

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



KASB HUNARGA YO'NALTIRISH

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Kundizgi bo'lim uchun (3-kurslar uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 –Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 60112300 –Texnologik ta'lim



Modul / FAN SILLABUSI
Fizika-matematika fakulteti
60112300- Texnologik ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Kasb hunarga yo'naltirish
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	KHY308
Yil:	3
Semestr:	5-6
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulot shakli va semestrga ajratilgan soatlar	240
Ma'ruza	40
Amaliy	40
Laboratoriya	-
Seminar	40
Mustaqil ta'lim	120
Kredit miqdori:	4+4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	Uzbek

Fan maqsadi (FM)	
FM	Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhida tarbiyalangan, bozor iqtisodiyoti davrida ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqlol g'oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta'lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs – texnologiya fani o'qituvchisi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni kasb tanlashga yo'llash ishlarini amalga oshirishni shakllantirishdir.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Umumiy psixologiya (PSY108)
2	Umumiy pedagogika (PED208)
3	Texnologik ta'lim metodikasi (TTM204)
4	

Ta'lim natijalari(TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	- talim jarayonida turli usullar bilan o'quvchilarning xususiyatlarini o'rganish ya'ni; kuzatish, diagnostik suhbatlar, kasbga moslashish, professiogramma kabi tushunchalarni chuqur anglab, ularni tadbiq etish;
TN2	- kasb hunarga yo'naltirish jaryonida o'quv moddiy bazasini tashkil etish (kerakli anketalar, diagnostik savolnomalar, testlar va x.z.);
TN3	- davlat talim standartlarining ishlab chiqish mezonlari va unga qo'yiladigan talablarni;
TN4	- kasbiy tanlov bo'yicha tashxis markazlarining faoliyatini;
TN5	- ixtisoslik yo'nalishining istiqboldagi taraqqiyoti va unga kasbiy jixatdan moslashib borish yo'llari to'g'risidagi bilimlarni berish;
TN6	- mutaxassislik va yo'nalishlar bo'yicha Davlat ta'lim standartlari mazmunini bilish;
TN7	- kasbiy tayyorgarligi boyicha o'quv rejasi va dasturlar mazmunini bilish;
TN8	-O'zlashtirgan nazariy bilimlari asosida amalda kasbga yaroqlilikni, professional rejalarni to'g'ri tashkil etish ko'nikmalari-ni shakllantirish;
<i>Ko'nikmalar jihatidan</i>	
TN1	- qiziqish va qobiliyatlarni aniqlash, kasb hunarga yo'naltirish ishlarini rejalashtirish
TN2	tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazish
TN3	bandlik xizmati bilan ishlash
TN4	o'quvchilarning individual xususiyatlarini aniqlash bo'yicha anketalar tayyorlash.
TN5	diagnostik–differensial savolnomalar va testlardan foydalanish
TN6	ota-onalar va jamoat tashkilotlari bilan ishlash malakalariga ega bo'lishini ta'minlash.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	O'quvchilarni kasb- hunarga yo'naltirishning nazariy asoslari.
M2	Kasb-hunarga yo'naltirish, uning tarixiy taraqqiyoti.
M3	Kasb hunarga yo'naltirishning ijtimoiy va psixofiziologik asoslari Kasbiy o'zini o'zi belgilashda psixologik yordam asoslari
M4	Kasblar xarakteristikasi-professiogramma
M5	O'zbekiston xalq xo'jaligining asosiy tarmoqlari
M6	Kasblar to'g'risida ma'lumotlar berish, kasblar va ularning turlari.
M7	Kasb-hunarga yo'naltirishda o'quvchilarga qo'yiladigan talablar.
M8	Kasb-hunarga yo'naltirish ishining asosiy yo'nalishlari va bosqichlari.
M9	Kasb-hunarga yo'naltirish bo'yicha ta'lim muassasasi jamoasining faoliyati.
M10	Kasb-hunarga yo'naltirish komissiyalari. O'quvchilar va ota-onalar bilan ishlash.
M11	Kasb tanlashga doir reja tuzish.
M12	Kasb tanlashda uchraydigan xatoliklarni oldini olish omillari.

