

Tárbiya isleri armawlı metodikası páninen 3-kurs qadaǵalaw sorawları

III-semestr

1. Tárbiyalıq jumıslar arnawlı metodikası pániniń maqseti
2. Ádep-ikramlılıq tárbiyanıń principleri
3. Psixikalıq hám fizikalıq kemshiligi bar balalarda ekologiyalıq tárbiyanıń ámelge asırıw jolları.
4. Arnawlı mekteplerde tádbirlerdi ótkeriw tártibi hám usılları
5. Topardıń rawajlanıw dárejesin belgilew metodikası
6. Tárbiyalıq jumıslar arnawlı metodikası pániniń korrektsion baǵdarlanganlıǵı
7. Kásipke baǵdarlaw hám oǵan qoyılatuǵın talaplar
8. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarların sanap beriw
9. Arnawlı mektepte ekskursiyalardı shólkemlestiriw, onıń tálimiy, tárbiyalıq, korrektsion áhmiyeti
10. Topar rawajlanıwınıń dáslepki basqısı.
11. Rawajlanıwda kemshiligi bolǵan balalarda erkinlik hám aktivlikti tárbiyalawǵa járdem beriwshi faktorlar
12. Kásipke baǵdarlaw jumısında oqıwshılardıń jas ózgesheliklerin esapqa alıw
13. Tárbiyalıq processtıń ózine tán qásiyetleri
14. Arnawlı tálim mákemelerinde estetik tárbiya hám onı shólkemlestiriw jolları
15. Pedagogikalıq sheberlik haqqında túsiniq
16. Járdemshi mektepdegi aqılıy tárbiya túsiniǵı
17. Kásipke baǵdarlawdı ámelge asırıw jolları hám formaları
18. Tárbiya hám tárbiyalanıwshılar arasındǵı múnásibtler
19. Ǵárezsiz pikirleytuǵın erkin shaxstı qalıplestiriw tálim hám kadrlar tayarlaw milliy dástúriniń tiykarǵı maqseti
20. Tárbiya social hádiyse hám pedagogikalıq process sıpatında shólkemlestiriw metodikası
21. Járdemshi mekteplerde tárbiyalıq is eki jóneliske iye, psixologiyalıq hám fizikalıq shekleniw menen baylanıslı aqlı zayıp bala shaxsınıń unamlı qásiyetlerin rawajlandırıw hám onıń nuqsanın korrektsiyalaw qanday ámelge asırıladı
22. Arnawlı mektep oqıwshılardıń kásipke baǵdarlawda ata-analar menen alıp barılatuǵın isler.
23. Topar jámaátin shólkemlestiriw hám onı tárbiyalaw
24. Jámaáti qalıplestiriw basqısıları hám olardıń ózine tán qásiyetleri
25. Tárbiyalıq islerdi ámelge asırıwda pedagogikalıq sheberlik hám onıń tiykarǵı principleri
26. Tárbiyanıń ulıwma metodları hám principleri
27. Fizikalıq tárbiyanıń mazmunı hám wazıypaları
28. Oqıwshılar jámaátin qalıplestiriwge járdem beretuǵın shárt-shárayatlar
29. Topardıń rawajlanıw dárejesin belgilew metodikası
30. Tárbiyalanıwshılardıń individual ózine tán ózgeshelikleri
31. Etikalıq tárbiya túsiniǵı
32. Fizikalıq tárbiyasınıń forması hám metodları
33. Balalar jámaátin qalıplestiriw
34. Kámil insan shaxsın tárbiyalawda topardıń roli hám áhmiyeti
35. Pedagogikalıq ilmiy tájriybenni ózlestiriw dárejesi
36. Etikalıq tárbiyanıń bala shaxsınıń qalıplesiwindegi áhmiyeti.
37. Arnawlı mektepte fizikalıq tárbiya boyınsha alıp barılatuǵın isler
38. Oqıwshı shaxsın klass jámaáti tásirinde tárbiyalaw
39. Shańaraq ortalıǵı ádep-ikramlıq, mádeniyat qaǵıydaları tiykarında qalıplesiwi
40. Shıǵıs oyshılarınıń tálim-tárbiyaǵa tiyisli pikirleri
41. Etikalıq tárbiya principleri
42. Arnawlı mektepte ekologiyalıq tálim hám tárbiyanıń aktuallıǵı
43. Klasstan tis jumıs túrleri hám olardı ótkeriwge qoyılatuǵın talaplar
44. Jámiyettiń qanshelli rawajlanganlıǵında shańaraq párawanlıǵınıń ornı
45. Arnawlı mekteplerde etikalıq tárbiya arqalı miynet tárbiyasın qalıplestiriw

