

**ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»
(5-СЕМЕСТР)**

1. Типы детских игр для успешного обучения английскому языку
2. Психологические особенности основы обучения дошкольников
3. Цели обучения иностранному языку
4. Дидактические основы обучения дошкольников
5. Новые тенденции обучения
6. Интерактивные доски как обогащающий и преобразующий фактор развивающей предметной среды ДОО
7. Усвоение второго языка дошкольниками
8. Электронные интерактивные доски-важнейший компонент современных ИКТ
9. Методические подходы к обучению языкам в разных странах
10. Формы организации занятий с дошкольниками
11. Игра-ведущий вид детской деятельности
12. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
13. Индивидуализация ребенка в обучении иностранным языкам
14. Особенности обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста
15. Использование игр детей при обучении иностранному языку
16. Типы детских игр для успешного обучения иностранному языку
17. Методические основы обучения иностранному языку
18. Формирование коммуникативной компетенции дошкольников через чтение книг, пересказа драматизации
19. Творчество — неотъемлемая часть образовательного процесса
20. Изучение иностранного языка стран мира
21. Организация общения на иностранном языке во время занятий
22. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольника
23. Условия обучения дошкольников второму языку
24. Методические подходы к обучению языкам в разных странах
25. Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников
26. Развитие рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста
27. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
28. Психологические особенности основы обучения дошкольников
29. Новые тенденции обучения
30. Контроль и оценка деятельности дошкольников
31. Творчество — неотъемлемая часть образовательного процесса
32. Факторы влияющие на усвоение второго языка дошкольниками
33. Необходимость развития информационной компетентности педагогов ДОО

34. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольника
35. Интерактивные доски как обогащающий и преобразующий фактор развивающей предметной среды ДОО
36. Основные принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста
37. История преподавания иностранных языков
38. Оригинальные методы обучения второму языку в ситуации реального или желательного двуязычия
39. Лингвистические основы обучения дошкольников
40. Индивидуализация ребенка в обучении иностранным языкам
41. Типы детских игр для успешного обучения английскому языку
42. Общеευропейские компетенции уровней владения иностранным языком
43. Игра — ведущий вид детской деятельности
44. Современные технологии и методики в дошкольном образовании при обучении иностранному языку
45. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
46. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольника
47. Роль ИКТ в образовательном процессе дошкольников
48. Формы организации занятий с дошкольниками
49. Мультимедийные наглядно-дидактические пособия для детских садов
50. История преподавания иностранных языков
51. Лингвистические основы обучения дошкольников
52. Психологические основы обучения дошкольников
53. Преимущества мультимедийных технологий по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников
54. Использование игр детей при обучении иностранному языку
55. Технология интегративного обучения иностранному языку детей дошкольного возраста
56. Советы учителям: особенности обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста
57. Использование в процессе обучения иностранному языку песен и танцев
58. Творчество — неотъемлемая часть образовательного процесса
59. Особенности обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста
60. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
61. Образовательные модули STEAM- образования детей дошкольного возраста
62. Развивающий потенциал технологий проектирования в развитии творческой деятельности дошкольников
63. Музыкально-ритмическая деятельность как средство более глубокого восприятия и

понимания.

64. Проведения занятий с организацией речевого общения на изучаемом языке
65. Типы детских игр для успешного обучения английскому языку.
66. Лингвистические особенности основы обучения дошкольников
67. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольника
68. Советы учителям: особенности обучения иностранному языку детей дошкольного возраста
69. Значение театральной деятельности в развитии личности ребенка дошкольного возраста
70. Формы организации театральной деятельности в ДОО
71. Советы учителям: особенности обучения иностранному языку детей старшего дошкольного возраста
72. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
73. Методы приобщения детей дошкольного возраста к театральной деятельности
74. Дидактические особенности основы обучения дошкольников.
75. Методические подходы к обучению языкам в разных странах
76. Самостоятельная театральная деятельность в развитии творческой активности дошкольников
77. Условия обучения дошкольников второму языку
78. Мультимедийные наглядно-дидактические пособия для детских садов
79. Психологические особенности основы обучения дошкольников
80. Коммуникативные стратегии детей в ситуациях введения новой лексики на иностранном языке
81. Использование игр детей при обучении иностранному языку учителем на занятиях по английскому языку
82. Грамотная речь педагога-важное условие для формирования речи дошкольников
83. Цели обучения иностранному языку
84. Определение речи учителя в аспекте педагогической деятельности
85. Наполняемость группы, частота и продолжительность занятий в ДОО
86. Формирование элементарных знаний по английскому языку у дошкольников
87. Условия обучения дошкольников второму языку
88. Игра — ведущий вид детской деятельности
89. Игровые интерактивные технологии при обучении иностранным языкам
90. Коммуникативный минимум слов и выражений, используемых учителем на занятиях по английскому языку