

Методика преподавания биологии. Студенты 3-го курса

1. Структура учебной программы по биологии.
2. Взгляды Абу Али ибн Сины на образование.
3. Компетентность в работе с информацией.
4. Роль биологического образования в воспитании всесторонне развитой личности.
5. Достижения в биологическом образовании.
6. Анализ учебника по биологии (5 класс)
7. Анализ учебника по биологии (6 класс)
8. Анализ учебника по биологии (7 класс)
9. О главе I учебника по биологии (7 класс)
10. О главе II учебника по биологии (7 класс)
11. О темах практических упражнений в учебнике по биологии (7 класс)
12. О темах лабораторных работ в учебнике по биологии (7 класс)
13. О главе IV учебника по биологии (7 класс)
14. О абзацах учебника по биологии (7 класс)
15. О практических упражнениях учебника по биологии (7 класс)
16. О главе II учебника по биологии (7 класс)
17. О рисунках и таблицах учебника по биологии (7 класс)
18. Анализ учебника по биологии (8 класс)
19. Анализ учебника по биологии (9 класс)
20. Главы и абзацы учебника по биологии (9 класс) с иллюстрациями
21. Глава III учебника по биологии (9 класс)
22. Темы главы IV учебника по биологии (9 класс) с иллюстрациями
23. Лабораторные работы в учебнике по биологии (9 класс)
24. Практические упражнения в учебнике по биологии (9 класс)
25. Знание анатомической информации из раздела «Биология (Человек и его здоровье)».
26. Знание физиологической информации из раздела «Биология (Человек и его здоровье)».
27. Анализ учебника по биологии (Основы цитологии и генетики)
28. Использование инструментов и оборудования на уроках биологии.
29. Анализ учебника биологии (9 класс).
30. Связь между методами преподавания биологии и психологией.
31. Цель методов преподавания биологии.
32. Задачи методов преподавания биологии.
33. Различия между методикой преподавания биологии и предметом
34. Обзор ранних учебников по методике преподавания биологии
35. Взаимосвязь методики преподавания биологии с другими предметами.
36. Актуальные проблемы методики преподавания биологии
37. Методы исследования методики преподавания биологии.
38. Методы исследования методики преподавания биологии.
39. Объект исследования и методы исследования, проблемы методики преподавания биологии.

40. Объект методики преподавания биологии
41. Предмет методики преподавания биологии
42. Формирование и развитие методики преподавания биологии.
43. Формирование и развитие методики преподавания биологии.
44. Базовые и специфические компетенции учителя биологии.
45. Содержание учебной программы по биологии.
46. Структура учебной программы по биологии.
47. Методика преподавания тем анатомического содержания в биологии.
48. Методика преподавания уроков физиологического содержания в биологии.
49. Специфические аспекты методики преподавания раздела «Животные» в биологии.
50. Анализ учебной программы по биологии.
51. Изучение практических упражнений в преподавании биологии.
52. Развитие самостоятельного и творческого мышления у учащихся при преподавании биологии.
53. Способы развития базовых и специфических компетенций в естественных науках при преподавании биологии.
54. Проведение урока и его методологический анализ.
55. Методика проведения уроков с экологическим содержанием.
56. Сущность специфических биологических компетенций по предмету.
57. Взгляды Ибн Сины на образование.
58. О школе Джадидов.
59. Специфика преподавания естественных наук в школе Джадидов.
60. Возникновение движения Джадидов.
61. Развитие образования и воспитания в движении Джадидов.
62. Коммуникативная компетенция.
63. Изучение раздела «Растения» школьного курса биологии.
64. История преподавания естественных наук в школе.
65. Методика проведения уроков с морфологическим содержанием (растения, грибы, лишайники).
66. Развитие методики преподавания биологии в Узбекистане
67. Важность биологического образования в обучении учащихся.
68. Открытие школ нового образца по образцу движения Джадидов в Узбекистане
69. Педагогические взгляды основных представителей движения Джадидов в Узбекистане.
70. О главах, абзацах, иллюстрациях в учебнике «Адам и его здоровье» (8 класс)
71. О главе II учебника «Адам и его здоровье» (8 класс)
72. О лабораторных работах во второй главе учебника «Адам и его здоровье» (8 класс)
73. Анализ учебника «Человек и его здоровье» (8 класс)
74. Темы главы III учебника «Человек и его здоровье» (8 класс) с иллюстрациями

75. О лабораторных работах в учебнике «Человек и его здоровье» (8 класс)
76. Вопросы образования и воспитания в период Восточного Возрождения.
77. Формирование естественных наук и методика их преподавания
79. Начальный период методики преподавания естественных наук
80. Главы и абзацы учебника «Естественные науки» (5 класс) с иллюстрациями
81. О главе III учебника «Естественные науки» (5 класс)
82. О главах учебника естественных наук (5 класс)
83. О главе I учебника естественных наук (5 класс)
84. О главе II учебника естественных наук (5 класс)
85. Общее понимание главы II учебника естественных наук (6 класс)
86. О главах учебника естественных наук (6 класс)
87. О главе III учебника естественных наук (6 класс)
88. О главе IV учебника естественных наук (6 класс)
89. Вопросы образования и воспитания в туркестанском движении джадидов.
90. Содержание биологического образования в общеобразовательных средних школах.
91. Развитие науки и образования в эпоху Возрождения.
92. История развития движения Джадидов в Туркестане в XIX и первой половине XX веков.
93. Состояние методики преподавания биологии в XX веке.
94. О разделах учебника «Естественные науки» (5 класс).
95. Общее понимание практических упражнений учебника «Естественные науки» (5 класс).
96. Общее понимание практических упражнений учебника «Естественные науки» (6 класс).
97. Общее понимание лабораторных работ учебника «Естественные науки» (6 класс).