

## **Итоговые контрольные вопросы по предмету "Профессиональная ориентация"**

1. Сущность понятия профессия, цель и задачи науки профориентации.
2. Профессиография и ее содержание.
3. Работа с учащимися и родителями по профориентации.
4. Создание теста для определения интереса к профессии.
5. Самостоятельно выбирание тему своего бизнес-проекта.
6. Профессиограмма и ее содержание.
7. Профессиональная ориентация, ее историческое развитие.
8. Профориентационная учебно-методическая комната.
9. Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессиональной направленности личности.
- 10.Технология проектирования жизненной карьеры.
- 11.О промышленности, сельском хозяйстве, малых предприятиях, малом бизнесе в Узбекистане.
- 12.Социальные и психофизиологические основы профориентации.
- 13.Школьный совет (комиссия) по профориентации и его деятельность по профориентации учащихся.
- 14.Составление анкеты для определения интереса к профессии.
- 15.Методы определения профессионального самосознания и профессионального интереса.
- 16.Сущность понятия профессия, цель науки профориентации.
- 17.Основы психологической помощи в профессиональном самоопределении.
- 18.Общая классификация профессий и виды профессий.
- 19.Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов).
- 20.Методы определения профессиональной пригодности и развития способностей.
- 21.Сущность понятия профессия, задачи науки профориентации.
- 22.Описание профессий - профессиограмма.
- 23.Виды профессий.
- 24.Анализ деятельности ремесленников на основе рыночных отношений.
- 25.Самостоятельно выбирание тему своего бизнес-проекта.
- 26.Сущность понятия профессии.
- 27.Основные отрасли народного хозяйства Узбекистана.
- 28.Разделы, группы профессий и формулы выбора профессии.
- 29.Создание теста для определения интереса к профессии.
- 30.Тесты на способность.
- 31.Вопросы, решаемые в процессе освоения учебной дисциплины "Профессиональная ориентация."
- 32.Предоставление информации о профессиях, профессиях и их видах.
- 33.Требования профессии к человеку.
- 34.Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессиональной направленности личности.
- 35.Роль в выборе карьеры: личность, личные интересы, склонности и способности.
- 36.Задачи науки о профориентации.

37. Требования, предъявляемые к учащимся при профориентации.
38. Здоровье и профессия, а также профессиональная пригодность.
39. Составление анкеты для определения интереса к профессии.
40. Тесты на способность.
41. Основные направления и этапы профориентационной деятельности.
42. Выбор специальности, профессии.
43. Значение сознательности и свободы в выборе профессии.
44. Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов).
45. Методы определения профессиональной пригодности и развития способностей.
46. Открытие первого профессионального консультативного бюро.
47. Деятельность коллектива учебного заведения по профориентации.
48. Самовоспитание и выбор профессии.
49. Анализ деятельности ремесленников на основе рыночных отношений.
50. Тесты на способность.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ **Ж. Балтабаев**