

**Вопросы итогового контроля по дисциплине «Профессиональная духовность» для
всех специальностей магистратуры**

1. Цель и задачи, объект и предмет дисциплины
2. Религиозная, эмпирическая и генетическая концепция понятия «духовность».
3. Взаимосвязь дисциплины «Профессиональная духовность» с другими предметами
4. Конструктивное влияние независимости Узбекистана на развитие дисциплины "Профессиональная духовность".
5. Необходимость создания глобальной этосферы в XXI веке.
6. Дефиниция понятия духовности
7. Основные факторы, формирующие духовность
8. Объективные условия и субъективные факторы, влияющие на формирование профессиональной духовности
9. Социально-культурная сущность личной свободы и профессионального долга в профессиональной духовности
10. Сущность и содержание профессиональной духовности в различных сферах профессиональной деятельности
11. Мышление человека как исходный пункт его духовности
12. Философские и этические идеи в Древнем Египте
13. Философские и этические идеи в Древней Месопотамии
14. Религиозно-философские идеи Древней Индии
15. Вопросы этики в буддийском учении
16. Этические и духовные взгляды в китайском регионе
17. Образ мышления и правила поведения народов Турана и Ирана
18. Нравственно-философские идеи в "Авесте"
19. Этические требования ислама
20. Исламские ценности в Центральной Азии в эпоху Возрождения.
21. Научное наследие аль-Фараби
22. Научное наследие Беруни
23. Научное наследие Ибн Сины
24. Нравственные взгляды имама Газали
25. Этика, ценности и духовность в Древней Греции и Риме.
26. Нравственные взгляды Сократа
27. Нравственные взгляды Платона
28. Нравственные взгляды Аристотеля
29. Нравственные взгляды Эпикурта
30. Нравственные взгляды Тита Лукреция Кара
31. Нравственные взгляды Сенеки
32. Нравственные взгляды Эпиктета
33. Нравственные взгляды мыслителей эпохи эллинизма
34. Нравственные взгляды мыслителей эпохи Европейского Ренессанса
35. Европейское христианское общество эпохи Возрождения
36. Философские и этические идеи Ф. Аквинского
37. Философские и этические идеи А. Августина
38. Философские и этические идеи Л.Валлы
39. Философские и этические идеи М.Монтена
40. Философские и этические идеи Н.Макиавелли
41. Философские и этические идеи Нового времени
42. Философские идеи И. Канта
43. Философские идеи Ф.Шеллинга
44. Философские идеи Ф. Гегеля
45. Философские и этические идеи Спинозы
46. Философские и этические идеи Локка
47. Философские и этические идеи Шефтсбери
48. Философские и этические идеи Кьеркегора
49. Философские и этические идеи Шопенгауэра

50. Философские и этические идеи Ницше
51. Философские и этические идеи В. Соловьева
52. Философские и этические идеи Н.Лосского
53. Философские и этические идеи И. Ильина
54. Философские и этические идеи Н.Бердяева
55. Основные категории профессиональной этики
56. Принципы профессиональной этики
57. Человек, личность - этика поведения и ее проявление в профессиональной этике и нравственной культуре.
58. Теоретическая и практическая основа современной этики в профессиональной духовности.
59. Взаимосвязь "профессиональной духовности" с культурными отношениями.
60. Социально-культурное содержание свободы личности и профессионального долга в дисциплине "Профессиональная духовность."
61. Духовность личности: профессиональная культура, духовность ученого, врача.
62. Духовность личности: профессиональная культура, духовность журналиста, юриста.
63. Духовность личности: профессиональная культура, духовность инженера, предпринимателя и сотрудника торговли
64. Этикет и его значение в профессиональной духовности
65. Средства общения
66. Нравственность и духовность народов Востока
67. Мировоззрение и духовность народов Запада
68. Основные черты национальной духовности народа
69. Материальное и духовное наследие народов Ближнего и Дальнего Востока
70. Общие и отличительные черты духовного мышления, мировоззрения народов Европы и Азии
71. Современное состояние преемственности материального и духовного наследия наших предков
72. Место и роль печати и средств массовой информации в эпоху глобализации.
73. Роль и значение медиапространства в современном мире
74. Понятие педагогической этики, ее содержание, цели и задачи
75. Сущность и общая структура педагогической культуры
76. Профессиональный этикет и этика учителя
77. Социальная и правовая защита личности педагога и его профессиональной деятельности.
78. Педагогический такт, опыт - формы непосредственного применения педагогической этики.
79. Глобализация духовности и духовная конкуренция
80. Нация и межнациональные отношения
81. Толерантность в национальных, многонациональных и межнациональных отношениях.
82. Значение толерантности в современных процессах глобализации
83. Необходимость в национальной идее в процессе глобализации
84. Манипулирование общественным сознанием, разрушение национально-духовных ценностей, пропаганда ценностей, совершенно чуждых менталитету.
85. Влияние таких действий, как кибертерроризм, на разрушение и изменение исторического прошлого, памяти народа.
86. Обеспечение доступа населения к объективной и достоверной информации.
87. Усиление духовно-просветительской пропаганды против идеологических угроз.
88. Перечислите виды служебных приемов по этикету.
89. Объясните правила поведения на общественном транспорте
90. Объясните правила поведения на улице
91. Объясните этикет представления

92. Расскажите о содержании основных требований, предъявляемых к нравственным качествам специалистов
93. Перечислите 12 требований, предъявленных Абу Насром Фараби к главе города
94. Объясните правила проведения деловых собеседований (интервью).
95. Объясните требования правил делового этикета к одежде
96. Объясните цель и виды визитных карточек.
97. Объясните правила и методы деловых переговоров.
98. Объясните требования, предъявляемые к одежде правилами этикета педагога
99. Укажите качества, составляющие духовный облик руководителя современной сферы образования.
100. Укажите нравственные качества, необходимые лидеру