

Umumiy psixodiagnostika fanidan yakuniy nazorat savollari

1. Psixologik diagnostika tushunchasi psixologik tashxis qo'yish usullari va metodlarining ilmiy tizimi sifatida.
2. Psixodiagnostika bilan differensial psixologiyaning, testologiyaning, amaliy psixologiyaning va psixometrikaning o'zaro munosabatlari.
3. Psixodiagnostika va psixologiya tarmoqlari o'rtasidagi bog'liqlik.
4. Psixologik bilimlarni amaliyotda qo'llash, psixologiyaning mos tarmoqlari, differensial psixometrika psixodiagnostikaning asoslanishi.
5. Ilmiy psixodiagnostika bilan amaliy psixodiagnostikaning o'zaro aloqalari.
6. Psixodiagnostik tadqiqotlarning ilmiy tadqiqotlardan farqi.
7. Psixodiagnostik metodikalarining ma'lumot olish usullari orasidagi afzalliklari.
8. Ekspertiza va mijozga maslahat berish psixodiagnostik vaziyatlarni ikki tipi.
9. Psixodiagnostikani qo'llanilish sohalari.
10. Psixodiagnostik tadbirlarni tashkil etish etikasi.
11. Psixologik testlarni qo'llash xususiyatlari.
12. Psixologik test tavsifi.
13. Testlarni bajarishda amaliy ko'nikmalarning o'rni.
14. Psixologik testlashtirishning etikaviy muammolari.
15. Psixodiagnostik faoliyatning kasbiy-etikaviy tamoyillari.
16. Psixodiagnostik ma'lumotlarning va mijozning shaxsiy sirlarini konfidensialligini ta'minlash.
17. Test natijalarini ma'lum qilish usullari va qoidalari.
18. Tekshiriluvchi oldidagi javobgarlik.
19. Psixologik testlardan foydalanishni nazorat qilishning zarurligi.
20. Diagnostik metodikalardan foydalanish va ularni joriy etish qoidalari.
21. Psixologik testlashtirishning tarixiy ildizlari.
22. F.Galton, A.Binening testlashtirishning vujudga kelishidagi xizmatlari.
23. F.Galtona, A.Bine . Djeyms Kettellning testlashtirishdagi faoliyati va uning dastlabki "zehn testlar"i.
24. Psixodiagnostikaning XX asrda rivojlanishi.
25. XXI asrda psixodiagnostika.
26. Psixologik testlashtirishning zamonaviy holatlari.
27. O'zbekistonda psixodiagnostikaning rivojlanish tarixi.
28. Tadqiqot va tekshiruvning vazifalaridagi tafovutlar.
29. Psixodiagnostik jarayonlarning asosiy bosqichlar.
30. Psixologik muammoni va tadqiqot maqsadlarini shakllantirish.
31. Diagnostik metodlarni tanlash.
32. Test o'tkazish sharoitini tayyorlash.
33. Tekshiriluvchining motivatsiyasi va u bilan aloqa o'rnatish.
34. Test jarayonidagi bezovtalanish va test vaqtida zerikish.

35. Ma'lumotlar olish bosqichlari.
36. Metodikalarni tatbiq etish ko'rsatmalarini aniq bajarish zarurligi.
37. Ma'lumotlarni qayta ishlash va talqin qilish bosqichi.
38. Psixodiagnostning psixologik nazariy qurollanganligi va kasbiy tajribalari talqini qilish asosi sifatida.
39. Psixologik diagnost psixodiagnostikaning asosiy vazifasi sifatida.
40. L.S.Vigotskiy bo'yicha diagnost turlari: simptomatik, etiologik, tipologik.
41. Psixologik diagnost tiplari.
42. Tekshirish jarayonida olingan ma'lumotlarning qiyosiy tahlil qilishning mezonlari
43. Psixologik prognoz.
44. Tavsiyalar ishlab chiqish, korrektsiyalash dasturlari tayyorlash.
45. Tadqiqot natijalari haqidagi ma'lumotlarni tasavvur qilish.
46. Mijozning psixodiagnostik tekshirish natijalaridan xabardor qilish.
47. Yozma xulosalar berish.
48. Psixodiagnostik tadqiqot bo'yicha hisobot tayyorlash.
49. Psixodiagnostika metodlari.
50. Psixofiziologik metodikalar.
51. Apparaturali yordamida xulqni o'rganish metodikalari.
52. Javoblarini tanlashga asoslangan obyektiv testlar.
53. So'rovnomalar.
54. Proektiv metodikalar.
55. Kontent-analiz.
56. Psixosemantik metodlar.
57. Reyting-shkalalashtirish bilan uyg'unlashtirilgan kuzatish.
58. Sotsiometriya metodi.
59. Standartlashtirilgan analitik kuzatish.
60. Suhbat va so'rovnoma.
61. Rolli o'yinlar.
62. Diagnostikaga o'rgatuvchi eksperiment.
63. Maxsus metodlar.
64. Psixologik testlashtirish shakllari.
65. Test batareyalari.
66. Verbal va noverbal testlar.
67. Tezlik va natijalilik testlari.
68. Individual va guruh testlar.
69. Blankli, predmetli, apparaturali va kompyuter testlari.
70. Og'zaki va yozma testlar.
71. Psixodiagnostika metodlari tasnifi.
72. Obyektiv testlar.
73. Assessment-markaz va alt-assessment personalni kompleks baholash metodlari sifatida.
74. Umumiy va differensial psixometrika.

