'lim va o'qitish nazariyasi ekanligi. Didaktikaning maqsad-vazifalari va asosiy tushunchalari.
123. Mutaxassislik fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqish va unga qo'yiladigan talablar. Mutaxassislik fanlarining didaktik ta'minotini ishlab chiqishda professor-o'qituvchilarning mas'uliyati.
124. Ochiq darslarning tuzilishi, ularning odatiy darslardan farqli jihatlari.
125. Ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish Nizomi va unda belgilangan tartib va qoidalar.
126. Ochiq darslarni rejalashtirish, uni o'tkazish va rasmiylashtirish tartibi.
127. Ochiq dars o'tkazishning ahamiyati. Ochiq darslarning shakllari va ko'rinishlari.
128. Ochiq darslarda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish.
129. Axborot-kommunikatsiya tizimidan foydalanish orqali mutaxassislik fanlarni o'qitishni yanada takomillashtirish.
130. Multimedia dasturlarining shakllanishi, ularga qo'yiladigan talablar. Multimedia dasturlarining tuzilishi va uning rang-barangligi.