

**Вопросы для студентов 4 курса по специальности "Биология" по предмету
"Методика преподавания биологии"**

1. Способы активизации учебного процесса учащихся в преподавании биологии.
2. Анализ учебника по биологии (5 класс)
3. Анализ учебника по биологии (6 класс)
4. Анализ учебника по биологии (9 класс)
5. Взгляды Абу Насра Фараби на образование и воспитание
6. Роль биологического образования в воспитании всесторонне развитой личности.
7. Сущность и задачи биологических знаний.
8. Организация и проведение биологических экскурсий
9. Целостность процесса биологического образования, принципы и закономерности обучения
10. Содержание биологического образования и его составляющие.
11. Вопросы профориентации биологического образования
12. Вклад биологического образования в развитие гармонично развитой личности.
13. Роль биологического образования.
14. Анализ учебника по биологии (10 класс)
15. Анализ учебника по биологии (11 класс)
16. Связь методики преподавания биологии с другими предметами.
17. Научно-исследовательские методы методики преподавания биологии.
18. Объект изучения и методы исследования, проблемы методики преподавания биологии.
19. Формирование и развитие методики преподавания биологии.
20. Формы обучения биологии.
21. Базовые и частные компетенции учителя биологии.
22. Непрерывность и преемственность биологического образования
23. Внеклассные занятия в кабинете биологии и уголке живой природы.
24. Общий вид кабинета биологии.
25. Внеклассная работа по биологии.
26. Методика организации лабораторных и практических занятий по биологии.
27. Анализ учебной программы по биологии
28. Организация учебной работы по биологии.
29. Внеклассные занятия по биологии.
30. Значение составления годового прогноза и тематико-календарного плана по биологии
31. Формирование у учащихся самостоятельного и творческого мышления при обучении биологии
32. Наглядные, практические методы, используемые в преподавании биологии
33. Методы и приемы, используемые при обучении биологии
34. Интерактивные методы в обучении биологии.
35. Использование локальных технологий в преподавании биологии
36. Проблемные методы в преподавании биологии.
37. Пути активизации учебного процесса учащихся в преподавании биологии
38. Вопросы образования и воспитания в преподавании биологии.
39. Пути формирования базовых и частных предметных компетенций в преподавании биологии
40. Преемственность обучения и воспитания в преподавании биологии
41. Активные методы преподавания биологии
42. Интерактивные методы обучения биологии
43. Методы логической и самостоятельной работы в преподавании биологии

44. Урок - основная форма обучения.
45. Особенности внеклассной работы.
46. Домашние задания по учебнику.
47. Методы проведения экскурсии.
48. Внеурочная работа в кабинете и в уголке живой природы.
49. Дидактические цели и особенности компетентностного подхода
50. Организация кабинета биологии в школе.
51. Трудовое воспитание.
52. Методы проблемного исследования.
53. Проблемные методы и методы, входящие в их состав.
54. Развитие методики преподавания биологии в Узбекистане
55. Общая характеристика методов обучения.
56. Взаимосвязь форм обучения.
57. Учебные пособия
58. Методы стимулирования и обоснования деятельности учащихся в обучении.
59. Логические методы обучения
60. Формирование у учащихся биологических понятий по главам и темам учебной программы
61. Внеклассные занятия с группой учащихся.
62. Минимум биологических знаний, которые должны усвоить учащиеся.
63. Педагогические взгляды представителей основного джадидского движения в Узбекистане.
64. Анализ учебника о человеке и его здоровье
65. Массовые внеклассные занятия
66. Методика проведения и организации исследования PISA
67. Обзор исследований PISA
68. Международные оценочные исследования PISA, PIRLS, TIMMS и их особенности
69. Вопросы образования и воспитания в эпоху Восточного Возрождения.
70. Внеклассные занятия.
71. Виды внеклассных занятий.
72. Внеклассная работа на природе.
73. Преподавание естествознания в школах и его методика.
74. Организация уголка живой природы и проводимая в нем учебная работа.
75. Создание уголка живой природы.
76. Вопросы образования и воспитания в джадидском движении Туркестана.
77. Содержание биологического образования в общеобразовательных школах.
78. Практические работы, выполняемые дома.
79. Развитие науки и образования в эпоху Возрождения
80. История развития джадидского движения в Туркестане в XIX и первой половине XX веков.
81. Анализ учебника по биологии (7 класс)
82. Организация кабинета биологии
83. Анализ учебника по биологии (8 класс)
84. Формы обучения биологии
85. Виды внеклассных занятий
86. Формирование у учащихся биологических понятий по главам и темам учебной программы
87. Основная форма обучения
88. Методы подготовки и проведения экскурсий по биологии, а также обработка и использование экскурсионных материалов
89. Внеклассные занятия в кабинете биологии и уголке живой природы
90. Массовые внеклассные занятия по биологии

91. Интернациональное воспитание
92. Экологическое воспитание
93. Патриотическое воспитание
94. Пути активизации учебного процесса учащихся в преподавании биологии
95. Интерактивные методы обучения биологии и методы проблемного исследования
96. Воспитание в процессе обучения биологии
97. Составление заданий уровня 4-5 PISA (Programme for International Student Assessment) в преподавании биологии
98. Формирование трудового и патриотического духа в преподавании биологии
99. Виды наглядных пособий, используемых в преподавании биологии, и вопросы их гармонизации на уроках
100. Составление 2-3 уровней заданий PISA (Programme for International Student Assessment) в преподавании биологии