

«Ona tilini o‘qitish metodikasi» fanidan savollar

ODDIY SAVOLLAR

1. Maktabda «Ona tili» fani o‘qitishning ahamiyati.
2. So‘zning o‘z va ko‘chma ma‘nolari ustida ishlashning o‘quvchi nutqiy taraqqiyoti uchun zarurligi.
3. Sinfdan tashqari ishlar dasturiga kiritiladigan fonetik va imloga oid savollariing didaktik maqsadi, ahamiyati.
4. «Ona tilini o‘qitish metodikasi» kursining maqsad va vazifasilari.
5. Ma‘nodosh so‘zlar ustida ishlash o‘quv topshiriqlari. Bu topshiriqlar ijrosining ona tili ta‘limidagi o‘rni.
6. Sinfdan tashqari ishlar dasturiga morfologiya, sintaksisi va punktuasiyada kiritiladigan savollarning didaktik maqsadi, ahamiyati.
7. «O‘zbek tili o‘qitish metodikasi» fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.
8. 5- sinfda shakldosh so‘zlar ustida ishlash darsining usuliy tavsiloti.
9. Grammatik olimpiadalar, ularni o‘tkazish usuli va dasturi.
10. Ona tilidan ta‘lim mazmuni, tadrus usuli hamda vositalarini yangilash taqozasi.
11. 5-sinfda uyadosh so‘zlar ustida ishlashiiig o‘quvchi so‘z boyligiii va nutqini o‘stirishdagi ahamiyati (Dars namunasi misolida tavsiflash).
12. Sinfdan tashqari ishlar sirasida mushoiraning -she‘rxonlar, mohir maqolchilar bellashuvining o‘rni.
13. Ta‘lim sikllariga mos dars tiplari va ularning tuzilishi.
14. 5-sinfda poronim so‘zlar ustida ishlashning til ta‘limidagi o‘rni. (o‘quv topshiriqlari namunalari misolida tavsiflang).
15. Ona tili o‘qitish tamoyillari.
16. «O‘zbek tili» doimiy anjumanlarida: 1991-2005 y 1- 7-yig‘indilarida muhokama qilingan dolzarb muammolar.
17. Fonetik mashg‘ulotlarda tovushshunoslik- imloviy tahlil.
18. Dars bosqichlari.
19. «Ona tili» fanidan yangi dastur va darsliklarning konseptual asoslari.
20. 5-sinfda bo‘limlarini o‘qitishning til ta‘limidagi ahamiyati.
21. 6-sinfda «Fe‘l» mavzusini o‘qitishda mustaqil insholar
22. Ta‘lim sikllariga mos dars tiplarining tuzilishi.
23. Morfologiyani o‘qitishda til sathlarining uzviy aloqadorligi.
24. Maktabda tinish belgilarii o‘rgatishniig ahamiyati.
25. Ona tilidan umumiy o‘rta ta‘limiig davlat ta‘lim standartida o‘quvchilar biljmiga bo‘lgan talablar.
26. Ona tili o‘qitish metodlari.
27. «Morfologiya o‘qitish metodikasi» Tilniig «Morfologiya» sathini o‘qitishning ona tili ta‘limidagi o‘rni, ahamiyati.
28. Dars tiplarini belgilash asoslari.
29. 5-sinfda nutq o‘stirishga qaratilgan ish usullari.

30. Morfologiyaning leksikologiya bilan aloqasini tavsiflab o'rgatish.

O'RTACHA SAVOLLAR

1. Ta'lim jarayoni maqsadiga ko'ra dars tiplari tasnifi.
2. 5-sinfda ibora va tasviriy ifodalar ustida ishlash -o'quvchi nutqining ta'sirchailigini ta'minlovchi omil.
3. 6-sinfda «Sifat-so'z turkumi» mavzusini o'qitishda mustaqil ishlar
4. 5-7-sinflariing «Ona tili» fani dasturi va darsliklarida morfologiyaga doir materiallariing berilish tartibi.
5. Punktuation xatolar tiplari, ularni bartaraf qilish omillari.
6. Kichraytirish-erkalash shakllari va ot olmosholarning odob-axloq tarbiyasidagi o'rni.
7. Bilim berish usuliga ko'ra dars tiplari tasnifi. Noan'anaviy dars tipini tavsiflang.
8. 6-sinfda «So'z tarkibi» mavzusini o'qitishda mustaqil ishlarning turlari,
9. Tinish belgilarining ishlatilish tamoyillari, ularni o'rgatish omillari.
10. Ona tilidan induktiv ta'lim usulida tashkil kilinadigan darslarning bosqichlarini sharhlang
11. To'rtinchi bosqichdagi faoliyat turlariii qanday tushunasiz?
12. Maktabda fonetika, imlo va to'g'ri tadaffuzni o'qitishning ahamiyati.
13. 5-7-sinf o'quvchilariga morfologiyadan beriladigan zaruriy bilimlar.
14. Fonetik mashg'ulotlarda uyadosh so'zlar o'quv topshiriklari ijrosining til ta'limidagi ahamiyati.
15. Imlo xatolarining xarakteri. Yozma ishlarni baholash meyorlari.
16. (Diktantning hajmi, diktantni baholash)
17. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlarning tashkiliy tadbirlari.
18. 5-sinfda ma'nodosh so'zlar va qarama-qarshi ma'noli so'zlar ustida ishlash darsining usuliy tafsiloti.
19. 6-sinfda morfologiyani o'qitishda mustaqil ishlar («Ot» mavzusi misolida fikr-muloxazalaringizni bayon qiling)
20. 8-9-sinflarda punktuation tahlil (Tipik bir xatboshidan iborat matn misolida sharhlang).
21. Fonetikadan ukuvchilarga beriladigan zaruriy bilimlar.
22. 6-sinfda «Fe'lning vazifaviy turlari» mavzusini o'qitishda sub'ekt faoliyati uchun tuzilgan o'quv topshiriklarida e'tibortalab masalalar
23. 9-sinfda Ona tiliing «Sintaksis» va «Punktuationiya» bo'limlaridan beriladigan izchil ma'lumotlar: zarur bilimlar, amaliy ko'nikma va malakalar.
24. Fonetika nima uchun murakkab va qiziqarli bo'lim?
25. 5-6-sinfda «Shevaga xos so'zlar» mavzusini o'qitish darsning usuliy tafsiloti.
26. 6-sinfda «Fe'l nisbatlari» mavzusini o'qitishda e'tibortalab masalalar.
27. Nutq o'stirish-ona tili ta'limiing bosh maqsadi.
28. Grammatik tahlilning turlari. Sintaktik taxlilda e'tibortalab masalalar,
29. Til ta'limida ko'rgazmashlikning turlari, ulariing didaktik ahamiyati.

