

"Qánigelikke kirisiw" páninen Logopediya 1-kurslar ushın sorawlar toplamı

1. Qánigelikke kirisiw pániniń oqıtıwdıń maqset hám wazıypaları.
2. Arnawlı pedagogika maqseti wazıypaları tariyxı hám taraw sipatında jámiyettegi orni.
3. Mayıplıq túsinigi.
4. Imkaniyatı sheklengen balalar kategoriyaları.
5. Arnawlı pedagogikanıń bólimleri hám olarga tán tayanish táliymatlar.
6. Imkaniyatı sheklengen balalar úzliksiz bilimlendiriw sisteması, mazmunı, huqıqiy tiykarları.
7. Imkaniyatı sheklengen balalar integraciyası.
8. Rawajlanıwında kemshiligi bar balalardıń arnawlı korrekciyalıq tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw formaları hám usılları.
9. Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıwdı shólkemlestiriw standartları.
10. Imkaniyatı sheklengen balalardıń integraciyasın qadaǵalaw sisteması.
11. Ózbekstanda inklyuziv bilimlendiriwdiń engiziliwi.
12. Inklyuziv bilimlendiriw imkaniyatları.
13. Inklyuziv bilimlendiriw maqset hám wazıypaları, principi.
14. Inklyuziv bilimlendiriwdiń huqıqiy tiykarları.
15. Inklyuziv bilimlendiriwdiń sırt el tájiriyesi.
16. Inklyuziv bilimlendiriw tájiriyesiniń salıstırmalı analizi.
17. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha Ózbekstanda alıp barılıp atırǵan jumıslar.
18. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriwge tartıwda ulıwma bilim beriw shólkemleri basshıları hám pedagoglarınıń wazıypaları.
19. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar.
20. Ulıwma esitpeytúǵın, ázzi esitiwshi hám kesh gereń bolǵan balalar.
21. Koxlear implantlı balalar.
22. Sensor kemshiliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri, túrleri.
23. Esitiwde kemshiligi bar balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
24. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar ushın shólkemlestirilgen mámleketlik qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde tálim-tárbiya procesiniń shólkemlestiriliwi.
25. Surdopedagog xızmetiniń ózine tánligi.
26. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar.
27. Ulıwma kórmeytúǵın hám ázzi kóriwshi balalar.
28. Tuwma hám artirilǵan kóriw kemshilikleri.
29. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sıpatlaması.
30. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.

31. Kóriwde nuqsanı bolǵan balalar ushın shólkemlestirilgen mámleketlik qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde tálim-tárbiya procesiniń shólkemlestiriliwi.
32. Tiflopedagog kásibi haqqında túsinik.
33. Sóylew tiliinde kemshiligi bolǵan balalar.
34. Sóylew tili kemshilikleriniń kelip shıǵıw sebepleri.
35. Sóylew tili kemshilikleri klassifikaciyası.
36. Awır til kemshilikleriniń klassifikaciyası.
37. Sóylew tiliinde kemshiligi bolǵan balalar sıpatlaması.
38. Sóylew tili kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslar. Logoped iskerliginiń mazmunı.
39. Tayanish- háreket organları jaraqatlangan balalar.
40. Balalar cerebral falajı bar balalardıń klinikalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
41. Tayanish-háreket sistemasında mashqalaları bolǵan balalar ushın qánigelestirilgen mámleketlik bilimlendiriw mákemeleri. Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriwdiń ózine tánligi.
42. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalar.
43. Ruwxıy rawajlanıwdaǵı kemshiliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri.
44. Ruwxıy rawajlanıwı tóménlewi túrleri.
45. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalar sıpatlaması.
46. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
47. Psixikalıq rawajlanıwı tómén bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq jumıslardıń uluwma sıpatlaması.
48. Ruwxıy rawajlanıwı tóménlegenliktiń túrleri hám dárejeleri, etiologiyası.
49. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalardıń psixikalıq ózgeshelikleri, tómén rawajlanıw formaları hám dárejeleriniń sıpatlaması, etiologiyalıq faktorlar hám olardıń psixologiyalıq mashqalalarǵa tási.
50. Autizm spektri buzılǵan balalar.
51. Autizm spektri buzılǵan balalar haqqında uluwma túsinik.
52. Autizm spektri buzılıwınıń kelip shıǵıw sebepleri.
53. Autizmniń túrleri.
54. Autizm spektri buzılǵan balalar sıpatlaması.
55. Autizm spektri buzılıwı túsinigi, klassifikaciyaları (XKT-10, XKT-11, O.S.Nikolskaya hám K.S.Lebedinskaya, K.Gilbert hám T.Piters), túrleri hám dárejeleri.
56. Qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde autizm spektri buzılǵan balalar tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw.
57. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolǵan balalar.
58. Aqılıy kemshiligi dárejeleri: jeńil, orta, awır, tereń.
59. Aqılıy kemshiliktiń kelip shıǵıw sebepleri.

60. Arttırılğan aqılıy kemshilik (demensiya).
61. Aqılı zayıplı oqıwshılardıń tálim-tárbiyasınıń ózine tán ózgeshelikleri.
62. Oligofrenopedagog xızmetiniń sociallıq sıpatlaması hám ózine tánligi.
63. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalar sıpatlaması.
64. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
65. Aqılı kemshiligi bolğan oqıwshılardıń biliw procesleri (eslew, pikirlew, sóylew, dıqqat, seziw), shaxs ózgeshelikleri.
66. Intellektuallıq kemshiligi bolğan balalar ushın bilimlendiriw-tárbiya mákemeleri.
67. Arnawlı bilim beriwdiń didaktikalıq tiykarları: bilim beriw usılları, quralları hám formaları.
68. Arnawlı pedagogikanıń androgogikası
69. Imkaniyatı sheklengen úlken jastağı shaxslar menen islesiw
70. Arnawlı pedagogikada multidissilinalar xızmeti.

Tuzuvchi:

Z.Esnszarova