75. Psixodiagnostika metodikalarida o'lchashga va ishlab chiqilga qo'yiladigan asosiy talablar.
76. Standartlashtirish (o'lchash) metodlari va ekspert (klinik) metodlar.
77. Psixodiagnostika metodikalari uchun zarur psixometrik talablar.
78. Ishonchlilik tasodifiy omillar ta'siriga barqarorlik va aniqlikni o'lchash sifatida.
79. O'lchash aniqligi muammosi.
80. Hisobga olinmagan omillar ta'siri.
81. Ishonchlilik turlari.
82. Ishonchlilik koeffitsientlari.
83. Validlik va uning turlari.
84. Validlik diagnostika qilinayotgan natijalarning muvofiqligini ta'minlovchi sifatida.
85. Validlik bilan ishonchlilik munosabati.
86. Validlik mezonlari.
87. Metodikaning validligini aniqlash uchun tashqi mezonlarni tanlash muammolari.
88. Ekspert baholash metodlari.
89. Validlik turlari.
90. Diagnostik (konkurent) validlik.
91. Kriterial validlik.
92. Joriy va prognostik validlik.
93. Empirik validlik.
94. Korrelyatsiya tahlili ishonchlilik va validlikni aniqlash usullaridan biri sifatida; regression tahlil.
95. Konseptual (konstrukt) validlik.
96. Differensial validlik.
97. Yosh differentsiatsiyasiga ko'ra validlik.
98. Faktorli validlik.
99. Faktorli tahlil.
100. Mazmuniy validlik.
101. Konvergent va diskriminativ validlik.
102. Konsensus validlik.
103. Oshkora (haqiqalik) validlik.
104. Inkrement validlik.
105. Haqiqatlik validlikning asosiy xilma xilligi sifatida
106. Sinaluvchining xulq-atvori va haqiqiylikni ta'minlash.
107. Test me'yorlari va ularni reprezentativligi.
108. Diagnostik me'yorlar: absolyut, statistik, kriterial.
109. Test me'yorlarining statistik asoslanishi: tekshiriluvchini diagnostik kategoriyaga mansubligini statistik ishonchlilik.
110. Me'yor test ballari shkalasining kritik nuqtasi.
111. Kvantil, kvartil, desil, prosentil, promil.

112. Test shkalalarining foizli me'yorlari.
113. Parametrik me'yorlar.
114. Konversional jadval.
115. Kriterial me'yorlar.
116. Test ballarini empirik taqsimlash asosida reprezentativ me'yorlar olish.
117. Me'yorlashtirish jadvali va shkalalarni chiziqli standartlashtirish.
118. Me'yorlarning odatiyligi va barqarorligini tekshirish.
119. Psixodiagnostikada standartlashtirilgan shkalalar bo'yicha yaqqol misollar: Z-shkala, IQ-shkal, T-shkala, stenlar shkalasi.
120. Testning ishonchliligini aniqlash tartibi. Foizli shkala. Kriterial normalar. Sosial-psixologik normativ.
121. Test uchun me'yorlarni aniqlash.
122. Standartlashtirish uchun tanlanmalarni shakllantirish qoidalari: populyasiya, reprezentativlik (yosh, jins, kasb, sosial status), normal taqsimot egri chizig'i.
123. Me'yor turlari: yosh, maktab, kasb, mahalliy, guruh ichidagi. Nisbiy me'yor.
124. Standartlashtirish maqsadi.
125. Standartlashtirish diagnostikani o'tkazish jarayonini bir xillashtirish sifatida.
126. Standartlashtirish testning bajarilishi baholash sifatida.
127. Chiziqli standartlashtirish.
128. Nochiziqli standartlashtirish.
129. Metodikalar tuzish va moslashtirish texnologiyasi.
130. Testlarning o'ziga xosligini ta'minlash va rasmiylashtirish.
131. Test topshiriqlarini ishlab chiqish va tahlil qilish.
132. Topshiriqlarni saralash va baholash.
133. Test topshiriqlarining murakkablik indeksi (effektivlik) va diskriminativligi.
134. Testning ishonchliligini va validligini aniqlash.
135. Testning baholash tamoyillari.
136. Kompyuter psixodiagnostikasiga doir metodikalar yaratish.
137. Amaliy psixodiagnostikada dasturiy vositalar yaratish va foydalanish.
138. Testdan foydalanuvchilar va ishlab chiquvchilar uchun normativ talablar.
139. Psixologni psixometrik jihatidan tayyorlash talablari.
140. Shaxs to'g'risida ma'lumot olish usullari: L-ma'lumot, Q-ma'lumot, T-ma'lumot, shaxsni tadqiq etishning proektiv usullari.
141. Psixodiagnostikada shaxs qirralari nazariyalari.
142. "Shaxs qirralarini" psixodiagnostikada ajratish.
143. Shaxsga tegishli: nazariy farazlar, shaxsning besh omilli modeli.
144. "Katta beshlik"ning universal omillari, shaxsni ta'riflash.

