

Tabiat bilan tanishtirish metodikasi fanidan savollar

1. Tabiat bilan tanishtirish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
2. Bolalarni tarbiyalashda tabiatning ahamiyati.
3. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda ularning dunyoqarashlarini shakllantirish
4. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachi va oila tarbiyachisining vazifalari..
5. Sharq olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o`rni haqidagi qarashlari
6. G`arb olimlarining tabiat, uning inson hayotidagi o`rni haqidagi qarashlari
7. Tabiat bilan tanishtirishning pedagog asoschilari
8. Og`zaki metod va uning turlari bilan tanishtirish.
9. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachi hikoyasi, suhbat, badiiy adabiyotning ahamiyati.
10. Tarbiyachi hikoyasiga qo`yilgan talablar
11. Tabiat bilan tanishtirish shakllari: mashg`ulot, ekskursiya, sayr va ularning turlari, o`tkazish metodikasi.
12. Sayrlarni rejalashtirish.
13. Maqsadli sayrlarni tashkil etish
14. Ekskursiya turlari
15. Tarbiyachining ekskursiyaga tayyorlanishi
16. Bolalarni ekskursiyaga tayyorlash
17. Ekskursiyadan keyingi ish.
18. Maktabgacha ta`lim muassasalarida ekologik tarbiya maqsadi va vazifalari.
19. Maktabgacha ta`lim muassasasi tarbiyalanuvchilarini ekologik tarbiyalashning o`ziga xosliklari.
20. Maktabgacha yoshdagi bolalar ekologik tarbiyasining mazmuni
21. Bolalarni ekologik tarbiyalashda xarakterli usul va shakllar
22. Maktabgacha yoshdagi bolalarning o`rta guruhi
23. Maktabgacha yoshdagi bolalarning katta guruxlariga
24. Bolalarni ekologik tarbiyalashda xarakterli usul va shakllar
25. O`quv-tarbiyaviy jarayonini rejalashtirish
26. *Yillik va haftalik reja*
27. Dasturga qarab mavzular asosida mashg`ulotlarni rejalashtirish
28. Kichik guruhda mashg`ulotlarni rejalashtirish
29. O`rta guruhda mashg`ulotlarni rejalashtirish
30. Katta guruhda mashg`ulotlarni rejalashtirish
31. Tayyorlov guruhda mashg`ulotlarni rejalashtirish
32. Yangi bilim berish, bilimlarni aniqlashtirish, bilimlarni mustahkamlash mashg`ulotlari.
33. Mashg`ulotlarini tashkil etishda o`ziga hos tamoyillari.
34. Ta`lim-tarbiya ishlarini tashkil etish
35. Bolalarning elementar izlanuvchanlik faoliyati
36. Tarbiya bo`yicha olib boriladigan ishlar
37. «Ilq qadam» o`quv dasturining maqsad va vazifalari
38. Dasturdagi tabiat bilan tanishtirish bo`limidagi bolalarga beriladigan bilimlar
39. Guruhlarda tabiat bilan tanishtirishning o`ziga xosliklari
40. Kichik guruhda tabiat bilan tanishtirishning o`ziga xosliklari
41. O`rta guruhda tabiat bilan tanishtirishning o`ziga xosliklari
42. Katta guruhda tabiat bilan tanishtirishning o`ziga xosliklari
43. Maktabga tayyorlov guruhida tabiat bilan tanishtirishning o`ziga xosliklari
44. Kuz fasliga tavsifnoma
45. Kish fasliga tavsifnoma
46. Baxor fasliga tavsifnoma
47. Yoz fasliga tavsifnoma
48. Bola hayotida o`yinning o`rni
49. Ta`limiy o`yinlarni tashkil etish
50. Tabiatga oid ta`limiy o`yinlar

51. Tabiat – bolalarni har tomonlama kamol toptirishida asosiy omil sifatida.
52. Turli yosh guruhi bolalarining tabiat haqidagi bilimlarni o`zlashtirishida o`ziga xosliklar.
53. Tabiat vositasida bolani xar tomonlama barkamol qilib tarbiyalash.
54. Tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachining o`rni
55. Kuzatish va uning turlari.
56. Turli guruhlarda kuzatishlarni tashkil etish va rahbarlik qilish.
57. Tarqatma materiallardan foydalangan holda kuzatishlarni tashkil etish.
58. Kuzatishlarning bolalarga beriladigan bilimlar mazmuniga bog`liqligi.
59. Kichik yosh guruhda kuzatishlarni tashkil etish
60. O`rta yosh guruhda kuzatishlarni tashkil etish
61. Katta guruhda kuzatishlarni tashkil etish
62. Maktabgacha tayyorlov guruhida kuzatishlarni tashkil etish
63. Tabiat bilan tanishtirish metodlarining guruhlari
64. Kuzatish uslubining mohiyati
65. Tabiat bilan tanishtirish tabiiy jismlarning ahamiyati
66. Kuzatish turlari
67. Rasmlarni ko`rish, kinofil`mlar va diafil`mlarni namoyish qilish.
68. O`quv ekrani, *kinofil`mlar*
69. Diapozitivlar va diafil`mlar
70. Tabiatga oid o`yinlar, ularning turlari va o`tkazish metodikasi.
71. Tabiatga oid mehnat turlari va ularni o`tkazish metodikasi
72. Oddiy tajribalar va ularning ularning mazmuni.
73. Didaktik o`yinlar.
74. Predmetli o`yinlar
75. Stol-bosma o`yinlari .
76. Og`zaki o`yinlar
77. O`rta yosh guruhda o`yinlarni tashkil etish.
78. Harakatli o`yinlar.
79. Ijodiy o`yinlar.
80. Tabiatdagi mehnat
81. Tabiatda bolalar mehnatini tashkil etish formalari.
82. Oddiy tajribalar
- 83.. Maktabgacha ta`lim muassasasida tabiat burchagini tashkil etish.
84. Turli guruhlarda tabiat burchagini taslikil etish
85. Kichik yosh guruhining tabiat burchagi. .
86. Ikkinchi kichik guruhdagi
87. O`rta yosh guruh tabiat burchagi.
88. Katta yosh guruh tabiat burchagi.
89. Maktabgacha tayyorlov guruhi tabiat burchagi.
90. Tabiat burchagida o`simlik va hayvonlarni saqlash
- 91.. Terrariumda yashovchilarni boqish
- 92.. Qushlar uchun donxo`rak va inlar
93. MTMda va oilada bolalarni xonaki va yovvoyi hayvonlar bilan tanishtirish
94. Bolalar bog`chasida va oilada yer maydonchasining ta`lim-tarbiyaviy ahamiyati
95. Ekinzor va gulzorni tashkil etish
96. Sabzavotlarni ekish va ko`chat o`tqazish.
97. Bolalar bog`chasida va oilada yer maydonchasining ta`lim-tarbiyaviy ahamiyati
98. Tabiat bilan tanishtirish tamoyillari
99. Tabiat bilan tanishtirish dasturining tuzilishi va mazmuni
100. Tarbiyachi shaxsiga qo`yiladigan talablar.