

Mutaxassislikka kirish (Surdopedagogika) 1-kurs ózb I-semestr

1. Maxsus pedagogika, uning mazmuni, maqsadi va vazifalari.
2. Maxsus yordamga muhtoj bolalar toifalari.
3. Maxsus pedagogikaning rivojlanish bosqichlari.
4. Defektolog kasbi. Defektologti'n jeke ha'm ka'siplik si'patlari'.
5. Reabilitatsiya, korreksiya, kompensatsiya tushunchasi. Korreksion va reabilitatsiya jarayonini tashkil etishning ahamiyati.
6. Maxsus yordamga muhtoj bolalar ta'limining huquqiy asoslari.
7. Maxsus pedagogikada inklyuziv va integratsion ta'lim tushunchasi.
8. Kamchilik haqida tushuncha. Uning paydo bo'lish sabablari va turlari.
9. Defektolog ishini tashkil etish shakllari.
10. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar uchun ta'lim tashkilotlari.
11. Logopediya.
12. Surdopedagogika.
13. Oligofrenopedagogika.
14. Tiflopedagogika.
15. Chet ellarda zamonaviy maxsus pedagogik ta'lim.
16. Maxsus yordamga muhtoj bolalar uchun differensial va integratsiyalashgan ta'limni tashkil etish.
17. Maxsus yordamga muhtoj bolalar toifalari.
18. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar.
19. Tiflopedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifalari va metodlari.
20. Ko'zi ojiz bolalar psixologiyasi.
21. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar.
22. Surdopedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifalari va metodlari.
23. Nutqida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar..

24. Logopediya fanining predmeti, maqsadi, vazifalari va metodlari.
25. Oligofrenopedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifalari va metodlari.
26. Aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar psixologiyasi.
27. Tayanch-harakat a'zolari shikastlangan bolalar.
28. Tayanch-harakat a'zolari zararlangan bolalar psixologiyasi.
29. Ruhiy rivojlanishi past bolalar psixologiyasi.
30. Autizm sindromli bolalar psixologiyasi.
31. Ko'p nuqsonli bolalar psixologiyasi.
32. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ta'lim muassasalari.
33. Aqliy va ruhiy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ta'lim muassasalari.
34. Nutqida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ta'lim muassasalari.
35. Nutqida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar uchun gapiogopedik o'yinlarni tashkil etish.
36. Xorijda zamonaviy maxsus pedagogik ta'lim.
37. Kredit modul ro'yxatiga o'tish
38. Mustaqil ta'lim, uning turlari va bajarilishi.
39. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashning konseptual asoslari.
40. Ruhiy va jismoniy rivojlanishda orqada qolish sabablari.
41. Dizontogenez parametrlari.
42. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar.
43. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar.
44. Nutqida jiddiy nuqsoni bo'lgan bolalar.
45. Tayanch-harakat a'zolari shikastlangan bolalar.
46. Ruhiy rivojlanishdan orqada qolgan bolalar.
47. Intellektual rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar.

48. Autizm sindromli bolalar.
49. O'zbekistonda maxsus va inklyuziv ta'limni tashkil etish tartibi.
50. Maxsus ta'limning didaktik asoslari: ta'lim mazmuni, ta'lim tamoyillari.
51. Maxsus ta'lim didaktikasining asoslari: ta'lim metodlari, vositalari va shakllari.
56. Kredit modul ro'yxati haqida tushuncha.
57. Mustaqil ta'lim, uning turlari va bajarilishi.
58. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni o'qitish va tarbiyalashning konseptual asoslari.
59. Ruhiy va jismoniy rivojlanishda orqada qolish sabablari.
60. Dizontogenez parametrlari.
61. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar.
62. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar.
63. Nutqida jiddiy nuqsoni bo'lgan bolalar.
64. Tayanch-harakat a'zolari zararlangan bolalar.
65. Ruhiy rivojlanishdan orqada qolgan bolalar.
66. Intellektual rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar.
67. Autizm sindromli bolalar.
68. O'zbekistonda maxsus va inklyuziv ta'limni tashkil etish tartibi.
69. Maxsus ta'limning didaktik asoslari: ta'lim mazmuni, ta'lim tamoyillari.
70. Maxsus ta'lim didaktikasining asoslari: ta'lim metodlari, vositalari va shakllari.