145. "Katta beshlik" mustahkam tekshiruv vositasi sifatida.
146. Kasbiy faoliyatning psixodiagnostik ta'minoti, mutaxassisning kasbiy ahamiyatli sifatleri diagnostikasi, personalni tanlash va baholash
147. Assessment-markaz va alt-assessment personalni komplekt baholash metodlari sifatida
148. Chaqaloklik, ilk bolalik va maktabagacha yoshdagi psixik rivojlanish diagnostikasi.
149. Anomal psixik rivojlanish diagnostikasi. Rivojlanishni baholash vositalari
150. Pedagogik testlashtirish. Maktabdagi o'zlashtirish diagnostikasi. Pedagogik diagnostika metodlari. Ta'lim jarayonida erishganlik testlari.
151. Maktab psixologik xizmatida psixodiagnostikaning o'ziga xosligi.
152. O'quvchilarning xususiyatlari, o'qituvchi shaxsini, o'quv guruhidagi va pedagogik jamoadagi muhitni, o'rganish.
153. Klinik psixodiagnostika: profilaktik tibbiyot, psixonevrologik va somatik klinikada psixodiagnostika.
154. Patsientlarning psixik holatini baholash, differensial diagnostika sud-psixologik ekspertiza
155. Mehnatning ishonchliligini, sifati va samaradorlini oshirish ahamiyati.
156. Harakat psixomotorikani namoyon bo'lish asosi sifatida.
157. Psixomotorika xususiyatlari diagnostikasi: tezlik, reaksiya, reaksiyaning aniqligi, harakatning kuch tavsifi, harakatning vaqt-makon xarakteristikasi, harakat koordinatsiyasi.
158. Bolalar, o'smirlar va katta yoshdagilarning psixomotorikasi tadqiq qilish metodlari.
159. Motorikani va odam shaxsining tadqiq qilishning grafik metodikasi.
160. Inson xulq-atvorida asab tizimi xususiyatlarini namoyon bo'lishi.
161. Asab tizimi xususiyatlarini diagnostikasining apparaturali metodlari.
162. Asab tizimi kuchi va labilining blankali metodikalari
163. Temperamentning uchta asosiy xarakteristikasini baholash uchun Ya. Strelyau so'rovnomasi.
164. N.N.Obozov metodikasi. Temperament formulasi (pasporti) metodikasi.
165. Temperament irsiy xarakteristikasini baholash uchun V.M. Rusalovning temperament tuzilishi so'rovnomasi.
166. Temperament tiplarini baholashda D. Keyrs so'rovnomasi.
167. G.Ayzenk so'rovnomalari asosida temperamentni aniqlash.
168. Ko'p omilli shaxs so'rovnomalari.
169. Shaxsning to'liq diagnostikasi, R.Kettelning 16 faktorli shaxs so'rovnomasi.
170. So'rovnomalarni qayta ishlab chiqish.
171. Omillar tavsifi. MMRI- (Minnesota Multiphase Personality Inventory).
172. Shaxs individual psixologik xususiyatlarini tadqiq etish. L.N. Sobchikning shaxsni tadqiq etishning standartlashtirilgan metodikasi (SMIL).

