

«Joqarı hám professional tálimde qánigelik pánlerin oqıtıw metodikası» páninen juwmaqlawshı qadaǵalaq sorawları

1. «Joqarı hám professional tálimde qánigelik pánlerin oqıtıw metodikası» pániniń izertlew sheńberi, ilzertlew principi hám metodları.
2. Qánigelik pánlerin oqıtıwdıń ózine tán ózgeshelikleri.
3. Qánigelik pánlerin oqıtıw metodikasınıń tiykarǵı kórinisleri, tarawları hám strukturalıq dúzilisi.
4. Qánigelik pánlerin oqıtıw principi.
5. Qánigelik pánlerin oqıtıw metodikası pániniń basqa pánler menen baylanısı.
6. Talaba jaslarda mánawiy dúnyaqarastı qalıplestiriwde «Joqarı hám professional tálimde qánigelik pánlerin oqıtıw metodikası» pániniń ornı hám áhmiyeti.
7. Ózbekstannıń rawajlanıwınıń jańa basqıshında milliy ideyanı rawajlandırıw koncepciyasın ámeliyatqa engiziwdiń aktual máseleleri.
8. Qánigelik pánlerin oqıtıwǵa qoyılatuǵın jańasha talaplar hám ólshemler túsiniǵı, mazmunı hám mánisi. Onı talap etetuǵın shárt-shárayatlar hám faktorlar.
9. Ózbekistan Respublikasınıń «Bilimlendiriw haqqındaǵı» Nızamı hám bilimlendiriwge baylanıslı normativ-huqıqıy hújjetler
10. Kadrlar tayarlawdıń milliy modeli hám onda joqarı bilimlendiriw: bakalavriat hám magistratura. Joqarı oqıw ornınan keyingi bilimlendiriw.
11. Kadrlar tayarlawdıń sapası hám joqarı oqıw ornı iskerligin bahalaw mazmunı.
12. Qánigelik pánlerin oqıtıwdıń formaları hám dúzilisi.
13. Qánigelik pánlerin oqıtıw formalarınıń óz-ara baylanıslılıǵı, ulıwmalıq hám ózine tán parıqlı aspektleri.
14. Qánigelik pánlerin oqıtıw procesin shólkemlestiriwde oqıtıw formaların esapqa alıwdıń áhmiyeti.
15. Mámleketlik bilimlendiriw standartları.
16. «Milliy ideya, ruwxıylıq tiykarları hám huqıq tálimi» tálim baǵdarınıń zárúriy mazmunı hám bakalavrdıń tayarlıq dárejesine qoyılatuǵın talaplar.
17. Baha ólshemleri taksonomiyası.
18. «Milliy ideya, ruwxıylıq tiykarları hám huqıq tálimi» bakalavriat tálim baǵdarınıń integraciyalasqan tálim baǵdarlaması dúzilisi hám mazmunı.
19. «Milliy ideya, ruwxıylıq tiykarları hám huqıq tálimi» bakalavriat tálim baǵdarı boyınsha dúziletuǵın úlgi hám isshi oqıw jobaları.
20. Qánigelik pánlerin oqıtıwda jańa pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıw.
21. Zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıwda tálim hám tárbiyanıń uyǵınlıǵı
22. «Milliy ideya tariyxı hám teoriyası» pániniń obykti, predmeti, maqseti hám wazıypaları.
23. Ózbekstan Respublikası Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev shıǵarmalarında jaslardı milliy ideya ruwxında tárbiyalaw máseleleri.
24. «Milliy ideya tariyxı hám teoriyası» pániniń qalıplesiwi.
25. Jámiyetniń tariyxıy rawajlanıwında ideyalardıń kórinis tabıw ózgeshelikleri. Ideyalar tipologiyası.
26. Milliy ideyanıń jámiyet turmısında tutqan ornı.

27. Ózbekstannıń gárezsiz demokratiyalıq rawajlanıwınıń milliy ideya koncepciyası menen baylanıslılıǵı.
28. Milliy ideyada siyasiy institutlar hám ideologiyalar reń-bárenligi principi.
29. «Ekstremizm hám terrorizmge qarsı gúrestıń mánawiy-aǵartıwshılıq tiykarları» kursın úyreniwdiń áhmiyeti.
