

"Mutaxassislikka kirish" fanidan Logopediya guruhi

1-kurslar uchun savollar to'plami

1. Mutaxassislikka kirish fanining o'qitishning maqsad va vazigalari.
2. Maqsus pedagogika maqsadi vazigalari tarixi va soha sifatida jamiyatdagi o'rni.
3. Nogironlik Tushinchasi.
4. Imkoniyati cheklangan bolalar toifalari.
5. Maqsus pedagogikaning bolimlari va ularga xos tayanch talimotlar.
6. Imkoniyati cheklangan bolalar uzliksiz talimi tizimi, mazmuni, huquqiy asoslari.
7. Imkoniyati cheklangan bolalar integratsiyasi.
8. Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning maxsus korreksion ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari va usullari.
9. Imkoniyati cheklangan cheklangan bolalarni o'qitishni tashkil etish standartlari.
10. Imkoniyati cheklangan bolalarni integratsiyalashni nazorat qilish tizimi.
11. O'zbekistonda inklyuziv ta'limning tatbiq etilishi.
12. Inklyuziv ta'lim imkoniyatlari.
13. Inklyuziv ta'lim maqsad va vazifalari, tamoyillari.
14. Inklyuziv ta'limning huquqiy asoslari.
15. Inklyuziv ta'limning xorij tajribasi.
16. Inklyuziv ta'lim tajribasining qiyosiy tahlili.
17. Inklyuziv ta'lim bo'yicha O'zbekistonda olib borilayotgan ishlar.
18. Imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta'limga jalb etishda umumta'lim tashkilotlari rahbariyati va pedagoglarining vazifalari.
19. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar
20. Kar, zaif eshituvchi va kech kar bo'lgan bolalar.
21. Koxlear implantli bolalar.
22. Sensor nuqsonlarning kelib chiqish sabablari, turlari.
23. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning psixologo-pedagogik tasnifi.
24. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun tashkil etilgan davlat ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etilishi.
25. Surdopedagog faoliyatining o'ziga xosligi.
26. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar.
27. Ko'r va zaif ko'ruvchi bolalar.
28. Tug'ma va orttirilgan ko'rish nuqsonlari.
29. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar tavsifi.
30. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar psixologik-pedagogik tasnifi.
31. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun tashkil etilgan davlat ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etilishi.
32. Tiflopedagog kasbi haqida тушунча.
33. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalar.
34. Nutq nuqsonlarining kelib chiqish sabablari.
35. Nutq kamchiliklari klassifikatsiyasi.
36. Og'ir nutq nuqsonlarining tasnifi.

37. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalar tavsifi.
38. Nutq kamchiligi bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan logopedik ishlar. Logoped faoliyati mazmuni.
39. Tayanch-harakat a'zolari shikastlangan bolalar.
40. Bolalar serebral falaji bor bolalarнинг клинiк-psixologik-pedagogik tasnifi.
41. Tayanch- harakat tizimida muammolari bo'lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan davlat ta'lim muassasalari. Ta'lim jarayonini tashkil etishning o'ziga xosligi.
42. Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar.
43. Ruhiy rivojlanishdagi nuqsonlarning kelib chiqish sabablari.
44. Ruhiy rivojlanishi sustlash turlari.
45. Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar tavsifi.
46. Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalarning psixologik-pedagogik tasnifi.
47. Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar bilan olib boriluvchi korreksion ishlarning umumiy tavsifi.
48. Ruhiy rivojlanishi sustlashganlikning shakllari va darajalari, etiologiyasi.
49. Ruhiy rivojlanishi sust bolalarning psixik o'ziga xosliklari, sust rivojlanish shakllari va darajalarining tavsifi, etiologik omillar va ularning psixologik muammolarga ta'siri.
50. Autizm spektri buzilgan bolalar.
51. Autizm spektri buzilgan bolalar haqida umumiy tushuncha.
52. Autizm spektri buzilishining kelib chiqish sabablari.
53. Autizmning turlari.
54. Autizm spektri buzilgan bolalar tavsifi
55. Autizm spektri buzilishi tushunchasi, tasniflari (XKT-10, XKT-11, O.S.Nikolskaya va K.S.Lebedinskaya, K.Gilbert va T.Piterslar), turlari va darajalari.
56. Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida autizm spektri buzilgan bolalar ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish.
57. Intellektual rivojlanishida kamchiligi bo'lgan bolalar.
58. Aqli zaiflik darajalari: engil, o'rta, og'ir, chuqur.
59. Aqliy zaiflikning kelib chiqish sabablari.
60. Orttilangan aqli zaiflik (demensiya).
61. Aqli zaif o'quvchilar ta'lim-tarbiyasining o'ziga xos xususiyatlari.
62. Oligofrenopedagog faoliyatining ijtimoiy tavsifi va o'ziga xosligi
63. Intellektual rivojlanishida kamchiligi bo'lgan bolalar tavsifi
64. Intellektual rivojlanishida kamchiligi bo'lgan bolalarning psixologik-pedagogik tasnifi.
65. Aqli zaif o'quvchilarning bilish jarayonlari (xotira, tafakkur, nutq, diqqat, idrok), shaxs xususiyatlari.
66. Intellektual kamchiligi bo'lgan bolalar uchun ta'lim-tarbiya muassasalari.
67. Maxsus pedagogikaning androgogikasi.
68. Imkoniyati cheklangan katta yoshdagi shaxslar bilan ishlash.
69. Maxsus pedagogikada multidissiplinalar faoliyati.
70. Maxsus ta'limning umumdidaktik va xususiy tamoyillari.

Tuzuvchi:

Z.Esnszarova