M13	Kasb-hunarga yo'naltirish tamoyillari, shakl va metodlari
M14	O'zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari, rivojlanish tarixi, istiqbollari.
M15	Xalq hunarmandchiligida foydalaniladigan zamonaviy texnika va texnologiyalar.
M16	Oilada hunarmandchilik va kasanachilik ishlarini tashkil qilish.
M17	Biznes loyiha mavzusini mustaqil tanlash.
M18	Inson hayotida kasbning o'rni. Rivojlanish, ta'lim, faoliyat va muloqotning o'zaro bog'liqligi.
M19	Kasbni to'g'ri tanlashning mohiyati va istiqboli.
M20	Xalq hunarmandchiligi mahsulotlarini ishlab chiqarish jarayonlarini avtomatlashtirish.
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Kasb-hunarga qiziqishni aniqlash testini tuzish. J. Hollandning shaxsning kasbiy yo'nalishini aniqlash testi
A2	Kasb hunarga qiziqishni aniqlash anketasini tuzish. Differentsial diagnostika anketasi (DDO; E.A. Klimov)
A3	Hunarmandlarning bozor munosabatlari asosidagi faoliyatini taxlil qilish
A4	O'z biznes loyiha mavzusini mustaqil tanlash. Hayotiy karyerani loyihalash texnologiyasi
A5	Biznes loyiha taqdimotini tayyorlash va o'tkazish.
A6	Kasbiy o'z-o'zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari.
A7	Kasbga yaroqlilikni belgilash va moyillikni tarbiyalash usullari.
A8	Kasbiy o'z-o'zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari.
A9	Qobiliyatni aniqlovchi testlar
A10	Kasb tanlashda shaxs, shaxsiy qiziqish, mayl va qobiliyat. Shaxs bilish obyekti sifatida
A11	"Professiogramma", "Psixogramma", "Kasb tanlash varaqasi" ni tuzish
A12	Kasbga doir shaxsiy reja tuzish. Kasbiy qiziqish va moyilliklarni aniqlash bo'yicha amaliy mashqlar bajarish.
A13	Tanlangan kasb-hunarga doir ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.
A14	"Men tanlagan kasbni egallashda kelgusidagi rejalarim" (Farovon hayot yo'lida) mavzusida ijodiy ish taqdimoti.
A15	"Men tanlagan kasb" ijodiy loyihasini tayyorlash.
A16	Texnologiya ta'limi va boshqa fan o'qituvchilarining kasb hunarga yo'naltirish boyicha vazifalari.
A17	Texnologiya ta'limi darslarida o'quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish.
A18	Kasb hunarga yo'naltirish tashxis markazlarinig faoliyati
A19	Ekskursiyalarni tashkil qilish, kasb hunarga yo'naltirishda ommaviy axborot vositalarning ahamiyati.
A20	Kasb-hunarga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlash rejasini tuzish.
Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S)	
S1	Xalq xo'j aligidagi kasblar ularning tasnifi.
S2	Kasb hunar kollejlarning yo'nalishi, ularning bir-birdan farqi, umumiy tomonlarini tahlil qilish.
S3	Kasblarning turkumlari, bo'limlari, guruhlari.
S4	Kasblarning tiplari
S5	Kasb tanlashda onglik va mustaqillik.
S6	Kasblarning murakkablik omillarini tahlil qilish.
S7	Kasbning insonga qo'yadigan talablari.

