

“Maktabgacha ta’limda che tillarini o’qitish metodikasi” fanidan 3-kurslar uchun yakuniy nazorat savollari. (V-semestr)

1. **Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun integratsiyalashgan xorijiy tillarni o’qitish**
2. **O’yinda bolalarga ingliz tilini o’rgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalarga o’yinlar orqali ingliz tilini o’rgatish**
3. **Katta guruh bolalariga “Fruits” mavzusida dars ishlanma tuzish.**
4. **Til o’qituvchisi nutqiga qo’yiladigan pedagogik talablar**
5. **Ingliz tilida qo’shiq va raqsga o’rgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning so’z boyligini kengaytirish. Ingliz tilida qo’shiq va raqsni o’rgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning so’z boyligini kengaytirish.**
6. **Kitob o’qish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.**
7. **Qiyinchiliklar assimilyatsiya xorijiy til maktabgacha yoshdagi bolalar. (warming-up, frontal mashqlar, individual work, group work, pair work)**
8. **Katta guruh bolalariga “Vegetables” mavzusida dars ishlanma tuzish. (Kirish,o’tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o’rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)**
9. **Interfaol doska maktabgacha ta’lim muassasasida o’qitishning texnik vositasi sifatida (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
10. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini aks ettiruvchi o’rgatishning ahamiyati . Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini reflektiv o’qitishning ahamiyati (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)**
11. **O’yinda bolalarga ingliz tilini o’rgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalarga o’yinlar orqali ingliz tilini o’rgatish. (warming-up, frontal mashqlar, individual work, group work, pair work)**
12. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini kompleks o’rgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun integratsiyalashgan xorijiy tillarni o’qitish. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
13. **Katta guruh bolalariga “Wild animals” mavzusida dars ishlanma tuzish. (Kirish,o’tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o’rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)**
14. **14. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o’rgatishning zamonaviy usullari. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
15. **15.Kitob o’qish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish. Ingliz tilidagi kitoblarni o’qish va maktabgacha yoshdagi bolalar uchun hikoyalar o’qish orqali tilga qiziqishni jonlantirish. (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)**
16. **Ingliz tilida qo’shiq va raqsga o’rgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning so’z boyligini kengaytirish. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
17. **Maktabgacha yoshdagi bolalarni o’qitishda nazariy bilimlarni amaliyotda qo’llash. (warming-up, frontal mashqlar, individual work, group work, pair work)**
18. **Katta guruh bolalariga “Domestic animals” mavzusida dars ishlanma tuzish. (Kirish,o’tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o’rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)**
19. **4. Maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan ingliz tilini o’rganishda dramatizatsiya usulidan foydalanish. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
20. **5. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ingliz tilini ikkinchi til sifatida o’rganish tarixi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini ikkinchi til sifatida o’rgatish tarixi. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**
21. **Maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan ingliz tilini o’rganishda dramatizatsiya usulidan foydalanish. (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up o’yinlar, qo’shiqlar va raqs)**

22. **Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini faollashtirishda óqituvchining malakali nutqining órni. Nutq faoliyatida o`qituvchining roli.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
23. **Katta guruh bolalariga “Numbers” mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o`tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o`rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
24. **Maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan ingliz tilini órganishda dramatizatsiya usulidan foydalanish.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
25. **Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini faollashtirishda óqituvchining malakali nutqining órni. Nutq faoliyatida o`qituvchining roli.** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
26. **Maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan ingliz tilini órganishda dramatizatsiya usulidan foydalanish.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
27. **Maktabgacha yoshdagi bolalarda ingliz tilini ikkinchi til sifatida órganish tarixi.** (Ikkinchi tilning paydo bólish sabablarini va uning shakllanishining tabiiy tamoyillarini hisobga olgan holda insoniy muloqot tarixini órganish. Ikkinchi tilni órgatish usullari bilan tanishish.)
28. **Katta guruh bolalariga “Colors” mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o`tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o`rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
29. **Óyinda bolalarga ingliz tilini órgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalarga óyinlar orqali ingliz tilini órgatish.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
30. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini kompleks órgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun integratsiyalashgan xorijiy tillarni óqitish.** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
31. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini órgatishning zamonaviy usullari.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
32. **Kitob óqish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.** (Ingliz tilidagi kitoblarni óqish va maktabgacha yoshdagi bolalar uchun hikoyalar óqish orqali tilga qiziqishni jonlantirish.)
33. **Katta guruh bolalariga “Days of the week” mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o`tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o`rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
34. **Ingliz tilida qóshiq va raqsga órgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning sóz boyligini kengaytirish.** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
35. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini órgatish bóyicha nazariy bilimlarni amaliyotda qóllash**(Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
36. **Interfaol doska maktabgacha ta’lim muassasasida óqitishning texnik vositasi sifatida** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
37. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini aks ettiruvchi órgatishning ahamiyati . Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini reflektiv óqitishning ahamiyati** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo`shiqlar va raqs)
38. **Katta guruh bolalariga “Seasons” mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o`tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o`rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
39. **Ingliz tilida qóshiq va raqsga órgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning sóz boyligini kengaytirish.** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)

