

## Metodika fanlarini o'qitish texnologiyasi

1. Maktabgacha ta'lim fanlarini o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.
2. Maktabgacha pedagogika fanining vazifalari
3. Maktabgacha pedagogika fanining asosiy kategoriyalari
4. Shaxs deganimiz nima
5. Tarbiya deganimiz nima
6. Ta'lim deganimiz nima
7. Bilim deganimiz nima
8. Ko'nikma deganimiz nima
9. Malaka deganimiz nima
10. Ma'lumot deganimiz nima
11. Rivojlanish deganimiz nima
12. Maktabgacha pedagogika fanlarini boshqa fanlar bilan bog'likligi
13. Pedagogik jarayon va uning tuzilishi
14. Maktabgacha ta'lim turkum fanlarini o'qitish qonuniyatlari.
15. Didaktik qonuniyatlar.
16. Gnoseologik qonuniyatlar.
17. Psixologik qonuniyatlar.
18. Kibernetik qonuniyatlar.
19. Sotsiologik qonuniyatlar.
20. Tashkiliy qonuniyatlar.
21. Maktabgacha ta'lim turkum fanlarini o'qitish tamoyillari.
22. Maktabgacha ta'lim turkum fanlarini o'qitish tamoyillari
23. Ta'lim tamoyili
24. Tamoyillar ta'lim jarayonining mohiyati
25. Ta'limning tarbiyaviy xususiyatli tamoyili.
26. Ta'limning ilmiyligi tamoyili.
27. Ta'limning tizimlilik tamoyili.
28. Ta'limning tushinarlilik tamoyili.
29. Ta'limning ko'rgazmalilik tamoyili.
30. Ta'limning ongliligi va faolligi tamoyili.
31. Ta'limning puxtaligi tamoyili.
32. Ta'limni alohidalashtirish tamoyili.
33. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi turkum fanlarini o'qitishga zamonaviy yondoshuvlar.
34. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi turkum fanlarini o'qitish jarayoniga tizimli yondoshuv;
35. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi turkum fanlarini o'qitish jarayoniga modulli yondoshuv;
36. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi turkum fanlarini o'qitish jarayoniga innovatsion yondoshuv;
37. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi turkum fanlarini o'qitish jarayoniga talaba shaxsiga yo'naltirilgan yondoshuv.
38. Pedagogik fanlarni o'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.
39. Pedagogik fanlarni o'qitish funktsiyalari.
40. O'qituvchi va talabalarning ta'lim jarayonidagi faoliyatlari.
41. O'qituvchi faoliyatining vazifasi va tuzilishi.
42. Davlat ta'lim standartlarining mazmuni
43. Davlat ta'lim standartlari tarkibiy tuzilishi
44. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar
45. O'quv rejasi
46. O'quv dasturi
47. O'quv-metodik komplekslarning tuzilishi
48. O'quv-metodik komplekslarni *ishlab chiqish vazifalari*
49. Fan bo'yicha glossariy
50. O'quv fani bo'yicha talabaga mo'ljallangan o'quv-metodik kompleksni (O'UM) ishlab chiqishning yo'l va vositalari

51. “Metod”, “ta`lim metodlari” va “ta`lim usullari” tushunchalarining mazmuni va mohiyati.
52. Zamonaviy didaktikada ta`lim metodlarini tasniflashga doir yondashuvlar.
53. Ta`lim metodlarining funktsiyalari.
54. Og`zaki metodlar
55. Ko`rsatmali metodlar rasmlar, namoyishlar, kuzatishlar.
56. Amaliy metodlar
57. Ta`lim metodlarini tanlab olish shartlari.
58. Axborot texnologiyalarini ta`lim jarayonida qo`llashning pedagogik-psixologik omillari.
59. Pedagogik fanlarni o`qitish jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish yo`llari.
60. Maktabgacha pedagogika turkum fanlarni o`qitishning innovatsion metod va vositalari
61. O`qitishning an`anaviy metodlari va interfaol metodlari
62. Keys-stadi metodi
63. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
64. Pedagogik o`qitishning shakllari, sinf dars tizimi
65. Dars o`qitishni tashkil qilishning asosiy shakllari.
66. Darsning tuzilishi va tiplari
67. Pedagogik o`qitishning boshqa shakllari
68. Ma`ruza turlari va ularga qo`yiladigan talablar
69. Ma`ruzaning vazifalari
70. Ma`ruzaning tuzilishi
71. An`anaviy (manbasiga ko`ra) ta`lim metodlari (E.I.Golant, N.M.Verzilin va bosh.)
72. Talabalarning bilish faoliyati tavsifiga ko`ra ta`lim metodlari tasnifi (I.YA.Lerner va M.N.Skatkin).
73. Asosiy didaktik maqsadlariga ko`ra ta`lim metodlari tasnifi (M.A.Danilov va B.P.esipov).
74. Ta`limning binar metodlari (M.I.Maxmutov).
75. Yaxlit yondashuv bo`yicha ta`lim metodlari tasnifi (YU.K.Babanskiy).
76. Ta`limning interfaol metodlari.
77. Ta`lim vositalari tasnifi
78. Zamonaviy axborot texnologiyalarining ta`lim tizimida joriy etilish
79. Pedagogik o`qitishning shakllari, sinf dars tizimi
80. Dars o`qitishni tashkil qilishning asosiy shakllari.
81. Darsning tuzilishi va tiplari
82. Pedagogik o`qitishning boshqa shakllari
83. Maktabgacha pedagogika turkum fanlarni o`qitishning innovatsion metod va vositalari
84. O`qitishning an`anaviy metodlari va interfaol metodlari
85. Keys-stadi metodi
86. O`qitish jarayonida qo`llaniladigan metodlarga qo`yiladigan talablar.
87. Seminar mashg`ulotlarini o`tkazish texnologiyasi
88. Amaliy mashg`ulotlarini o`tkazish texnologiyasi
89. Laboratoriya mashg`ulotlarini o`tkazish texnologiyasi
90. O`quv jarayonida nazoratning o`rni, roli va nazorat shakllari.
91. Bilim, ko`nikma va malakalarni baholash mezonlari.
92. Ta`lim jarayonida bilim va malakalarni hisobga olishning ahamiyati.
93. Mustaqil ta`lim va uni tashkil etish
94. Mustaqil ish vazifalari
95. Mustaqil ta`limning turlari
96. Kurs ishi mavzularini tanglash
97. Kurs ishi maqsadi
98. Kurs ishini yozishdagi tartibi
99. Kurs ishida amalga oshirilishi kerak bo`lgan ishlar
100. Bitiruv malakaviy ishini bajarish tartibi