

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT
PEDAGOGIKA INSTITUTI**



“Tasdiqlayman”
O'quv ishlar bo'yicha prorektor
M.Ibragimov

2025- yil « 28 » *iyun*

**CHET TILLARNI O'QITISH METODIKASI
fani bo'yicha**

SILLABUS

(3-kurslar uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi: 60111800 – Xorijiy tili va adabiyoti (Ingliz tili)

NUKUS – 2025

Fan/modul:	CHET TILLARNI O'QITISHNING METODIKASI
Fan/modul turi:	Majburiy fan
Fan/modul kodi:	CHTOM304
Yil:	2025-2026
Semestr:	VI
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Kurs tili:	Ingliz

Fan/modulning maqsadi (MM)

F/MM1	<p>Fanni o'qitishdan maqsad - dasturda ingliz tili o'qitish nazariyasi va metodikasi nazariy asoslari (hozirgi bosqichi va tarixini yoritish), nutq faoliyatining asosiy turlari (tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozuv)ni o'rgatish, maktab, akademik litsey va kasb-hunar kolledjlarida ingliz tilini o'qitish jarayonini tashkil qilish masalalari yoritiladi. Dastur ta'lim muassasalarida chet til o'qitish usullari, chet til darslarini tashkillashtirish, o'tkazish va ko'plab metodik masalalarni yoritib beradi. Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarida ingliz tili o'qitish jarayoni bilan bevosita bog'liq masalalar ko'rib chiqiladi. Hozirgi metodikaning nazariy va amaliy muammolarini to'g'ri hamda ijodiy hal qilishga yordam beradi.</p> <p>Fanning vazifasi nazariya va amaliyotni uzviy bog'lanishi, ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlarining mazmunini bir-biriga bog'liq holda berilishini hamda talabalarning jiddiy mustaqil ishlashlarini nazarda tutadi. Dastur metodikaning munozarali masalalarini keng yoritishga harakat qiladi va talabalarning ingliz tili o'qitish muammolariga nazariy hamda amaliy jihatdan ijodiy yondashishga tayorlaydi. Ushbu dastur asosida o'zlashtirilgan bilimlar o'rta umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari pedagogik amaliyotda tatbiq etiladi.</p>
--------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	talabalarga mutaxassislik fanlarni o'qitishga doir amaliy mashg'ulotlarida o'zlashtirilgan barcha mavzular bo'yicha interfaol keys -stadylar, mantiqiy fikrlash, tezkor savol javoblar, mustaqil ishlarini tashkil qilish, prezentatsiyalar qilish, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish kabi vazifalarni o'rgatishdan iborat.
----------	---

--	--

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	asosiy metodik tushuncha va qonuniyatlarni hamda ularni o'quv-tarbiyaviy jarayonda qo'llanish xususiyatlarini;
TN2	ta'limning turli bosqichlarida va turli o'quv muassasalarida chet tillarni o'qitishdagi ketma-ketlik va uzviylik jarayonining o'ziga xosligini bilish (bilim);
TN3	ta'lim bosqichidan kelib chiqqan xolda o'quv material, o'quv metodi va usullari, o'qitish vositalari hamda turlarini tanlash va tashkil etish;
TN4	o'quvchilarning shaxsiy-psixologik o'ziga xosligini hamda ularning chet tilni bilish darajalarini tahlil qilish va baholash;
TN5	o'quv jarayonini yanada takomillashtirish maqsadida o'zining kasbiy bilimini va faoliyatini tahlil qilish, ushbu faoliyatning metodik nazariyaga, dars maqsadi va vazifalariga xamda aniq o'quv vaziyatiga mutanosibligini baholash;
TN6	tadqiqot natijalarini yozma ravishda ma'ruza, kurs ishi va bitiruv malakaviy ishi shaklida bayon qila olishi;
TN7	fanga oid o'quv material, darsliklar, o'quv qo'llanmalarini tanlash va ulardan samarali foydalanish malakasiga ega bo'lishi kerak (malaka).
Fan / modul mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Introduction to the methodology of teaching foreign languages
M2	Aims, content and aids of teaching foreign languages
M3	Methods and principles of teaching foreign languages <i>Methods and Post-Methods of FLT¹</i>
M4	The problems of creating standardized controls in language education. International language standards
M5	History of trends in foreign language teaching <i>Historical Methods²</i>
M6	Alternative approaches and methods
M7	Teaching vocabulary
M8	Teaching grammar
M9	Teaching pronunciation
M10	Teaching listening
M11	Teaching speaking
M12	Teaching reading
M13	Teaching writing
M14	Innovative Approaches to English Language Teaching

¹ [FLT807_Methods_Summer2019_Lanier.pdf](#)

² [FLT807_Methods_Summer2019_Lanier.pdf](#)

