

Вопросы для ИК по «Основам генетики и селекции» 3-ий курс

1. Предмет, цель, задачи генетики. Методы изучения генетики.
2. Наследование признаков сцепленных с полом.
3. Хромосомная теория Т. Моргана. Основные положения.
4. Дайте определение митоза. Назовите и охарактеризуйте его фазы.
5. Эпистаз. Типы эпистаза. Характер расщепления признаков. Примеры
6. 2-ой закон Менделя. Проверка закона методом χ^2 .
7. Цитологическое доказательство кроссинговера Х. Крейтон. и Б. МакКлинток на кукурузе и К.Штерна на дрозофиле.
8. Полимерия. Характер расщепления полимерных признаков.
9. Неполное доминирование признаков. Расщепление признаков при моно- и дигибридном скрещивании.
10. Дайте определение митоза. Назовите и охарактеризуйте его фазы.
11. Наследование признаков сцепленных с полом. Работы Т.Моргана.
12. Действие генов модификаторов и плейотропное действие генов. Примеры.
13. Дайте определение мейоза. Назовите и охарактеризуйте его основные фазы.
14. Хромосомная теория Т. Моргана. Основные положения.
15. Картирование хромосом, генетическая карта хромосом.
16. Кодоминирование. Особенности расщепления признаков. Характер наследования групп крови у человека.
17. Понятие кроссинговера. Биологическое значение кроссинговера
18. Неполное доминирование признаков. Расщепление признаков при моно- и дигибридном скрещивании.
19. Наследование признаков сцепленных с полом.
20. Наследование признаков сцепленных с полом.
21. Особенности дигибридного и полигибридного наследования признаков. 3-ий закон Менделя
22. Картирование хромосом, генетическая карта хромосом.
23. Типы определения пола.
24. Мейоз как цитологическая основа образования половых клеток. Стадии мейоза.
25. Типы неаллельного взаимодействия генов и их общая характеристика.
26. Законы Г.Менделя в наследовании признаков.
27. Мейоз как цитологическая основа образования половых клеток. Стадии мейоза.
28. Комплементарное взаимодействие генов. Характер расщепления признаков. Примеры.
29. Классификация хромосом.
30. Картирование хромосом, генетическая карта хромосом.
31. Типы определения пола.
32. Методы гибридизации.
33. Наследование групп крови.
34. Дайте определение мейоза. Назовите и охарактеризуйте его основные фазы.
35. Полимерия. Характер расщепления признаков.
36. Методы изучения генетики.
37. Классификация мутаций.
38. Действие генов модификаторов и плейотропное действие генов. Примеры.
39. Митоз. Место митоза в клеточном цикле. Поведение хромосом при митозе.
40. Цитологическое доказательство кроссинговера Х. Крейтон. и Б. МакКлинток на кукурузе и К.Штерна на дрозофиле.
41. Хромосомная теория Т. Моргана. Основные положения.
42. Строение и типы хромосом. Эухроматиновые и гетерохроматиновые участки. Гигантские хромосомы.
43. Признаки сцепленные с полом.
44. Генетический код и его характеристика.
45. Классификация хромосом человека.
46. Типы определения пола.
47. Наследование признаков сцепленных с полом.
48. Методы гибридизации.

49. Типы определения пола.
50. Наследование признаков сцепленных с полом.
51. Хромосомная теория Т. Моргана. Основные положения.
52. Дайте определение митоза. Назовите и охарактеризуйте его фазы.
53. Эпистаз. Типы эпистаза. Характер расщепления признаков. Примеры
54. 2-ой закон Менделя. Проверка закона методом χ^2 .
55. Полимерия. Характер расщепления полимерных признаков.
56. Неполное доминирование признаков. Расщепление признаков при моно- и дигибридном скрещивании.
57. Наследование признаков сцепленных с полом. Работы Т.Моргана.
58. Действие генов модификаторов и плейотропное действие генов. Примеры.
59. Хромосомная теория Т. Моргана. Основные положения.
60. Типы определения пола.
61. Кодоминирование. Особенности расщепления признаков. Характер наследования групп крови у человека.
62. Понятие кроссинговера. Биологическое значение кроссинговера
63. Неполное доминирование признаков. Расщепление признаков при моно- и дигибридном скрещивании.
64. Типы неаллельного взаимодействия генов и их общая характеристика.
65. Наследование признаков сцепленных с полом.
66. Особенности дигибридного и полигибридного наследования признаков. 3-ий закон Менделя