30. Hújdan hám isenim erkinliginiń huqıqıy tiykarları.
31. Terrorizm túsiniǵı hám mánis-mazmunı. Ekstremizm túsiniǵı hám mánis-mazmunı.
32. Ekstremistlik hám terroristlik háreketlerdiń júzege keliw tariyxı hám tiykarǵı dáwirleri.
33. Missionerlik túsiniǵı, mazmunı hám mánisi. Missionerlik háreketleriniń júzege keliw tariyxı.
34. Xalıqaralıq terrorizmnıń finanslıq hám ekonomikalıq derekleri.
35. Ózbekstannıń diniy ekstremizm hám terrorizmnıń aldın alıw hám oǵan qarsı gúresiw barısında alıp barıp atırǵan siyasatınıń mánis-mazmunı.
36. Sh.Mirziyoyevtiń BMSH Bas Assambleyasınıń 72-sessiyasındaǵı sózinde nadanlıqqa qarsı aǵartıwshılıq penen gúresiw máseleleri
37. Xalıqaralıq ekstremizm hám terrorizmge qarsı aǵartıwshılıq penen gúresiwde bilimlendiriw sisteması aldındaǵı wazıypalar.
38. «Globallasıw tiykarları» pániniń predmeti, obykti, maqseti hám wazıypaları.
39. Globallasıwdıń unamlı hám unamsız aspektleri.
40. Siyasiy processlerdiń globallasıwı.
41. Ekonomikalıq processlerdiń globallasıwı hám milliy mápler.
42. Mádeniyat tarawındaǵı globallasıwdıń mánis-mazmunı.
43. Globallasıw hám informaciya texnologiyaları.
44. Dinlerara múnásibetlerdiń globallasıwı.
45. Ilim hám bilimlendiriwdiń globallasıwı shárayatında ideyalıq tárbiya máseleleri.
46. Sporttıń globallasıwı.
47. Jınayattıń globallasıwı.
48. Mánawiy qáwiplerdiń kórinis tabıw ózgeshelikleri.
49. Ideologiyalıq immunitet hám ideyalıq gúressheńlikti qalıplestiriw wazıypaları haqqında bilim beriw.
50. «Geosiyasat tiykarları» pániniń predmeti, obykti, maqseti hám wazıypaları.
51. «Geosiyasat tiykarlarınıń» kategoriyaları, nızamları, metodları hám funkciyaları.
52. Klassikalıq geosiyasattıń tiykarǵı ideyalı hám principi.
53. XVI-XIX ásirlerde júzege kelgen geosiyasiy bilimler hám háreketler.
54. «Úlken oyın» koncepciyası hám onıń geosiyasiy mánis-mazmunı.
55. Jańa mıń jıllıqta Batıs Evropadaǵı siyasiy processler.
56. Geosiyasiy múnásibetler sistemasında AQShtıń roli.
57. Jańa mıń jıllıqta Oraylıq Aziyada qáwipsizlikti támiyinlew wazıypaları.
58. «Jańa úlken oyın» koncepciyası hám onıń geosiyasiy mánis-mazmunı.
59. Ózbekstan hám ShBSh geosiyasiy perspektivaların ashıp beriwge qatnaslı zamanagóy jantasıwlar.
60. «Ruwxıylıqtanıw» pániniń predmeti, obykti, maqseti hám wazıypaları.
61. Pán boyınsha talabalardıń bilimi, kónlikpe hám epliliklerine qoyılatuǵın talaplar.

62. Pánniń oqıw jobasındaǵı basqa pánler menen óz-ara baylanıslılıǵı, metodikalıq aspektten organikalıq baylanıslılıǵı hám izbe-izligi.
63. Pándi oqıtıwda paydalanılatuǵın zamanagóy informaciyalıq hám pedagogikalıq texnologiyalar.
64. Mánawiyat túsiniǵiniń mánis-mazmunı. Mánawiy joqarılaw mexanizmleri.
65. Mádeniyat morfologiyası. Mádeniy iskerlik túrleri.
66. Mánawiyattanıw hám onıń ádep-ikramlılıq tamirlari.
67. Rawajlanıw strategiyasında mánawiy jańalanıw máseleleri.
68. «Etnomádeniyat» pániniń maqseti hám wazıypaları.