S8	Kasb tanlashda yo‘l qo‘yiladigan tipik xatolar.
S9	Professional qiziqish va moyilliklar.
S10	Professional qiziqish va moyilliklarni shakllantirish.
S11	Kasb tanlashda qobiliyatning ahamiyati.
S12	Kasbga yaroqlilik.
S13	Kasb tanlashda salomatlikning ahamiyati.
S14	Kasblarning tibbiy jixatdan nomuvofiqligi.
S15	Kichik mutaxassislarni tayyorlash tizimi.
S16	Oliy ta‘lim tizimida mutaxassislar tayyorlash.
S17	Professional reja to‘g‘risida tushuncha.
S18	Professional rejalarni amalga oshirish bosqichlari.
S19	Kasb hunarga qiziqishni aniqlash.
S20	Kasb hunarga qiziqishni aniqlash.

Mustaqil ta‘lim (MT)		120 soat
1	Amaliy va seminar mashg‘ulotlariga tayyorgarlik va uy vazifasini bajarish	90 soat
2	Vaziyatli savollar tuzish	10 soat
3	Ko‘rsatilgan manbalarni tarjima qilish	10 soat
4	Berilgan mavzu bo‘yicha esse yozish	5 soat
5	Konferensiyaga tezislarni tayyorlash	5 soat
Mustaqil ta‘lim uchun tavsiya etiladigan mavzular		
1	Kasb-hunarga yo‘naltirish fanining maqsad va vazifalari.	
2	Kasbhunarga yo‘naltirish, uning tarixiy taraqqiyoti	
3	Kasb-hunarga yo‘naltirishda o‘quvchilarga ko‘yiladigan talablar.	
4	Kasb-hunarga yo‘naltirish ishining asosiy yo‘nalishlari va bosqichlari	
5	Kasb-hunarga yo‘naltirish bo‘yicha ta‘lim muassasasi jamoasining Faoliyati	
6	Kasb-hunarga yo‘naltirish tamoyillari, shakl va metodlari.	
7	Kasb-hunarga yo‘naltirishning tarbiyaviy ahamiyati.	
8	Kasb tanlashning an'anaviy usullari.	
9	Ekskursiyalarni tashkil qilish, kasb hunarga yo‘naltirishda ommaviy axborot vositalarining ahamiyati.	
10	Sinf rahbari. Sinf rahbarining kasb hunarga yo‘naltirishdagi o‘rni.	
11	O‘quv muassasasi rahbari va o‘rinbosqlarining kasb hunarga yo‘naltirish ishini tashkil etishi.	
12	Texnologiya ta‘limi va boshqa fan o‘qituvchilarining kasb hunarga yo‘naltirish bo‘yicha vazifalari.	
13	Texnologiya ta‘limi darslarida o‘quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish.	
14	O‘quvchilarni ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish orqali kasb-hunarga yo‘naltirish.	
15	Kasb hunarga yo‘naltirish tashxis markazlarining faoliyati.	