A3	Methods and principles of teaching foreign languages	
A4	The problems of creating standardized controls in language education. International language standards	
A5	History of trends in foreign language teaching	
A6	Alternative approaches and methods	
A7	Teaching vocabulary	
A8	Teaching grammar	
A9	Teaching pronunciation	
A10	Teaching listening	
A11	Teaching speaking	
A12	Teaching reading	
A13	Teaching writing	
A14	Innovative Approaches to English Language Teaching	
A15	Assessment Strategies in English Language Education	
Mustaqil ta'lim (MT) 60 soat		
1.	Seminar va amaliy mashg'ulotlar tayorlash va uy vazifalarini bajarish	10 soat
2.	Ma'ruzalarda keltirib o'tilgan g'oyaga nisbatan bildirilgan fikrlar asosida yozma hisobot tayorlash	10 soat
3.	- video ma'ruzalarni ko'rish, tahlil qilish va esse tarzida shakllantirib, mavzu yuzasidan xulosalarni yozma bayon qilish - mavzularga oid o'quv materiallariga tarixiy ma'lumotlar kiritib dokladlar, referatlar tayyorlash	10 soat
4.	Maktab o'quvchilarini o'qitishda yordam berishning roli haqida esse yozish (250-300 so'z)	10 soat
5.	AKT asosida multimediali taqdimotlar tayyorlash va yoritib berish	10 soat
6.	Mavzu bo'yicha prezentaciya (PPT, Poster, TedTalk v.x.z) tayorlash (20 – 25 min) O'quv amaliyoti bo'yicha hisobot tayorlash va topshirish	10 soat

Asosiy adabiyotlar

1. Jalolov J.J., Makhkamova G.T., Ashurov SH.S.. English language Teaching Methodology (theory and practice). Tashkent: "Fan va texnologiya", 2015. -336 b.
2. Jalolov J.J. Chet til o'qitish metodikasi-T.: 2012.
3. Jalolov J., Makhkamova G. Ingliz tili o'rgatish texnologiyasi: Pedagogika kasb-hunar kolledjlari uchun o'quv-metodik qo'llanma. T.: Fan va texnologiyalar markazi, 2010.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak.

Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. Toshkent: O'zbekiston, 2017, -104 b.

2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.

3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017.-488 b.

4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.

5. Axmedova L.T., Normuratova V.I. Teaching English Practicum /Практикум по методике преподавания английского языка - Т.: 2011.

6. Harmer, J. (2007). How to Teach English: An Introduction to the Practice of English Language Teaching (2nd Edition) Longman ELT. 288 p.

7. Jalolov J.J. Chet til o'qitish metodikasi: Chet tillar oliy o'quv yurtlari (fakultetlari) talabalari uchun dasrlik. - Toshkent: O'qituvchi, 2002. -432 b.

8. Makhkamova G.T., Alimov Ah.S., Ziyaev A.L. Innovative pedagogical technologies in the English language teaching: Учебник для студентов факультетов лтетов английского языка. Tashkent: Fan va texnologiya, 2017. 231 с.

9. Nunan, D. Language Teaching Methodology. Prentice Hall, 2001.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ

1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim tarbiya va ilm fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF-6108-son farmoni.

Ахборот манбаалари

1. <http://www.edu.uz>-O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. <http://www.uzedu.uz> O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. <http://www.gov.uz>- O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz
5. <http://www.ziyonet.uz/>
6. <https://www.uea.ac.uk/>

Talabalarning fan bo'ylcha o'zlashtirish ko'rsatkichlarini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabalarning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi;
- xatolarga yo'l qo'ymaydi;
- mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi;
- savollarga to'liq va aniq javob beradi.

b) 4 baho olish uchun talabalarning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- talaba materiallarni yaxshiroq o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi;
- mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi;
- savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.

v) 3 baho olish uchun talabalarning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi;
- savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi;
- materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
- kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

g) quyidagi hollarda talabalarning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- materiallarni o'zlashtirmagan;
- savollarga javob bera olmaydi;
- mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Dastur muallifi:	M.Mamirbaeva – NDPI, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti, p.f.n.
E-mail:	dinamamirbaeva9@gmail.com
Tashkilot:	Nukus davlat pedagogika instituti
Taqrizchilar:	A.Tajieva - NDPI, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida dotsenti, p.f.n G.Bekbergenova - NDPI, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi f.f.f.d (PhD)

Mazkur sillabus NDPI O'quv-uslubiy Kengashining 2025-yil «22» iyun
//-sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Inglis tili va adabiyoti" kafedrasining 2025-yil «25» iyun
//-sonli majlis bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

A. Abdiev

Fakul'tet dekani:

I. Dilmanov

Kafedra mudiri:

A. Tajieva

Tuzuvchi:

M.Mamirbaeva