

**"Mektepke shekemgi pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriw" páninen
ulıwma juwmaqlawshı bahalaw variantları sorawları.**

1. "Pedagogika" pániniń mazmunı hám áhmiyeti. "Pedagog" sóziniń táriyxı hám búgini.
2. Pedagogikalıq izertlewlerdiń mazmunı hám áhmiyeti
3. Búgingi kúnde pedagogikanıń tarmaqlarǵa bóliniwi.
4. Tálim hám tárbiya túsiniqlerine anıqlama.
5. Pedagogikalıq ilim-izertlew usılları.
6. Metodologiyalıq hám arnawlı izertlewlew.
7. Pedagogikalıq dóretiwshilik hám onıń ózine tán qásiyetleri.
8. Metodologiyalıq támiynlew derekleri.
9. "Mektepke shekemgi pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriw" pánin úyreniwdiń áhmiyeti. Qániygelerdiń pándi úyreniwi barısında óz sheshimin tabıwshı wazıypaları.
10. Pedagogikalıq izertlewlerdiń tiykargı kategoriyaları hám túsiniqleri.
11. Pedagogikalıq izertlewlerde ilimiy dáliller hám olardıń roli.
12. Pedagogikalıq izertlewlerdiń dúzilisi.
13. Ilimiy dálillerdiń logikalıq-gineseologiyalıq áhmiyeti.
14. Pedagogikalıq izertlewdiń mashqalası hám onıń aktuallıǵı.
15. Pedagogikalıq izleniwdiń aktuallıǵın anıqlaw.
16. Pedagogikalıq izertlewdiń maseti hám wazıypaları.
17. Ilimiy izertlewdiń gipotezası, sonday-aq , onı belgilewdiń maqset hám wazıypaları.
18. Pedagogikalıq izertlewdiń ulıwma konkret- metodologiyalıq principi.
19. Jeke iskerlikke baǵdarlangan jantasıw, refleksiv jantasıw, kompetenciyalı akmeologiyalıq jantasıw.
20. Ilimiy izleniwshiniń metodologiyalıq mádeniyatı hám onı qalıplestiriw.
21. Pedagogikalıq ilim-izertlew metodları túsiniǵı.
22. Pedagogikalıq ilim-izertlew metodların klassifikaciyalaw hám talqılaw.
23. Ilimiy ádebiyatlar hám arxiv materialların úyreniw.
24. Soraw metodınıń tiykargı formaları.
25. Tábiyiy eksperiment, laboratoriya eksperimenti, anıqlawshı hám qalıplestiriwshi eksperiment.
26. Pedagogikalıq ilim-izertlew barısın modellestiriw.
27. Modellestiriw túrleri.
28. Magistrlıq dissertaciyası quramlıq bólimleri.
29. Magistrlıq dissertaciyasınıń dáslepki hám rásmiy qorgawın ótkeriw tártibi.

