

Logopediya fanidan 3-kurs ózbek guruhlar uchun yakuniy nazorat savollari V-semestr

- 1.Rinolaliya. Rinolaliyani o‘rganishning tarixi.
2. Rinolaliya mexanizmi, sabablari va uni aniqlash.
- 3.Logopedik yordam ko‘rsatishni rivojlantirish.
- 4.Rinolaliya shakllari.
- 5.Ochiq rinolaliya.
- 6.Yopiq rinolaliya.
- 7.Aralash rinolaliya.
- 8.Tanglaydagi tug‘ma yoriqlarning bolaning jismoniy, ruhiy va nutqiy rivojlanishiga ta’siri.
- 9.Rinolaliyada nutqning o‘ziga hos xususiyatlari.
- 10.Rinolalik bolalarga kompleks, ya’ni tibbiy-pedagogik ta’sir logopedik ishning bir qismi sifatida.
- 11.Ochiq rinolaliyada logopedik ishning asosiy tamoyillari.
- 12.Operatsiyagacha va operatsiyadan keyin olib boriladigan logopedik ish metodikasi.
- 13.Rinolaliyada tovushlarni nutqqa qo‘yishning o‘ziga xos xususiyatlari.
- 14.Rinolaliyada ovoz buzulishlari va uni korrektsionalash.
- 15.Dislaliya, rinolaliya va dizartriya nutq nuqsonlarini differensial diagnostikasi.
- 16.Alaliya - nutqning sistemali (surunkali) rivojlanmaganligi.
- 17.Alaliyani o‘rganish tarixi.
- 18.Alaliya sabablari va mexanizmi.
- 19.Alaliya shakllari.
- 20.Alaliyani tasniflash.
- 21.Motor alaliya.
- 22.Alaliyada nutqning leksik-grammatik va fonetik tomondan buzilishi.
- 23.Alalik bolalarning nutqni o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklari.
24. Motor alalik bolalar nutqning leksik-grammatik va fonetik-fonematik tavsifi.
- 25.Motor alaliyada korreksion ta’sir tizimi.
26. Motor alaliyaning nutqiy bo‘lmagan belgilari.
- 27.Dispraksiya buzilishlari va uni tahlil etish.
28. Sensor alaliya.
- 29.Sensor alaliyaning asosiy belgilari.
- 30.Sensor alaliya psixologik-pedagogik va nutqiy xususiyatlari.
31. Sensor alaliyaning zaif eshitish va aqli zaiflik bilan qiyosiy tavsifi.
- 32.Sensor alaliyada korreksion ta’sir tizimi.

33. Afaziya – uning sabablari va mexanizmi.
34. Afaziyani o'rganishning ilmiy-nazariy asoslari.
35. Afaziya shakllari va ularning namoyon bo'lish sabablari.
36. Akustik-gnostik sensor afaziya
37. nutq tushunishdagi kamchiliklar
38. ekspressiv nutq buzilishi
39. o'qish va yozuvdagi buzilishlar.
40. Akustik-mnestik afaziya
41. Semantik afaziya: nutq tushunishdagi kamchiliklar, og'zaki va yozma nutq buzilishi
42. Afferent-motor afaziya
43. Efferent-motor afaziya
44. Dinamik afaziya
45. Bolalarda afaziyaning kechish xususiyatlari
46. Rinoliya, uning sabablari va belgilar
47. Rinoliyaga nutq kamchiligiga ega bolalarni logopedik tekshirish metodikasi.
48. Rinoliyani bartaraf etishda operatsiyaga qadar davr
49. Rinoliyani bartaraf etishda operatsiyadan keyingi davr
50. Rinoliyada ovoz va nafas ustida ishlash
51. Rinoliyali bolalar bilan guruhli va yakka mashg'ulotlarni tashkil etish
52. Ko'p tarmoqli maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar nutqini mashg'ulotlarda kuzatish, tahlil etish
53. Dislaliya, rinoliya va dizatriya nutq nuqsonlarini differensial diagnostikasi.
54. Alaliya sabablari va belgilari
55. Motor alaliya va sensor alaliya
56. Alaliya nutq nuqsoniga ega bolalarni logopedik tekshirish metodikasi
57. Motor alaliyani bartaraf etish metodikasi.
58. Sensor alaliyani bartaraf etish metodikasi
59. Alaliya nutq kamchiliklariga ega bolalar bilan mashg'ulotlarni tashkil etish
60. Nutq kamchiliklariga ega bo'lgan bolalar nutqini individual va frontal mashg'ulotlarda kuzatish va tahlil etish
61. Afaziya sabablari, mexanizmlari va tasnifi.
62. Afaziya shakllari.
63. Afaziyani bartaraf etishda reabilitatsion ta'limning tamoyil va metodlari.
64. Afaziyani tekshirish metodikasi
65. Afferent motor afaziyani bartaraf etish.

66. Efferent motor afaziyani bartaraf etish
67. Sensor afaziyani bartaraf etish metodikasi
68. Dinamik afaziyani bartaraf etish metodikasi
69. Semantik afaziyani bartaraf etish metodikasi
70. Rinoliyani bartaraf etishda operatsiyaga qadar davr
71. Akustik-gnostik sensor afaziya
72. nutq tushunishdagi kamchiliklar
73. ekspressiv nutq buzilishi
74. o'qish va yozuvdagi buzilishlar.
75. Akustik-mnestik afaziya
76. Semantik afaziya: nutq tushunishdagi kamchiliklar, og'zaki va yozma nutq buzilishi
77. Afferent-motor afaziya
78. Efferent-motor afaziya
79. Dinamik afaziya
80. Bolalarda afaziyaning kechish xususiyatlari
81. Rinoliya, uning sabablari va belgilar
82. Rinoliyaga nutq kamchiligiga ega bolalarni logopedik tekshirish metodikasi.
83. Rinoliyani bartaraf etishda operatsiyaga qadar davr
84. Rinoliyani bartaraf etishda operatsiyadan keyingi davr
85. Rinoliyada ovoz va nafas ustida ishlash
86. Rinoliyalı bolalar bilan guruhli va yakka mashg'ulotlarni tashkil etish
87. Ko'p tarmoqli maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar nutqini mashg'ulotlarda kuzatish, tahlil etish
88. Dislaliya, rinoliya va dizatriya nutq nuqsonlarini differensial diagnostikasi.
89. Alaliya sabablari va belgilari
90. Motor alaliya va sensor alaliya
91. Alaliya nutq nuqsoniga ega bolalarni logopedik tekshirish metodikasi
92. Motor alaliyani bartaraf etish metodikasi.
93. Sensor alaliyani bartaraf etish metodikasi
94. Alaliya nutq kamchiliklariga ega bolalar bilan mashg'ulotlarni tashkil etish
95. Nutq kamchiliklariga ega bo'lgan bolalar nutqini individual va frontal mashg'ulotlarda kuzatish va tahlil etish
96. Afaziya sabablari, mexanizmlari va tasnifi.
97. Afaziya shakllari.
98. Afaziyani bartaraf etishda reabilitatsion ta'limning tamoyil va metodlari.

99. Afaziyani tekshirish metodikasi

100. Afferent motor afaziyani bartaraf etish.