

"Qánigelikke kirisiw" páninen Oligofrenopedagogika hám Surdopedagogika 1-kurslar ushın sorawlar toplamı

1. Imkaniyatı sheklengen balalar integraciyası.
2. Rawajlanıwında kemshiligi bar balalardıń arnawlı korrekciyalıq tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw formaları hám usılları.
3. Shet elde integraciyalasqan tálim-tárbiya.
4. Shet mámleketlerde imkaniyatı sheklengen balalar menen islesiw normaları, formaları, metodları.
5. Imkaniyatı sheklengen balalardı sociallıq turmısqa integraciyalaw.
6. Imkaniyatı sheklengen balalar kategoriyaları.
7. Imkaniyatı sheklengen balalardı oqıtıwdı shólkemlestiriw standartları.
8. Imkaniyatı sheklengen balalardıń integraciyasın qadaǵalaw sisteması.
9. Ózbekstanda inklyuziv bilimlendiriwdiń engiziliwi.
10. Inklyuziv bilimlendiriw imkaniyatlardı.
11. Inklyuziv bilimlendiriw maqset hám wazıypaları, principi.
12. Inklyuziv bilimlendiriwdiń huqıqiy tiykarları.
13. Inklyuziv bilimlendiriwdiń sırt el tájiriybesi.
14. Inklyuziv bilimlendiriw tájiriybesiniń salıstırmalı analizi.
15. Inklyuziv bilimlendiriw boyınsha Ózbekstanda alıp barılıp atırǵan jumıslar.
16. Imkaniyatı sheklengen balalardı inklyuziv bilimlendiriwge tartıwda ulıwma bilim beriw shólkemleri basshıları hám pedagoglarınıń wazıypaları.
17. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar.
18. Ulıwma esitpeytúǵın, ázzi esitiwshi hám kesh gereń bolǵan balalar.
19. Koxlear implantlı balalar.
20. Sensor kemshiliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri, túrleri.
21. Esitiwde kemshiligi bar balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
22. Esitiwde kemshiligi bolǵan balalar ushın shólkemlestirilgen mámleketlik qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde tálim-tárbiya procesiniń shólkemlestiriliwi.
23. Surdopedagog xızmetiniń ózine tánligi.
24. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar.
25. Ulıwma kórmeytúǵın hám ázzi kóriwshi balalar.
26. Tuwma hám artirilǵan kóriw kemshilikleri.
27. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar sıpatlaması.
28. Kóriwinde kemshiligi bolǵan balalar psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
29. Kóriwde nuqsanı bolǵan balalar ushın shólkemlestirilgen mámleketlik qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde tálim-tárbiya procesiniń shólkemlestiriliwi.
30. Tiflopedagog kásibi haqqında túsini.
31. Sóylew tiliinde kemshiligi bolǵan balalar.
32. Sóylew tili kemshilikleriniń kelip shıǵıw sebepleri.

33. Sóylew tili kemshilikleri klassifikaciyası.
34. Awır til kemshilikleriniń klassifikaciyası.
35. Sóylew tilinde kemshiligi bolǵan balalar sıpatlaması.
36. Sóylew tili kemshiligi bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın logopediyalıq jumıslar. Logoped iskerliginiń mazmunı.
37. Tayanish- háreket organları jaraqatlangan balalar.
38. Balalar cerebral falajı bar balalardıń klinikalıq-psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
39. Tayanish-háreket sistemasında mashqalaları bolǵan balalar ushın qánigelestirilgen mámleketlik bilimlendiriw mákemeleri. Bilimlendiriw procesin shólkemlestiriwdiń ózine tánligi.
40. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalar.
41. Ruwxıy rawajlanıwdaǵı kemshiliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri.
42. Ruwxıy rawajlanıwı tóménlewi túrleri.
43. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalar sıpatlaması.
44. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
45. Psixikalıq rawajlanıwı tómén bolǵan balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq jumıslardıń uluwma sıpatlaması.
46. Ruwxıy rawajlanıwı tóménlegenliktiń túrleri hám dárejeleri, etiologiyası.
47. Ruwxıy rawajlanıwı tómén bolǵan balalardıń psixikalıq ózgeshelikleri, tómén rawajlanıw formaları hám dárejeleriniń sıpatlaması, etiologiyalıq faktorlar hám olardıń psixologiyalıq mashqalalarǵa tási.
48. Autizm spektri buzılǵan balalar.
49. Autizm spektri buzılǵan balalar haqqında uluwma túsinik.
50. Autizm spektri buzılıwınıń kelip shıǵıw sebepleri.
51. Autizmniń túrleri.
52. Autizm spektri buzılǵan balalar sıpatlaması.
53. Autizm spektri buzılıwı túsinigi, klassifikaciyaları (XKT-10, XKT-11, O.S.Nikolskaya hám K.S.Lebedinskaya, K.Gilbert hám T.Piters), túrleri hám dárejeleri.
54. Qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde autizm spektri buzılǵan balalar tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw.
55. Daun sindromlı balalar.
56. Daun sindromı etiologiyası.
57. Daun sindromlı balalar pedagogikalıq sıpatlaması.
58. Daun sindromlı balalar sıpatlaması.
59. Daun sindromı bolǵan balalardıń psixologiyalıq sıpatlaması.
60. Daun sindromlı balalar menen alıp barılatuǵın korrekciyalıq jumıslar.
61. Kompleks nuqsanlı balalar.
62. Kompleks nuqsanlı balalar xarakteristikası.
63. Kompleks nuqsanlı balalar psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.

64. Kompleks nuqsanlı balalar ushın shólkemlestirilgen mámleketlik qánigelestirilgen bilimlendiriw mákemelerinde tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriw.
65. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalar.
66. Aqılıy kemshiligi dárejeleri: jeńil, orta, awır, tereń.
67. Aqılıy kemshiliktiń kelip shıǵıw sebepleri.
68. Arttırılğan aqılıy kemshilik (demensiya).
69. Aqılı zayıplı oqıwshılardıń tálim-tárbiyasınıń ózine tán ózgeshelikleri.
70. Oligofrenopedagog xızmetiniń sociallıq sipatlaması hám ózine tánligi.
71. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalar sıpatlaması.
72. Intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalardıń psixologiyalıq-pedagogikalıq klassifikaciyası.
73. Aqılı kemshiligi bolğan oqıwshılardıń biliw procesleri (eslew, pikirlew, sóylew, dıqqat, seziw), shaxs ózgeshelikleri.
74. Intellektuallıq kemshiligi bolğan balalar ushın bilimlendiriw-tárbiya mákemeleri.
75. Respublikada intellektual rawajlanıwında kemshiligi bolğan balalar ushın qánigelestirilgen mámleketlik bilimlendiriw mákemeleri. (Mektepke shekemgi bilimlendiriw shólkemleri. Qánigelestirilgen mektep, mektep-internatlar. Miriwbet úyleri. Kásip-óner kolledjleri. Jeke rehabilitaciya orayları).