

Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi

1. Zamonaviy ta’lim-tarbiya jarayonining o‘ziga xos xususiyatlari.
2. Biologik ta’lim yutuqlari.
3. Ibn Sinoning ta’lim-tarbiya haqidagi qarashlari.
4. Biologik ta’lim jarayonining yaxlitligi, tizimliligi, o‘qituvchi va o‘quvchilarning izlanuvchanligini uyg‘unlashtirish.
5. Biologiyani o‘qitish metodikasi o‘quv fani sifatida.
6. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarida biologiya ta’limi mazmuni asoslari.
7. Ta’lim-tarbiya jarayonida biologiya o‘qituvchisining innovatsion faoliyatini rejalashtirish.
8. O‘quvchilarni kasb yo‘nalishida biologik ta’limning roli.
9. Mustaqil fikr yuritish ko‘nikmalarini rivojlantirish bosqichlari.
10. Biologik ta’limning tarbiyaviy roli.
11. O‘zbekistondagi asosiy jadidchilik harakati ko‘rinishlarining pedagogik qarashlari.
12. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarida biologiya ta’limi mazmuni asoslari.
13. Tabiatshunoslik o‘qitish metodikasining rivojlanish davri. Tabiatshunoslikning maktablarda o‘qitish va uning metodikasi.
14. Biologik ta’lim jarayonining yaxlitligi.
15. Biologiyani o‘qitish metodikasi fan sifatida.
16. O‘zbekistonda biologiya o‘qitish metodikasi.
- 17.. Zamonaviy pedagogga qo‘yiladigan talablar va o‘ziga xos xususiyatlari.
18. O‘qitish tamoyillari va qonuniyatlari.
19. O‘qitish metodlarining umumiy tavsifi.
20. Ta’lim standarti haqida umumiy tushuncha.
21. Bionika, kosmik biologiya, biologiyaning tibbiyot, agronimiya va politexnikadagi roli.
22. Amaliy metodlar va ularning turlari.
23. Biologiya ta’lim standartining tarkibiy qismlari.
24. Biologiya o‘qitishning shakllari.

25. Abu Nasr Forobiyning ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari.
26. O'quv dasturi haqida tushuncha.
27. O'qitish tamoyillari va qonuniyatlari.
28. Biologiyani o'qitishda ta'lim-tarbiyaning uzviy bog'liqligini ta'minlash yo'llarini tashkil etish bosqichlari va o'ziga xosligi.
29. Biologiyani o'qitish tizimi.
30. O'quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo'llari.
31. Biologiya o'quv dasturining tuzilishi.
32. Mantiqiy fikr yuritish.
33. Amaliy metodlar va ularning turlari.
34. O'zbekistonda jadidchilik harakati asosida yangi usuldagi maktablarning ochilishi.
35. O'quvchilar o'zlashtirishi lozim bo'lgan biologik bilimlar minimumi.
36. O'qitish shakllarining o'zaro bog'liqligi.
37. O'quv dasturi haqida tushuncha.
38. Biologiya o'quv dasturining tuzilishi.
39. O'quvchilarni kasb yo'nalishidagi biologik ta'limning roli.
40. Biologik ta'lim komponentlari.
41. O'quvchilar o'zlashtirishi lozim bo'lgan biologik bilimlar minimumi.
42. Biologiya o'quv dasturining tuzilishi.
43. Biologiyani o'qitish metodikasining ilmiy-tadqiqot metodlari.
44. O'qish, bahs-munozara, muloqot asosida o'quvchilarning o'zini o'zi nazorat qilishi va baholashi.
45. Tabiatshunoslikning maktablarda o'qitish va uning metodikasi.
46. Tabiatshunoslik o'qitish metodikasining rivojlanish davri.
47. Biologiya o'qitish tizimi.
48. Jadidlar harakatida ta'lim va tarbiyaning rivojlantirilishi.
49. Biologik ta'lim mazmuni va tarkibiy qismlari.
50. Biologiya o'quv dasturining tuzilishi.
51. Biologik ta'lim komponentlari.

52. O'qitish shakllarining o'zaro bog'liqligi.
53. Biologiya ta'lim standartining tarkibiy qismlari.
54. Biologiya o'quv darslarida o'quvchilarda qiziqishni oshirish uchun qo'llaniladigan pedagogik metod va texnologiyalar.
55. Biologiyaning hozirgi davrda oldinda turgan vazifalari.
56. Biologiyani o'qitish metodining boshqa fanlar bilan uzviy bog'liqligi.
57. O'quvchilarning mustaqil faoliyati va o'qishini tashkil etishning samarali yo'llari
58. O'zbekistonda biologiya o'qitish metodikasining rivojlanishi.
59. Zamonaviy pedagogga qo'yiladigan talablar va o'ziga xos xususiyatlar.
- Biologik ta'lim jarayonida kompetensiya turlari va kompetentli yondashuv haqida umumiy ma'lumot.
61. Innovatsion faoliyatda o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini va o'quvchilarning o'quv bilish faoliyatini uyg'unlashtirish.
62. Biologiya darslarida o'quvchilarni to'laqonli o'quv-bilish jarayonining subyektiga aylantirish yo'llari.
63. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarning ekologik tarbiyasini shakllantirish.
64. Zamonaviy pedagogga qo'yiladigan talablar va o'ziga xos xususiyatlari.
65. Uzluksiz ta'lim tizimi oldidagi davlat buyruqlari.
66. Ta'lim standarti haqida umumiy tushunchangiz.
67. Biologiyani o'qitish metodikasining ilmiy tadqiqot metodlari.