69. Pán boyınsha talabalardıń bilimi, kónlikpe hám epliliklerine qoyılatuǵın talaplar.
70. Pánniń oqıw jobasındaǵı basqa pánler menen óz-ara baylanıslılıǵı, metodikalıq aspektten organikalıq baylanıslılıǵı hám izbe-izligi.
71. Oraylıq Aziya xalıqlarınıń tariyxı, mádeniyatı, etnografiyası mashqalaları.
72. Ózbek xalqınıń etnogenezi hám etnikalıq tariyxına tiyisli eń áhmiyetli derekleri.
73. Etnomádeniyattıń qalıplesiwinde xalıq oyınlarınıń ornı.
74. Áyyemgi dáwirdegi ózbek folklorı – etnomádeniyat tariyxında áhmiyetli derek.
75. Mádeniy rawajlanıwda xalıq teatrları hám milliy ayaq oyınlarınıń ornı.
76. Etnopedagogika hám milliy mádeniyat.
77. Dástúriy shańaraq – turmıs máresimleri – xalıq mádeniyatınıń fenomeni.
78. Milliylik filosofiyalıq hám etikalıq kategoriya sıpatında. Etnomádeniyat hám milliy ózin-ózi ańlaw.
79. Ekologiyalıq sana hám etnomádeniyat. Jańаланған milliy ózin-ózi ańlaw strukturasında etnomádeniy processler.
80. «Jáhán siyasiy-ideologiyalıq táliymatlar tariyxı» oqıw pániniń predmeti, maqseti hám wazıypaları.
81. Alǵashqı civilizaciýalar dáwirinde siyasiy táliymatlar.
82. Áyyemgi hám Orta ásirlerde Qubla hám SHıǵıs Aziya ellerindegi ideologiyalıq baǵdarlar hám aǵımlar.
83. Áyyemgi Greciyada siyasiy táliymatlar. Ellinizm dáwiri táliymatları.
84. Áyyemgi Rimde siyasiy táliymatlar.
85. Xristian ideologiyasınıń júzege keliwi.
86. Islam ideologiyası hám arab musulman siyasiy pikiri.
87. Orta ásirlerde Batıs Evropada siyasiy táliymatlar.
88. Orta ásirlerde SHıǵıs hám Qubla Aziya ellerinde siyasiy pikir hám táliymatlar.
89. Reformaciya dáwirinde siyasiy táliymatlar.
90. XVI-XVII ásirlerde Evropada alǵashqı utopiyalıq socializm.
91. Niderlandiyada siyasiy táliymatlardıń rawajlanıwı.
92. Angliyada burjuaziyalıq revolyuciya dáwiri táliymatları.
93. XVIII ásirde Franciyada aǵartıwshılıq ideologiyası. Ullı Francuz revolyuciyası ideýaları hám onnan keyingi dáwirlerdegi siyasiy ideologiyalar.
94. AQSHtıń gárezsizlik ushın gúresi dáwirindegi siyasiy táliymatlar.
95. Germaniya hám Italiya aǵartıwshılıq ideologiyası.
96. «Tárbiya hám huqıq pánlerin oqıtıw metodikası» páni aldındaǵı maqset hám wazıypalar

- 97.«Tárbiya hám huqıq pánlerin oqıtıw metodikasın» oqıtıw procesiniń quram bólekleri hám olar ortasındaǵı baylanıslar.
- 98.«Tárbiya hám huqıq pánlerin oqıtıw metodikası» oqıtıw pániniń basqa pánler menen baylanıslılıǵı
- 99.«Tárbiya hám huqıq pánlerin oqıtıw metodikası» pánin oqıtıwda zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıw.
100. Oqıw ámeliyatın shólkemlestiriwdiń maqseti hám wazıypaları. Oqıw ámeliyatın shólkemlestiriw formaları.
101. Oqıw procesiniń normativ hújjetlerin úyreniw hám analizlew.
102. Qánigelik pánleri boyınsha bakalavriat tálim baǵdarında lekciya, ámeliy hám seminar shınıǵıwlarınń ótkiziliwin baqlaw hám analizlew.
