

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ» (1-СЕМЕСТР)

1. Социальная педагогика как наука.
2. Содержание понятия социализация.
3. Факторы и механизмы социализации.
4. Культурно-исторические основы развития социальной педагогики.
5. Воспитание - социальное явление. Воспитание-фактор социализации.
6. Определение, структура и задачи социальной педагогики.
7. Социальное воспитание и его этапы.
8. Макро, микрофакторы. Факторы и механизмы социализации.
9. История развития массовых ДОО в Узбекистане и социализации в них детей.
10. Детство-период, когда человек начинает овладевать нормами общественной жизни.
11. Понятие социальной педагогики.
12. Социализация-главная цель воспитания.
13. Место среды в процессе социализации.
14. История развития социальной педагогики в Узбекистане.
15. Социально-педагогическая деятельность с семьей
16. Детство-период, когда человек начинает овладевать нормами общественной жизни.
17. Категории педагогики и социальной педагогики.
18. Местомахалли в социальном воспитании.
19. Социальная среда как фактор воспитания ребенка.
20. Формирование адаптационных навыков детей в социально-педагогической деятельности.
21. Дошкольный возраст-период подготовки ребенка к школе.
22. Основные категории социальной педагогики.
23. Роль среды в процессе социализации.
24. Место социальной педагогики в обществе.
25. Социально-педагогическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
26. Влияние факторов социализации - на развитие ребенка.
27. Процесс социализации. Воспитание и общественное воспитание.
28. Махалля как традиционный фактор социализации.
29. Понятие девиантного поведения.
30. Роль педагога в адаптации детей к условиям работы ДОО.
31. Роль среды в процессе социализации.
32. Технологии формирования адаптационных навыков детей в ДОО.
33. Роль педагога в социализации детей.
34. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО.
35. Место воспитателей ДОО в общественной деятельности с детьми.
36. Социальная деятельность воспитателя с родителями.
37. Социализация-процесс формирования личности ребенка..

- 38.Методы развития социальных отношений в личности воспитателя.
- 39.Виды девиантного поведения.
- 40. Детство-это период становления личности ребенка.
- 41.Психолого-социальная помощь воспитателям, детям и родителям.
- 42.Расширение сфер социализации детей: проведение досугов, организация праздников.
- 43.Девиация и ее виды.
- 44.Формирование адаптационных навыков детей в социально-педагогической деятельности.
- 45.Сущность социальной педагогики как науки.
- 46.Социально-педагогический подход к решению задач воспитания и обучения детей.
- 47.Типы деликвентного поведения.
- 48.Факторы и механизмы социализации.
- 49.Развитие ребенка в социуме.
- 50.Влияние культурного социума на развитие ребенка.
- 51.Социально-педагогическая деятельность с семьей.
- 52.Макро, микро факторы. Факторы и механизмы социализации.
- 53.Девиантное поведение- как социальная проблема.
- 54.Понятие о процессе, средствах социализации.
- 55.Формирование адаптационных навыков детей в социально-педагогической деятельности.
- 56.Социальная роль махалли в воспитании детей.
- 57. Место воспитателей дошкольной образовательной организации в общественной деятельности с детьми.
- 58.Цель и задачи социальной педагогики как науки.
- 59.Социальная деятельность педагога с семьей.
- 60.Девиация и ее виды.