30. Pedagogikalıq ilim-izertlew jumısların qorǵawǵa tayarlaw hám shólkemlestiriw.
31. Pedagogikalıq mashqalanı tańlawda aktuallıq qanday rol oynaydı?
32. Pedagogikalıq izertlew hám innovciyalıq iskerlik arasındǵı baylanıslılıqtı túsintiriń.
33. Ilimiy boljawlardı tiykarlaw barısında qanday basqıshlar ámelg asırıladı?
34. Tájiriybe-sınaq jumısları baǵdarlaması qanday dúziledi?
35. Pedagogikalıq izertlewlerdi qalıplestiriwde qanday jantasıwlar ámelge asırıladı?
36. Innovciyalıq potencialdı rawajlandırıwda qanday faktorlar zárúrli?
37. Tájiriybe hám qadaǵalaw toparlarınıń nátiyjelilikti bahalawdaǵı ornı qanday?
38. Pedagogikalıq mashqalanı anıqlaw ushın qanday metodlardan paydalanıladı?
39. Metodologiyalıq mádeniyattı qalıplestiriw basqıshların sanap beriń.
40. Dóretiwshilik pikirlewdi rawajlandırıwdıń tiykarǵı usılları neler?
41. Pedagogikalıq izertlewdiń aktuallıǵın qalay belgilew múmkin?
42. Statistikalıq metodlar pedagogikalıq izertlewlerde qanday qollanıladı?
43. Pedagogikalıq izertlewde aktuallıqtı tiykarlawdıń tiykarǵı usılları qanday?
44. Ilimiy-izertlewdiń boljawın qalıplestiriw basqıshları nelerden ibarat?
45. Dóretiwshilik potencialdı asırıw ushın qanday qurallardan paydalanıw múmkin?
46. Tájiriybe-sınaw nátiyjelerin bahalawdıń zárúrli kórsetkishleri neler?
47. Tájiriybe-sınaw nátiyjelerin bahalawdıń zárúrli kórsetkishleri neler?
48. Metodologiyalıq mádeniyattıń strukturalıq bólimleri qanday?
49. Izertlew mashqalasın tańlawda nelerge itibar beriw kerek?
50. Pedagogikalıq izertlewde matematikalıq-statistikalıq metodlardıń ornı qanday?
51. Innovciyalıq potencialdı rawajlandırıwdıń basqıshları nelerden ibarat?
52. Tájiriybe-sınaw baǵdarlamasın jobalastırıwdıń tiykarǵı qaǵıydaları qanday?
53. Ilim-izertlewdiń konceptual tiykarın islep shıǵıwdıń principleri qanday?
54. Pedagogikalıq izertlewde metodologiyalıq mádeniyattıń roli qanday?
55. Pedagogikalıq izertlewdiń aktuallıǵın qalay anıqlaw múmkin?
56. Tájiriybe-sınaw baǵdarlamasın ámeliyatqa engiziwdıń basqıshları qanday?
57. Ilimiy izertlewdiń principleri qanday qalıpleseedi?
58. Innovciyalıq iskerlikti rawajlandırıw ushın qanday shárt-shárayatlar kerek?
59. Pedagogikalıq dóretiwshiliktiń tiykarǵı kórsetkishleri qanday?
60. Izertlew nátiyjelerin bahalawda qanday metodlardan paydalanıladı?
61. Dóretiwshilik iskerlikti rawajlandırıwdıń pedagogikalıq faktorları qanday?
62. Innovciyalıq jantasıwları qalıplestiriw basqıshları nelerden ibarat?
63. Pedagogikalıq izertlewde empirikalıq analiz qalay qollanıladı?
64. Izertlew metodikasın jobalastırıwdıń tiykarǵı principleri qanday?

65. Tájiyrybe-sınaw nátiyjelerin ulıwmalastırıwdıń usılları qanday?
66. Innovciyalıq potencialdı asırıwda dóretiwshilik pikirlewdiń ornı qanday?
67. Pedagogikalıq izertlewdiń teoriyalıq tiykarların anıqlaw usılları qanday?
68. Izertlew nátiyjelerin matematikalıq analiz qılıw qanday ámelge asırıladı?
69. Tájiyrybe-sınaw barısında metodologiyalıq principlerdi qollanıwdıń áhmiyeti nede?
70. Tájiyrybe-sınaw barısında diagnostikalıq qurallar qalay saylanadı?
71. Dóretiwshilik iskerlikti rawajlandırıwda analiz hám sintezdiń ornı qanday?
72. Innovciyalıq potencialdı qalıplestiriwdiń tiykarǵı principleri nelerden ibarat?
73. Tájiyrybe hám qadaǵalaw toparları nátiyjelerin matematikalıq-statistikalıq analiz qılıw qanday ámelge asırıladı?
74. Izertlew nátiyjelerin ulıwmalastırıwda refleksiya qanday áhmiyetke iye?
75. Pedagogikalıq izertlewdiń konseptual tiykarların anıqlaw basqıshları qanday?