40. **Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish bo'yicha nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash**(Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
41. **Til o'qituvchisi nutqiga qo'yiladigan pedagogik talablar** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
42. **Ingliz tilida qo'shiq va raqsga o'rgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning so'z boyligini kengaytirish. Ingliz tilida qo'shiq va raqsni o'rgatish orqali maktabgacha yoshdagi bolalarning so'z boyligini kengaytirish.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
43. **Katta guruh bolalariga "Jobs" mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o'tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o'rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
44. **Kitob o'qish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.**(Ingliz tilida kitoblarni o'qish va qayta hikoya qilishning dolzarbligi zamonaviy turli xil vositalar va o'qitish usullaridan foydalanish bilan birlashtirilgan.)
45. **Qiyinchiliklar assimilyatsiya xorijiy til maktabgacha yoshdagi bolalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarning chet tilini o'rganishdagi qiyinchiliklari** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
46. **Ingliz tilini o'qitishda ijodiy topshiriqlarni bajarishning ahamiyati**(Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
47. **Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitishda nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish bo'yicha nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash**(Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
48. **Katta guruh bolalariga "Emotions" mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o'tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o'rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
49. **Kitob o'qish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.**(Ingliz tilida kitoblarni o'qish va qayta hikoya qilishning dolzarbligi zamonaviy turli xil vositalar va o'qitish usullaridan foydalanish bilan birlashtirilgan.)
50. **Qiyinchiliklar assimilyatsiya xorijiy til maktabgacha yoshdagi bolalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarning chet tilini o'rganishdagi qiyinchiliklari** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
51. **Maktabgacha yoshdagi bolalarni o'qitish asoslarining psixologik, didaktik va lingvistik xususiyatlari.** (Multimedia matn, ovoz, video, grafik va animatsiyani birlashtirgan zamonaviy kompyuter axborot texnologiyasi sifatida)
52. **2. Ingliz tilini o'qitishda ijodiy topshiriqlarni bajarishning ahamiyati. Maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan ingliz tilini o'rganishda ijodiy vazifalarning ahamiyati.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
53. **3. Katta guruh bolalariga "My family" mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o'tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o'rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
54. **4. Kitob o'qish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.**(Ingliz tilida kitoblarni o'qish va qayta hikoya qilishning dolzarbligi zamonaviy turli xil vositalar va o'qitish usullaridan foydalanish bilan birlashtirilgan.)
55. **Qiyinchiliklar assimilyatsiya xorijiy til maktabgacha yoshdagi bolalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarning chet tilini o'rganishdagi qiyinchiliklari** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
56. **Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun integratsiyalashgan xorijiy tillarni o'qitish.**(Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda dizayn texnologiyalari va ta'lim STEAM modullarini ishlab chiqish.)

57. **Óyinda bolalarga ingliz tilini órgatish. Maktabgacha yoshdagi bolalarga óyinlar orqali ingliz tilini órgatish.** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)
58. **Katta guruh bolalariga "Transportation" mavzusida dars ishlanma tuzish.** (Kirish,o'tgan mavzuni takrorlash,yangi mavzuni o'rgatish, mustahkamlash,baholash,uyga vazifa)
59. **Kitob óqish va qayta hikoya qilish orqali bolalarning ingliz tiliga qiziqishini oshirish.**(Ingliz tilida kitoblarni óqish va qayta hikoya qilishning dolzarbligi zamonaviy turli xil vositalar va óqitish usullaridan foydalanish bilan birlashtirilgan.)
60. **Qiyinchiliklar assimilyatsiya xorijiy til maktabgacha yoshdagi bolalar. Maktabgacha yoshdagi bolalarning chet tilini órganishdagi qiyinchiliklari** (Frontal mashqlar, games using flashcards, warming-up oyinlar, qo'shiqlar va raqs)