

Вопросы по дисциплине « Методика ознакомления с природой»

- 1.Предмет и задачи методики ознакомления детей с природой
- 2.Формы использования природы в воспитательно-образовательный работе с дошкольниками.
- 3.Народная педагогика о роли воспитания и обучения в развитии личности ребенка.
4. Ознакомление детей с природой в системе педагогических наук.
5. Использование природы в воспитании детей дошкольного возраста в истории западной прогрессивной педагогике.
6. Роль природы в жизни детей в восточных мыслителях.
7. Содержание знаний о природе в программных документах дошкольных учреждений.
8. Понятие о методе
9. Беседа
10. Рассказ воспитателя
11. Чтение художественной литературы.
12. Формы ознакомления с природой: занятия, экскурсий, прогулки и виды их.
- 13.Планирование прогулок.
14. Организация целевых прогулок
15. Основные формы ознакомления детей с природой.
16. Занятия - основная форма ознакомления детей с природой.
17. Экскурсии и целевые прогулки в ознакомлении детей с природой
18. Формы организации наблюдений.
19. Экскурсия и виды их
20. Организация и методика проведения экскурсий
21. Методика проведения природоведческих экскурсий
22. Экскурсии на сельскохозяйственные объекты
23. Экологическое воспитание детей как психолого-педагогическая проблем
24. Ознакомление детей с природой родного края в педагогическом процессе ДОО
25. Цели и задачи экологического воспитания дошкольников во взаимодействии с семьёй
26. Ознакомление с природой на занятиях в младшей группе
27. Ознакомление с природой на занятиях в средней группе
28. Ознакомление с природой на занятиях в старшей группе
29. Ознакомление с природой на занятиях в подготовительной группе
30. Содержание и принципы организации педагогического процесса
31. Задачи занятий
32. Дидактические требования к занятиям
33. Подготовка и проведение занятий
34. Своеобразие в усвоение знаний детей о природе в разных возрастных группах
35. Своеобразие в усвоение знаний детей о природе в младшей группе
36. Своеобразие в усвоение знаний детей о природе в средней группе
37. Своеобразие в усвоение знаний детей о природе в старшей группе
38. Своеобразие в усвоение знаний детей о природе в подготовительной группе
39. Понятие о временных изменениях природы в разное время года
40. Осень
41. Зима
42. Весна
43. Лето
44. Ознакомление детей с природой в играх
45. Задачи дидактических игр
46. Умственное воспитание детей через дидактические игры
- 47.Развитие видов воспитаний при ознакомлении детей с природой
48. Ознакомление детей с природой в детском саду как одно из средств духовного воспитания дошкольников
49. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой
50. Методика сенсорного воспитания в процессе труда детей в природе, игры с природными материалами
51. Нравственно-эстетическое воспитание детей средствами природы
52. Воспитание трудолюбия в процессе труда детей в природе

- 53 Тема Наблюдение и его виды. Организация наблюдений в разных группах Организация наблюдений с использованием раздаточного материала
54. Наблюдение как основной метод ознакомления детей с природой
55. Требования для организаций наблюдений
56. Распознающее наблюдение
57. Использование иллюстративно-наглядного материала в работе с детьми
58. Требования к иллюстративно-наглядному материалу
59. Учебный экран как метод ознакомления с природой.
- 60 Обучение детей дошкольного возраста проведению элементарных опытов
61. Несложные опыты, знакомящие детей с природой
62. Значение опытов.
63. Моделирование и ознакомление детей с природой
65. Организация живого уголка в группах и уголка природы в дошкольных учреждениях
66. Требования к уголку природы.
67. Значение уголка природы и его организация.
68. Требования к подбору объектов
69. Размещение растений и животных в уголке природы.
70. Требования к уголку природы
- 71 Уголок природы: растения, животные и птицы. Рекомендованные живые организмы для разных возрастных групп
72. Организация наблюдения в уголке природы.
73. Рекомендованные живые организмы для разных возрастных групп
74. Растения уголка природы
75. Животные уголка природы
- 76.Ознакомление глав программы «Первый шаг» с природой
- 77.Понятие об экологии
- 78.Концепция об экологическом воспитании в непрерывном образовании
- 79.Государственные требования об ознакомлении с природой детей дошкольного возраста
- 80.Организация уголка природы в дошкольном учреждении Организация цветника в разное время года
- 81.Изучение условий ухода за аквариумом и террариумом
- 82.Организация цветника в разное время года. Дать сведения об однолетних, двулетних и многолетних растениях и цветов
- 83.Организация труда детей старшей группы
- 84.Обучение труду детей младшей и средней группы через труд взрослых
- 85.Организация труда в природе детей подготовительной группы
- 86.Составление конспекта занятий по организация игр в природе в младшей группе
- 87.Составление конспекта занятий по организация игр в природе в средней группе
- 88.Составление конспекта занятий по организация игр в природе в старшей группе
- 89.Составление конспекта занятий по организация игр в природе в подготовительной группе
- 90.Составление дежурств в уголке природы в разных группах
- 91.Организация творческих занятий по ознакомлению с природой на основе инновационных технологий
- 92.Организация занятий с помощью кинолент показывающих в учебном экране
93. Формирование сведений об экологической связи в природе
94. Развитие психических особенностей в экологическом воспитании
95. Руководство заведующего в организации работ по ознакомлению с природой
96. Принципы организации занятий.
97. Своеобразие в освоении детей знаний о природе в программе «Первый шаг».
98. Организация живого уголка в группах и уголка природы в дошкольных учреждениях
99. Требования к уголку природы
100. Требования к охране животных и растений в уголке природы