

Maktabgacha ta'limda ijtimoiy kompetensiyalar fani bo'yicha savollar

1. Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'lim tizimining boshlang'ich bo'g'ini sifatida.
2. Tarbiyachi va uning jamiyatda tutgan o'rni.
3. Pedagog olimlarning tarbiyachi shaxsi to'g'risidagi fikrlari.
4. Tarbiyachi kompetensiyasi.
5. Pedagogik mahorat haqida tushuncha.
6. Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari.
7. Pedagogik qobiliyat va uning asosiy turlari.
8. Tarbiyachining pedagogik mahoratini oshirish yo'llari.
9. Zamonaviy tarbiyachi imiji.
10. Pedagogik odob.
11. Pedagogik nazokat.
12. MTTda ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish tamoyillari
13. Maktabgacha yoshdagi bolalarga talim berishda kompetensiyaviy yondashuv
14. Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning tayanch kompetensiyalari
15. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari
16. Bolalarda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirishning ahamiyati
17. Maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda motorikani rivojlantirishga doir o'yinlar
18. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllanishi
19. Portfolio haqida tushuncha
20. Tarbiyalanuvchi portfoliosi
21. 6-7 yoshli bolalarning portfoliosi
22. Kommunikativ kompetensiya tushunchasi
23. Bolalarda kommunikativ kompetensiyani shakllantirish
24. Bolalarda kommunikativ kompetensiyani shakllantirish texnologiyalari
25. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarining turlari.
26. Ta'limning innovatsion shakllari.
27. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion metodlar.
28. Ta'lim jarayonida qo'llaniladigan innovatsion vositalar.
29. Vebinar texnologiyalar va ularni ta'lim jarayonida qo'llash.
30. Pedagog-tarbiyachi faoliyatiga kreativ yondashuv.
31. Tarbiyachining ijodkorlik sifatleri.
32. Tarbiyachi pedagogik faoliyatiga kreativ yndashuvni shakllantirish.
33. Pedagoglarga xos kreativ sifat va ijodiy-pedagogik faoliyat malakalari.
34. Pedagoglarda kreativlik sifatlerini rivojlantirishning samarali yo'llari.
35. Pedagoglarning kreativligini ifodalovchi belgilar va tamoyillar.
36. Pedagoglarning kreativlik imkoniyatlari va ularning tarkibiy asoslari.
37. Pedagoglarning kreativlik imkoniyatini aniqlovchi mezonlar va ularning darajalari.
38. Nutqning asosiy xususiyatlari.
39. Tarbiyachi nutqining o'ziga xos xususiyatlari.
40. Tarbiyachi nutq madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari.
41. Tarbiyachining nutq texnikasini egallash yo'llari.
42. Pedagogning loyihalash madaniyatini rivojlantirishga doir kompetensiyalar va ularning o'ziga xosliklari.
43. Gumanistik ta'limiy paradigma pedagogning loyihalash madaniyatini rivojlantirish asosiy modeli sifatida.
44. Pedagogning loyihalash madaniyatini rivojlantirishga integrativ-aksiologik yondashuv.
45. Pedagogik loyihalash tushunchasi.
46. Pedagogning loyihaviy faoliyati xususiyatlari.
47. Pedagogik loyihalash tamoyillari va algoritmi.