30. Fonetik mashg'ulotlarda tovushdosh so'zlar o'kuv topshiriqlari ustida ishlash imloni o'rgatuvchi va o'kuvchi so'z boyligipi oshiruvchi omil.

MURAKKAB SAVOLLAR

1. So'zshunoslik tahlilini o'tkazilish tartibi va namunasi (Tarkibida biror frazeologik ibora katnashgan matn misolida sharhlang)
2. «So'z tarkibya» mavzusidan «Topshiriqlar bellashuvi» darsini usuliy tafsiloti.
3. Imloni o'rgatish va nutq o'stirishning UO'Tdagi o'rni va ahamiyati.
4. Makgabda sintaksisi o'qitishni ahamiyati.
5. «Ng. Sh. Sh. Harflar birikmasi» mavzusida 5-sinfda bir soatlik darsning rejasi, usuliy tafsiloti.
6. Imloni o'rgatish tamoyillari va omillari
7. Bilim, malakalari sinash darsi tipida 6-sinfda «Ravish» mavzusi bo'yicha o'tkaziladigan bir soatlik mashg'ulotni usuliy tafsiloti.
8. 5-6-sinflarda So'zni morfemaga ajratish tahlili. Taxlilda ishlatiladigan shartli belgilar.
9. Nutq o'stirish omillari
10. Morfologik tahlilni o'tkazish tartibi va namunasi. «Fe'l» va «Sifat» so'z turkumlari bo'yicha sharhlang.
11. DTS taqozosida 8 -sinfda o'rgatiladigan incho va uning turlari.
12. Nutq o'stirishda 5-9-sinflarda o'rgatiladigan til sathlarining imkoniyatlari.
13. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlar dasturiga kiritiladigan didaktik xarakterdagi grammatik o'yinlar.
14. Qo'shma gapning siitaktik tahlili, tartibi va namunasi
15. UO'T da ona tilidan sinfdan tashqari ishlarning didaktik o'rni, ahamiyati.
16. Bilim, malakalarni umumlashtirish darsi tipida 7-sinfda «Yordamchi so'zlar» mavzusida bir soatlik darsni usuliy tafsiloti.
17. DTSda 6-7-sinflarni bitiruvchilarning bilim, malakalariga qo'yiladigan asosiy talablar.
18. «Ko'makchilar bilai kelishik qo'shimchalarnishshng o'zaro munosabati» mavzusida 1-sinfda bir soatlik dars mashg'ulotining usuliy tafsiloti.
19. Imloni o'rgatish va iutq o'stirishning UO'Tdagi o'rni va ahamiyati.
20. Dasturning «8-sinfda ijodiy matn ustida ishlash bo'limida o'quvchilarga beriladigan zaruriy ma'lumotlar.
21. Imloviy tahlil tartibi va namunasi.
22. «A, O unlilarining talaffuzi va imlosi» mavzusida 5-sinfda bir soatlik darsning usuliy tafsiloti.
23. Beshinchi sinflarda «Ona tili» fanining «Muqaddima» kursida sintaksisi va puiktuasiyadai beriladigan zaruriy bilimlar va bajariladigan amaliy ishlar.
24. Imlo xatolari taxliliga bag'ishlangan bir soatlik darsning usuliy tafsiloti.
25. DTSda 9-sinfni bitiruvchilarining bilim, malakalariga qo'yiladigan asosiy talablar.

- 26.8-sinfda «Ona tili» faniining «Izchil» kursida sintaksis va punktuasiyadan beriladigan izchil ma'lumotlar: zaruriy bilimlar, amaliy ko'nikma va malakalar.
- 27.UUTDa imloni o'rgatish mashqlarning tizimi.
- 28.Ona tilidan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning sinf mashg'ulotlari bilan uyg'unligi.
- 29.O'tkazilish usuli, hajmi va o'rniga ko'ra morfologik taxlilning turlari,
- 30.SHeva xatolari va ularni bartaraf qilish yo'llari.
- 31.Bayon va inshoni baxolashiing ma'yori va mezonlari.