

NUTQIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI OILADA TARBIYALASH 4-kurs uzb VII-semestr

1. Oila tushunchasi, oilaviy munosabatlarni ta'riflab bering.
2. Oila shakllari va modellari qanday?
3. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalari bo'lgan oilalarning o'ziga xosliklari haqida yoritib bering.
4. Oilaviy tarbiya uslublarining tasniflari qanday?
5. Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan oilalarda ota-ona va bola munosabatlari.
6. Rivojlanishda nuqsonlari bo'lgan bolalarni oilaviy tarbiyalash tamoyillari.
7. Ona-bola tizimidagi munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari.
8. Nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarni oilada tarbiyalashning ilmiy-metodologik asoslari
9. Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni oilaviy tarbiyalash tamoyillari
10. Ona-bola tizimidagi munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari
11. Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni oilaviy tarbiyalash tamoyillarini ochib bering.
12. Onalikning rivojlanishiga qanday omillar ta'sir qiladi?
13. Ona va bola o'zaro munosabatlarining xususiyatlari qanday?
14. Maxsus maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagoglar va oilalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar modellari.
15. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalari bo'lgan ota-onalar bilan ishlash shakllari va usullari.
16. Nutq buzilishi bo'lgan bolalarga erta psixologik-pedagogik yordam ko'rsatishda ota-onalar bilan o'zaro munosabatlar texnologiyasi.
17. Nutqi buzilgan bolalarning ota-onalari va logoped o'rtasidagi muloqotning o'ziga xos xususiyatlari.
18. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolali oilalarga maslahat berish qanday va qay tartibda amalga oshiriladi?
19. Logoped o'qituvchining kasbiy muloqoti uchun nimalar xos?
20. Logoped o'qituvchiga kasbiy shaxsning qanday fazilatlari xos bo'lishi kerak?
21. Logoped nutqining o'ziga xos xususiyatlari nimada?
22. Oilaviy maslahat jarayoniga xos bo'lgan besh bosqichni ayting.
23. Bola shaxsini rivojlantirishda oilaning roli.
24. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarga ota-onalarning munosabati xususiyatlari.
25. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarni oilaviy tarbiyalashning maqsadlari, mazmuni va usullari.

26. Oila sharoitida nutq buzilishlarini bartaraf etish usullari va yo'llari
27. Ota-onalarning nutqi buzilgan bolalarga munosabatining xususiyatlari qanday?
28. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalayotgan ota-onalar oldida turgan ta'lim va tarbiyaning asosiy vazifalarini sanab o'ting.
29. Ota-onalar farzandlarining nutq rivojlanishini korreksiyada qanday pedagogik shartlarga rioya qilishlari kerak?
30. Ta'limning klassik va zamonaviy tushunchalarini ayting. Ularning o'xshashliklari va farqlari qanday?
31. Oila tarbiyasi masalalari qaysi faylasuf, o'qituvchi va psixologlarning asarlarida to'liq yoritilgan?
32. Ya.A. Komenskiyning ta'lim nazariyasining rivojlanishida hissasi qanday?
33. Ta'limning zamonaviy maishiy kontseptsiyalarini aytib bering.
34. Xorijiy ta'lim tushunchalarida oila pedagogikasining fan sifatida shakllanishi va rivojlanishi ketma-ketligini kuzating.
35. "Oila", "oilaviy munosabatlar", "nikoh", "ota-onalik" tushunchalarini yoritib bering.
36. A.V. Mudrik ilmiy tadqiqotlariga ko'ra oila parametrlarini ayting.
37. Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarning ota-onalari qanday tarbiya modellaridan foydalanadilar?
38. "Emotsional rad etish" va "gipoproteksiya" turlari bo'yicha ota-onalarning modellarini tavsiflang.
39. Bolalar bog'chasi va oila o'rtasidagi o'zaro munosabatlar modellarini ayting (A.A.Petrikevich va M.M.Yarmolinskaya bo'yicha).
40. Bolalar bog'chasi va nutqida nuqsoni bo'lgan bolali oila o'rtasidagi munosabatlarni rivojlantirishda qanday qiyinchiliklar yuzaga keladi?
41. Oilalar bilan ishlashning asosiy shakllari va usullarini sanab bering.
42. Nutq buzilishi bo'lgan bolalarni oilaviy tarbiyalashning maqsadlari, mazmuni va usullari
43. Nutq buzilishi bo'lgan bolalarni oilada tarbiyalashda maslahat berishning past samaradorligiga ta'sir qiluvchi eng muhim omillar: shaxsiy, vaqtinchalik, fazoviy, iqtisodiy.
44. Maxsus maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagoglar va oilalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarda "mutaxassis", "transplantatsiya" va "ehtiyoj" modellarini aytib bering.
45. L. Kovar tasnifi bo'yicha ona-bola munosabatlarini tavsiflab bering
46. Maktabgacha yoshdagi fonetik-fonematik kamchiligiga ega bo'lgan bolalarni oilada tarbiyalash
47. Oilada duduqlanuvchilar bilan olib boriladigan korreksion-logopedik ish
48. Dizartriyal bolalarni oilada tarbiyalashning korreksion yo'nalganligi
49. Rinolaliyal bolalar bilan oilada olib boriladigan logopedik ish metodikalari

50. Og'ir nutq nuqsoniga ega bolalarning nutqi va bilish jarayonlarini rivojlantirishda ota-onalarning mutaxassis bilan hamkorligi
51. Oila sharoitida serebral falajga ega bola bilan olib boriladigan korreksion-rivojlantiruvchi ishlarning mazmuni va vazifalari.
52. Bolalarda nutq kamchiliklarini bartaraf etish jarayonida pedagoglar va ota-onalarning o'zaro hamkorligini tashkil etish
53. Alaliyali bolalarni oilada tarbiyalashning korreksion yo'nalganligi
54. Oilaviy tarbiya uslublari va ularning nutqida nuqsoni bo'lgan bolaning shaxsiyatini rivojlantirishga ta'siri
55. Oilada nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar bilan olib boriladigan korreksion-logopedik ish