48. Loyiha muammoli ta'limning samarali metodi sifatida.
49. O'quv loyihasining turlari va funktsiyalari.
50. O'quv loyihasini amalga oshirish bosqichlari.
51. Umumiy tayyorgarlik, psixologik tayyorgarlik.
52. Bolani maktabda o'qishiga axloqiy-irodaviy tayyorgarlik.
53. Bolani maktabda o'qishiga aqliy tayyorgarlik.
54. Bola maktabda qishiga jismoniy tayyorgarligi.
55. Bolalarni maktab ta'limiga rivojlanganlik darajasi ko'rsatkichlari.
56. O'zbekistonda maktabgacha ta'lim tizimining rivojlanishi va uning huquqiy asoslari.
57. Pedagog olimlarning tarbiyachilik kasbi haqidagi fikrlari.
58. Kompetensiya deganda nimani tushunasiz?
59. Kasbiy kompetentlik negizida aks etuvchi sifatning mohiyatini qisqacha yoritib bering.
60. Kreativ kompetentlik tushunchasini yoritib bering.
61. Tarbiyachi mutaxassisligiga oid qanday malakalarga ega bo'lishi kerak?
62. Tarbiyachi va uning jamiyatda tutgan o'rni qanday?
63. Qaysi pedagog olimlarimizning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlarini bilasiz?
64. Kompetensiya deganda nimani tushunasiz?
65. Tarbiyachiga qo'yilayotgan talablar?
66. Pedagogning pedagogik texnikasi qanday ko'nikma va malakalardan iborat?
67. Pedagog faoliyatidagi pedagogik qobiliyatning o'ziga xos qanday tizimlari mavjud?
68. Pedagogik nazokat deganda nimani tushunasiz?
69. "Kreativlik" tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?
70. "Kreativ pedagogika"ning maqsadi nimadan iborat va u qanday vazifalarni hal qiladi?
71. "Kreativ pedagogika"ning obyekti va predmetini nima?
72. "Kreativ pedagogika"ning asosiy kategoriyalari qaysilar?
73. "Kreativ pedagogika" qanay fanlar bilan o'zaro aloqadorlikda rivojlanadi?
74. Kreativ shaxsni shakllantirish va rivojlantirishda qanday ilmiy-tadqiqot metodlari qo'llaniladi?
75. Pedagogik kreativlikka qanday sifatlar xos?
76. Pedagoglarda qanday ijodiy-pedagogik faoliyat malakalari mavjud bo'lishi zarur?
77. Shaxsda kreativlik sifatlarini rivojlantirishning qanday yo'llari mavjud?
78. Pedagoglarning kreativligini ifodalovchi belgilar nimalarda aks etadi?
79. Shaxs kreativligini rivojlantirishning ustuvor tamoyillari qaysilar?
80. Pedagoglarning kreativlik imkoniyatlari nimalarda aks etadi?
81. Pedagoglarning kreativlik imkoniyatlarining tarkibiy asoslari nimalardan iborat?
82. Pedagoglarning kreativlik imkoniyati qanday mezonlar yordamida aniqlanadi?
83. Pedagoglarning kreativlik imkoniyati qanday darajalarda namoyon bo'ladi?
84. Maktabgacha yoshdagi bola hayotini tashkil etishga qanday talablar qo'yiladi?
85. Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyachisining kundalik faoliyati nimalardan iborat?
86. Kun tartibini tashkil etishga qo'yiladigan talablar.
87. Mashg'ulot nima va unga qanday talablar qo'yiladi?
88. Mashg'ulot qanday bosqichlardan iborat?
89. Mashg'ulotlarda tarbiyachining tayyorgarligi bos qichlari
90. Respublikamizda qanday shakldagi maktabgacha ta'lim muassasalari mavjud?
91. Davlat maktabgacha ta'lim muassasasiga necha yoshdan qabul qilinadi?
92. Maktabgacha ta'lim muassasalarida qanday mashg'ulotlar o'tiladi?
93. Inklyuziv ta'lim deganda nimani tushunasiz?
94. Nima uchun qisqa muddatli guruhlar tashkil etiladi.
95. Tarbiyachi va pedagoglarni tayyorlash tizimi qanday tashkil etilgan?
96. Maktabgacha ta'lim muassasasi rahbar kadrlariga qo'yiladigan talablar

97. Zamonaviy tarbiyachi imiji deganda nimani tushunasiz?
98. Tarbiyachining pedagogik odobi qanday bo'lishi kerak?
99. Pedagogik nazokat qanday shakllantiriladi?
100. Tarbiyachi qanday shaxsiy va kasbiy fazilatlar egasi bo'lishi lozim.

