

## **Итоговые контрольные вопросы по предмету "Профессиональная ориентация"**

1. Сущность понятия профессия, цель и задачи науки профориентации.
2. Профессиография и ее содержание.
3. Работа с учащимися и родителями по профориентации.
4. Создание теста для определения интереса к профессии.
5. Самостоятельно выбирать тему своего бизнес-проекта.
6. Профессиограмма и ее содержание.
7. Профессиональная ориентация, ее историческое развитие.
8. Профориентационная учебно-методическая комната.
9. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессиональной направленности личности.
10. Технология проектирования жизненной карьеры.
11. О промышленности, сельском хозяйстве, малых предприятиях, малом бизнесе в Узбекистане.
12. Социальные и психофизиологические основы профориентации.
13. Школьный совет (комиссия) по профориентации и его деятельность по профориентации учащихся.
14. Составление анкеты для определения интереса к профессии.
15. Методы определения профессионального самосознания и профессионального интереса.
16. Сущность понятия профессия, цель науки профориентации.
17. Основы психологической помощи в профессиональном самоопределении.
18. Общая классификация профессий и виды профессий.
19. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов).
20. Методы определения профессиональной пригодности и развития способностей.
21. Сущность понятия профессия, задачи науки профориентации.
22. Описание профессий - профессиограмма.
23. Виды профессий.
24. Анализ деятельности ремесленников на основе рыночных отношений.
25. Самостоятельно выбирать тему своего бизнес-проекта.
26. Сущность понятия профессии.
27. Основные отрасли народного хозяйства Узбекистана.
28. Разделы, группы профессий и формулы выбора профессии.
29. Создание теста для определения интереса к профессии.
30. Тесты на способность.
31. Вопросы, решаемые в процессе освоения учебной дисциплины "Профессиональная ориентация."
32. Предоставление информации о профессиях, профессиях и их видах.
33. Требования профессии к человеку.
34. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессиональной направленности личности.
35. Роль в выборе карьеры: личность, личные интересы, склонности и способности.
36. Задачи науки о профориентации.

37. Требования, предъявляемые к учащимся при профориентации.
38. Здоровье и профессия, а также профессиональная пригодность.
39. Составление анкеты для определения интереса к профессии.
40. Тесты на способность.
41. Основные направления и этапы профориентационной деятельности.
42. Выбор специальности, профессии.
43. Значение сознательности и свободы в выборе профессии.
44. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов).
45. Методы определения профессиональной пригодности и развития способностей.
46. Открытие первого профессионального консультативного бюро.
47. Деятельность коллектива учебного заведения по профориентации.
48. Самовоспитание и выбор профессии.
49. Анализ деятельности ремесленников на основе рыночных отношений.
50. Тесты на способность.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ **Ж. Балтабаев**