

**OLIGOFRENOPSIXOLOGIYA fani boyicha tavsiya etilayotgan
SAVOLLAR**

2-kurs Oligofrenopedagogika 3-semestr uchun

1. Oligofrenopsixologiya fanining rivojlanish tarixi.
2. Oligofrenopsixologiya fanida olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlar obzori.
3. Aqli zaif bolalar oliy asab faoliyatining xususiyatlari.
4. Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar.
5. Aqli zaif bolalarning dialogik va monologik nutqi.
6. Verbal va noverbal tafakkurni o'rganuvchi testlar.
7. Aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning tasavvur xususiyatlari.
8. Aqli zaif bolalar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari.
9. Aqli zaif bolalar rivojlanish xususiyatlari.
10. Psixik rivojlanishning umumiy va xususiy qonuniyatlari.
11. Aqli zaif o'quvchilar irodasining o'ziga xos xususiyatlari.
12. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar ruxiy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari.
13. Aqli zaif bolalar diqqat xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
14. Aqli zaif bolalar xotira xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
15. Aqli zaif bolalar idrok xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
16. Aqli zaif bolalar sezgi xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
17. Aqli zaif bolalar tafakkur xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
18. nutq xususiyatlarini tekshirish boyicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash.
19. Aqli zaif bolalarni bilish jarayonlarini tekshirish metod va tamoyillari.
20. Aqli zaif o'quvchilar bilish faoliyatining psixokorreksiyasi.
21. Intellekti meyorida bo'lgan maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarning diqqat va idrokining xususiyatlarini tavsiflash.
22. Aqli zaif o'quvchilar diqqati va idrokining o'ziga xos xususiyatlarini yoritib bering.
23. Aqli zaif va meyorida rivojlanayotgan bolalar nutqiy rivojlanishini tavsiflab bering.
24. Bolaning aqliy rivojlanishini yoritadigan ko'rsatkichlarni aniqlang.
25. Umumta'lim maktabining 1-sinfiga qabul qilinadigan bolalarning bilim, ko'nikma va malakalariga qo'yiladigan talablarni izohlang.
26. TPPKning ishining mazmuni va uni tashkil etish.
27. TPPKning Nizomlari va tushuntirish xatlari bilan tanishib, tahlil qiling.
28. Tibbiy-psixologik-pedagogik komissiya xulosasi tuzilishi va mazmuni.

29. Umumta'lim maktabdagi o'zlashtirmovchi o'quvchilarning yozma ishlaridagi xatolarni taxlil qilish (ona tili va matematika daftarlari).
30. Bolaning erkin mavzuga doir chizgan rasmlarini taxlil qilish (rasmda namoyon bo'ladigan shaxs xususiyatlarini aniqlash).
31. TPPK ishini tavsiflash.
32. Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarni psixologik-pedagogik tashxis qilish metodlari.
33. O'smirlarni psixologik - pedagogik o'rganish
34. O'smirlik davrini o'ziga xos xususiyatlari. O'smirlarni psixologik - pedagogik o'rganishning o'ziga xos xususiyatlari.
35. Eshitishdagi kamchiliklarda nutq rivojlanishini nospetsifik (ikkilamchi) kamchiliklarni nutqning to'liq rivojlanmaganligidan, motor va sensor alaliyadan farqlash.
36. Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarni psixologik-pedagogik tekshirish uchun materiallar tayyorlash (tekshirish albomlari, ko'rgazmali qurollar).
37. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarni psixologik-pedagogik tashxislash metod va usullari
38. Tekshirish jarayonida bolaning hissiy-irodaviy doirasini tavsiflab berish. Xulosalarni kuzatishdagi dalillar bilan isbotlash.
39. Bolani tekshirish bayonnomasi asosida uning diqqat, idrok, xotira, tafakkur va nutqining xususiyatlarini taxlil qilish.
40. Rus psixologi L.S.Vigotskiyning "yaqin rivojlanish zonasi" haqidagi fikrlarini taxlil qilish.