

## **Сборник вопросов по методике преподавания биологии**

1. Непрерывность и связность биологического образования.
2. Методика преподавания биологии как наука и учебная дисциплина.
3. Научно-исследовательские методы методики преподавания биологии.
4. Роль биологии в воспитании гармонично развитого поколения.
5. Совершенствование гармонично развитой личности посредством биологического образования
6. Содержание и значение биологических знаний.
7. Эпоха Возрождения Востока и развитие в ней вопросов образования и воспитания.
8. Взгляды Абу Райхана Беруни на образование.
9. Взгляды Абу Насра Фараби на образование и воспитание.  
Взгляды Ибн Сины на образование и воспитание.
11. Какие идеи об образовании и воспитании выдвинуты в крупных трудах Беруни?
12. Открытие в нашей стране школ нового типа на основе джадидского движения.
13. Педагогические взгляды на основные проявления джадидского движения в Узбекистане.
14. Вклад Абдуллы Авлони в педагогические науки.
15. Взгляды Мунаввара Кори Абдурашидхона о джадидском образовании и воспитании.
16. Взгляды Абдурауфа Фитрата на джадидское образование и воспитание.
17. История преподавания естественных наук в школе.
18. Объясните первые учебники по методике преподавания биологии.
19. Развитие методики преподавания биологии в Узбекистане.
20. Развитие методики преподавания биологии в период до независимости
21. Целостность, принципы и закономерности биологического образовательного процесса.
22. Современные подходы к модернизации преподавания биологии.
23. Общее понятие о стандарте образования.
24. Структурные части образовательного стандарта по биологии.
25. Понятие об учебной программе.
26. Объект изучения и методы исследования методики преподавания биологии, вопросы.
27. Роль биологического образования в профессиональной ориентации учащихся.
28. Связь методики преподавания биологии с другими предметами.
29. Пути развития базовых и предметно-ориентированных личностных компетенций в преподавании биологии.
30. Понятие о педагогической компетентности
31. Здоровый образ жизни и экологическая компетентность.
32. Дидактические цели и особенности компетентностного подхода
33. Пути развития самостоятельного и творческого мышления у учащихся
34. Этапы развития навыков свободного мышления.

35. Логическое рассуждение
36. Пути формирования у учащихся навыков творческой деятельности
37. Анализ учебника естественных наук для 5-го класса
38. Анализ учебника естественных наук для 6-го класса
39. О главах, параграфах и картинках в учебнике биологии (7 класс).
40. О главах, параграфах и картинках в учебнике биологии (8-й класс).
41. Анализ учебника биологии 9-го класса
42. Анализ учебника биологии 10-го класса
43. Анализ учебника биологии 11 класса
44. Основные требования к школьным учебникам.
45. Методы и приемы, используемые в преподавании биологии.
46. Значение метода чтения лекции
47. Группа наглядных методов.
48. Практические методы и их виды.
49. Устные методы и их виды.
50. Наглядные, практические методы, используемые в преподавании биологии, и методы, входящие в их состав, и их виды.
51. Активные методы обучения биологии
52. Приведите общую информацию об исследованиях PISA.
53. Методика проведения и организации исследования PISA
54. Международные оценочные исследования PISA, PIRLS, TIMMS и их особенности.
55. Инструменты для преподавания биологии.
56. Использование природных и живых объектов в преподавании биологии.
57. Преимущества использования наглядных пособий в преподавании биологии.
58. Изобразительные наглядные пособия.
59. Природные наглядные пособия.
60. Система учебных пособий.
61. Значение составления годового календаря и тематического календарного плана по биологии.
62. Способы составления годового перспективного и тематического плана по биологии.
63. Формирование у учащихся биологических понятий по главам и темам учебной программы.
64. Целостность и систематичность биологического образовательного процесса, а также интеграция инициативы учителя и учащихся.
65. Связь между методикой преподавания биологии и педагогикой, психологией
66. Формы преподавания биологии
67. Взаимосвязь форм обучения биологии.
68. Урок - основная форма обучения.
69. Организация и проведение внеклассных мероприятий по биологии.
70. Особенности внеклассной работы.
71. Домашние задания по учебнику.

72. Организация и проведение экскурсий по биологии.
73. Методы проведения экскурсии.
74. Методы подготовки и проведения экскурсий по биологии, а также создание и использование экскурсионных материалов
75. Готовность учителя к проведению экскурсии.
76. Внеклассные занятия по биологии.
77. Виды внеклассных занятий:
78. Организация индивидуальной научно-исследовательской и творческой работы учащихся.
79. Работа, проводимая в группах учащихся по биологии.
80. Внеклассные занятия по биологии, проводимые в массовом порядке.
81. Эстетические требования к оборудованию кабинета биологии.
82. Внеклассные мероприятия в кабинете биологии и уголке живой природы.
83. Способы активизации учебного процесса учащихся в преподавании биологии.
84. Интерактивные методы обучения биологии
85. Проблемные методы исследования.
86. Логические методы обучения биологии.
87. Методы самостоятельной работы в преподавании биологии.
88. Научно-исследовательские методы методики преподавания биологии.
89. Создание кейсов.
90. Использование локальных технологий в преподавании биологии
91. Организация учебного кабинета биологии.
92. Организация и проведение учебной работы в кабинете биологии и уголке живой природы.
93. Растения уголка живой природы.
94. Животные в уголке живой природы.
95. Пути внедрения идеи национальной независимости в сознание и умы учащихся при преподавании биологии.
96. Пути воспитания учащихся в духе национальных и общечеловеческих ценностей в преподавании биологии.
97. Способы формирования биологических навыков и научного опыта.
98. Пути формирования мировоззрения учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.
99. Пути формирования экологического воспитания у учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.
100. Пути формирования нравственного и эстетического воспитания у учащихся в преподавании биологии и его роль в образовательном процессе.