173. M.P. Miroshnikov, E.D. Sokolov va F.B. Berezinlarning shaxsni atroflicha o'rganish metodikasi (MMIL),
174. G. Ayzenkning shaxsni tadqiq etish metodikalari (EPI, EPQ, PEN).
175. Katta yoshdagilar bilan ishlashgan mo'ljallangan ko'p olmilli shaxs so'rovnomasi (Dj. Gouxning Kaliforniya psixologik so'rovnomasi (CPI),
176. Y.Farenbergning "Frayburg shaxsni o'rganish so'rovnomasi" (FBI),
177. L.N. Sobchikning "Individual-psixologik so'rovnomasi".
178. Mayers-Briggsning K.Yung tipologiyasi bo'yicha shaxslarni klassifikatsiyalash uchun shaxs tipologik indikatori.
179. T. Liri, R.L. Laforje, R.F. Sucheklarning "Shaxslararo munosabatni diagnoz qilish so'rovnomasi".
180. Shaxsning o'rganishda proektiv metodikalarning nazariy asoslari
181. Psixodiagnostikada "proeksiya" tushunchasi.
182. Proektiv metodikalarning imkoniyatlari va cheklanishlari.
183. Ularning ishonchliligi va validligini ta'minlash muammolari.
184. Proektiv metodikalari klassifikatsiyasi.
185. Proektiv metodikalarning turlari.
186. Proektiv metodikalar.
187. Siyoh dog'lari metodikasi.
188. Rasml testlar.
189. Verbal metodikalar.
190. Avtobiografik esdaliklar.
191. Harakat metodikalari.
192. Proektiv metodikalarni baholash.
193. Proektiv metodikalar ishlashda uchraydigan xatoliklar.
194. Tematik appersepsiya testining (TAT, G. Myurrey) mohiyati va ahamiyati
195. L. Bellak va S. Bellakning bolalar appersepsiya testi (SAT).
196. L. Bellak va S. Bellakning qariyalar uchun appersepsiya texnikasi.
197. X. Xekxauzenning motivatsiya test.
198. L.N. Sobchikning rasml apperseptiv testi (RAT)
199. Shaxs va uning holatini baholash uchun M. Lyusherning «Rangni tanla» metodikasi.
200. Yung shaxs tiplarini aniqlashda G. Frilingning "Rang ko'zgusi" metodikasi.
201. L. Sondi proektiv testi va uning modifikatsiyasi
202. L.N. Sobchikning portretlarning tanlash metodikasi. .
203. G. Rorshax testi va uning shaxs klinik tadqiqotlari uchun piktogramma metodikasi.
204. Assotsiativ metod hikoyani, tarixni yoki jummalarni metodikalarining asosi sifatida.
205. D.M. Saks va S. Levining "Tugallanmagan jumlar" metodikasi.
206. Hikoya va tarixni tugallash metodikalari.
207. Frustratsion test (S. Rozensveyg).

208. Shaxs muammolari, xususiyatlari va holatlarini o'rganishga mo'ljallangan boshqa proektiv metodikalar.
209. Shaxsdagi aksentuatsiyalarni diagnostika qilish metodikalari (K. Leongard).
210. Aksentuatsiya tiplarini yoritish uchun Shmishek so'rovnormasi (K. Leongard bo'yicha).
211. A.E. Lichkoning o'spirinlardagi aksentuatsiya tiplarini tadqiq etish so'rovnomasi.
212. MMPI metodikasida aksentuatsiyani diagnoz qilish.
213. Shaxsning psixologik tiplarini tadqiq etish.
- A. Augustinavichyutining sosionikasi.
214. S. Dellingerning shaxsni o'rganish uchun mo'ljallangan psixogeometrik testi.
215. Mas'uliyatning o'lchash va uning psixodiantistikadagi turlari.
216. Dj. Rotter lokus nazorat metodikasi va uning shkalalari.
217. Mas'uliyat darajasini aniqlash so'rovnomasi
218. O'zini o'zi anglash psixodiagnostikasi
219. O'zini o'zi anglash, o'z-o'ziga munosabat va o'zini o'zi baholash metodlari.
220. Shaxs qadriyatlari diagnostikasi metodikalari
221. Agressivlikning turli sabablari.
222. Agressiya sabablari va turlari diagnostikasi.
223. L.N. Sobchik tomonidan agressiya darajalari va yo'nalishini aniqlash testi (bolalar va kattalar variantlari).
224. Bass-Darki agressivlik darajasi va turlarini aniqlash so'rovnomasi
225. E.P.Ilin va P.A.Kovalevning "Shaxs agressiyasi va nizolari" so'rovnomasi.
226. E.Vagnerning shaxsiyatni chuqur o'rganish, ochiq tajovuzkor xatti-harakatlarga moyillikni va ijtimoiy munosabatlar uslubini aniqlash uchun "qo'l sinovi" texnikasi.
227. S.Rozensveygning frustratsiya testida agressivlik diagnostikasi. K.Tomas tomonidan nizolarni bartaraf etish uslubining so'rovnomasi
228. E.A.Petrova, A.V.Romanovanning shaxsning nizoga moyilligini o'rganishga mo'ljallangan so'rovnomasi .
229. E.B.Fantalovanning ichki nizolarni tashxislash metodikasi.