46. Arnawlı mekteplerde etikalıq tárbiyanıń mazmunı nelerden ibarat
47. Ekologiyalıq tárbiyanıń áhmiyeti
48. Arnawlı mekteplerde klasstan tıs alıp barılatuǵın tálim- tárbiyalıq isler
49. Oqıtıwshı iskerliginde oqıwshılar toparın qalıplestiriwdiń tiykarǵı wazıypaları
50. Oqıwshılarda miynetke baǵdarlawda juwapkerlik ruwxında tárbiyalaw
51. Arnawlı mekteplerde miynet tárbiyası qanday maqsette alıp barıladı
52. Tárbiya nızamlıqları
53. Tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriw principlerini neden ibarat
54. Pedagogikalıq sheberlikti iyelegenlik dárejesi.
55. Topardı qalıplestiriw basqıshları hám olardıń ózine tán qásiyetleri
56. Tárbiyalıq isler arnawlı metodıkası pániniń maqseti
57. Etikalıq tárbiya principleri
58. Kásibi baǵdarlawda oqıwshılardıń jas ózgesheliklerin esapqa alıw.
59. fizikalıq tárbiyasınıń forması hám metodları
60. Ekologiyalıq tárbiya haqqında túsinik
61. Tárbiyanıń ulıwma metodları hám principleri
62. Fizikalıq tárbiya mazmunı hám wazıypaları
63. Tárbiyalıq islerdi ámelge asırıwda pedagogikalıq sheberlik hám onıń tiykarǵı principleri
64. Pedagogikalıq sheberlik hám pedagogikalıq etika
65. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları
66. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları
67. Abu Ali ibn Sino tálimge bolǵan ilimiy kóz – qarasları
68. Shańaraq ortalıǵı ádep-ikramlıq mádeniyat qaǵıydalarına tiykarında qalıplesiw
69. Topardıń rawajlanıw dárejesin belgilew metodıkası
70. Arnawlı mekteplerde klasstan tıs alıp barılatuǵın tálimiy - tárbiyalıq isler
71. Tárbiya hám tárbiyalanıwshılar arasındaǵı múnasabetler
72. Arnawlı mekteplerde etikalıq tárbiyanıń tiykarǵı mazmunı
73. Kásipke baǵdarlaw hám oǵan qoyılatuǵın talaplar
74. Balalar jámaátin qalıplestiriw
75. Arnawlı mektepte ekskursiyalarnı shólkemlestiriw, onıń tálimiy- tárbiyalıq, korreksion áhmiyeti
76. Pedagogtın tárbiyanı sheberlik penen alıp barıwı
77. Tárbiya social hádiyse hám pedagogikalıq process sipatında qalıplestiriw metodıkası
78. Oqıwshılardı miynetke juwapkerlik ruwxında tárbiyalaw
79. Social - paydalı miynet
80. Tárbiyanıń tálim menen baylanıslılıǵı
81. Abu Ali ibn Sinonıń tálimge bolǵan kóz-qarasları
82. Arnawlı mekteplerde etikalıq tárbiya arqalı miynet tárbiyasın asırıw
83. Tárbiyalıq islerde qarım-qatnas mádeniyatın balalarga tási
84. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları
85. Pedagogikalıq sheberlik principleri
86. Arnawlı tálim shólkemlerinde estetik tárbiyanı qalıplestiriw jolları
87. Topardıń rawajlanıw dárejesin belgilew metodıkası
88. Fizikalıq tárbiya mazmunı hám wazıypaları
89. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları
90. Kásipke baǵdarlawdı ámelge asırıw jolları hám formaları
91. Topar jámaátin qalıplestiriw hám onı tárbiyalaw.
92. Arnawlı mektepte ekskursiyalarnı shólkemlestiriw, onıń tálim-tárbiyalıq, korreksion áhmiyeti
93. Shańaraq ortalıǵı ádep-ikramlıq,mádeniyat qaǵıydaları sipatında qalıplesiw.
94. Tárbiya bul...

95. Shıǵıs oyshıllarınıń tálim-tárbiyaǵa ózine tán pikirleri
96. Abu Ali ibn Sino tálimge bolǵan kóz-qarasları
97. Shańaraq ortalıǵı ádep-ikramlıq,mádeniyat qaǵıydaları sipatında qalıplesiw.
98. Kámil insan shaxsın tárbiyalawda topardıń roli hám áhmiyeti;
99. Arnawlı mekteplerde klasstan tıs alıp barılatuǵın tálimiy-tárbiyalıq isler
100. Balalar jámáátin qalıplestiriw