103. Oqıw ornı hám talabalar turar jaylarında alıp barılatuǵın mánawiy-aǵartıwshılıq jumıslarınıń jobaları menen tanısıw, analizlew, mánawiy-aǵartıwshılıq jumıslar procesinde qatnasıw.
104. Oqıw ámeliyatın shólkemlestiriwdiń qánigelik pánlerin úyreniwdegi áhmiyeti. Oqıw-óndirislik jumıslardı normativlestiriw hám shólkemlestiriw.
105. Auditoriyadan tısqarı jumıs formaları hám kórinisleri.
106. Óz betinshe jumıslardı shólkemlestiriw haqqındaǵı Nızam hám oǵan qoyılǵan talaplar.
107. Óz betinshe tapsırmalardı orınlaw túrleri
108. Kurs hám pitkeriw qanigelik jumıslarına basshılıq etiw.
109. Ruwxıylıq-aǵartıwshılıq ilajlardı shólkemlestiriwge basshılıq etiw hám talabalardı mánawiy úgit-násiyat jumıslarına tartıw.
110. Qánigelik pán oqıtıwshısınıń oqıw-normativ hújjetleri
111. Pánniń oqıw baǵdarlaması hám isshi oqıw baǵdarlaması, olardıń óz-ara baylanıslılıǵı hám bir-birinen parqı.
112. Kalendar-tematikalıq rejenıń dúzilisi hám oǵan qoyılatuǵın talaplar.
113. Lekciya hám seminar sabaqlarınıń islenbesin tayarlawdıń ózine tán aspektleri.
114. Oqıw-metodikalıq kompleksler, olarǵa qoyılatuǵın talaplar hám olardı ámelge asırıw metodikası.
115. Oqıw jobası hám oqıw islerin shólkemlestiriwdi jobalastırıw. Oqıw isleri hám sabaqlardıń bólistiriliwi.
116. Oqıtıwshılardıń oqıw júklemeleri ólshemleri hám oǵan qoyılatuǵın talaplar.
117. Professor-oqıtıwshınıń shaxsiy is rejesiniń jıllıq júklemesi
118. Professor-oqıtıwshı iskerligin bahalawdıń reyting sistemasınıń engiziliwi hám onıń áhmiyeti
119. Qánigelik pánlerin oqıtıw procesinde talabalardıń bilim dárejelerin anıqlaw, onı bahalaw hám analizlew.
120. Talabalardıń bilim, kónlikpe, epliliklerin diagnostikalaw túrleri.
121. Qánigelik pánlerin didaktikalıq támiyinleniwi túsiniǵı, onıń mazmunı hám mánisi.
122. Didaktika - tálim hám oqıtıw teoriyası ekenligi. Didaktikanıń maqset-wazıypaları hám tiykarǵı túsiniikleri.

123. Qánigelik pánleriniń didaktikalıq támiyinleniwın islep shıǵıw hám oǵan qoyılatuǵın talaplar. Qánigelik pánleriniń didaktikalıq támiyinleniwın islep shıǵıwda professor-oqıtıwshılardıń juwapkershiligi.
124. Ashıq sabaqlardıń dúzilisi, olardıń ádettegi sabaqlardan parıqlı aspektleri.
125. Ashıq sabaqlardıń ótkiziliw Nızamı hám onda belgilengen tártip hám qaǵıydalar.
126. Ashıq sabaqlardı jobalastırıw, onı ótkiziw hám rásmiylestiriw tártipleri.
127. Ashıq sabaqtı ótkiziwdiń áhmiyeti. Ashıq sabaqlardıń formaları hám kórinisleri.
128. Ashıq sabaqlarda zamanagóy pedagogikalıq hám informaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
129. Informaciya-kommunikaciya sistemasınan paydalanıw arqalı qánigelik pánlerin oqıtıwdı jáne de jetilistiriw.
130. Multimediya baǵdarlamalarınıń qalıplesiwi, olarǵa qoyılatuǵın talaplar. Multimediya baǵdarlamalarınıń dúzilisi hám onıń ráń-báreńligi.