16	Kasb - hunarga yo'naltirish fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.
17	Kasb-hunarga yo'naltirishning ijtimoiy va psixofiziologik asoslari.
18	O'quvchilarni kasbga yo'naltirishda o'qituvchining shaxsi.
19	Kasbga yo'naltirish ishining pedagogik asoslari.
20	Kasb-kasb hunarga yo'naltirish ishlarini amalga oshirish.
21	Ishlab chiqarish jarayoni haqida tushuncha.
22	Fan texnika va ishlab chiqarishni tashkil etishning asosiy omillari.
23	Fan texnika taraqqiyotini jadallashtirish maqsadida sanoat korxonasini joylashtirish va boshqarishni geografik tadqiq etish.
24	Xalq xo'jaligi tarmoqlari, sanoat - qishloq xo'jaligi, kichik korxonalar, kichik biznes.
25	O'MKHT dagi tayyorlov yo'nalishlari, kasblar va ixtisosliklar umumdavlat tasniflagichi.
26	O'MKHT da kichik mutaxassis tayyorlash tizimi.
27	Xalq hunarmandchiligi haqida ma'lumot
28	Xalq hunarmandchiligini bozor munosabatida tutgan o'rni va naqqoshlik.
29	Xalq hunarmandchiligida ichki va tashqi bozor.
30	Zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlari bilan uzviyligi.
31	Ishlab chiqarish jarayoni tushunchasi va uni mazmuni.
32	Texnologik jarayon to'g'risida tushuncha umumiy ma'lumotlar.
33	Texnologik xarita va uni tayyorlash.
34	Kasbga yo'naltirish ishining maktab tizimi to'g'risida umumiy ma'lumot.
35	Sinf rahbari va fan o'qituvchisining kasb hunarga yo'naltirish bo'yicha vazifalari.
36	Kasbga yo'naltiruvchi o'quv-metodik xonasi.
37	Kasb hunarga yo'naltirishning bosqichlari.
38	Kasbga yo'naltirish tadbirlarini ro'yobga chiqarish vositalari.
39	Kasbni to'g'ri tanlashning ahamiyati.
40	Umummehnat va maxsus malakalar, ularning kasb tanlashdagi ahamiyati.
41	Kasbga bo'lgan qiziqishini shakllantirish.
42	Yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish: kasb-hunarga yo'naltirishning asosiy tushuncha va kategoriyalari.
43	Xorijiy davlatlarda kasb-hunarga yo'naltirish nazariyasi va uning tarixi.
44	Kasb - hunarga yo'naltirish ishlarining fiziologik asoslari.
45	Professiografiya va psixografiya
46	Professiogramma va ularning turlari, mazmuni.
47	Psixogramma.
48	Xalq xo'jaligining asosiy tarmoqlari.
49	Xalq xo'jaligidagi kasblar va ularning malaka tavsifnomalari.
50	Kasblar to'g'risida ma'lumotlar berish. Kasblarning tiplari.
51	Kasblarning turkumlari.
52	Kasblarning bo'limlari va gruppalari.
53	Kasb tanlash formulasi.
54	Qiziqishlar, mayilliklar, qobiliyatlar.

55	Ishlab chiqarish jarayoni haqida tushuncha
56	Fan texnika va ishlab chiqarishni tashkil etishning asosiy omillari.
57	Fan texnika taraqqiyotini jadallashtirish maqsadida sanoat korxonasini joylashtirish va boshqarishni geografik tadqiq etish.
58	Xalq xo'jaligi tarmoqlari, sanoat - qishloq xo'jaligi, kichik korxonalar, kichik biznes.
59	Zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlari bilan uzviyligi.
60	O'z-o'zini tarbiyalash va kasb tanlash.
Asosiy adabiyotlar	
<p>1.Muslimov N.A., Mullaxmetov R.G. Kasb tanlashga yo'llash. O'quv qo'ylanma.-Toshkent: O'zROO'MTV, 2007, 234bet.</p> <p>2.N.A.Muslimov, SH.S.Sharipov, O.A.Qoysinov. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. Darslik T.:O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014, 449 bet.</p> <p>3.N.Toyloqov va boshqalar.O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish texnologiyalari. Metodik qo'llanma .2017 y.</p> <p>4.B.Qurbonov, M.Muhliboev, G.Qurbonova. Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash. O'quv qo'llanma. Guliston.:2013 y.</p> <p>5.YE.V.Gudkov. Osnovi proforiyentsii i professionalnogo konsultirovani Y. Uchebniye posobiye. Izdatelstvo. :YUUrGU. 2004 g.</p>	
Qo'shimcha adabiyotlar:	
<p>6.Sh.M.Mirziyoyevning 2016 yilning asosiy yakunlari va 2017 yilda O'zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim ustivor yo'naltirishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining majlisidagi ma'ruzasi.</p> <p>7.Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – xar bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston respublikasi prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11.</p> <p>8.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" 2017.</p> <p>9.Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston"-2016.</p> <p>10.O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017—2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.</p> <p>11.Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va Xalq farovonligi garovi.-Toshkent, O'zbekiston,2017.-48b.</p> <p>12.Boltaboyev S.A. Tolipov.O'. Umumiy o'rta ta'lim maktablari kasbga yo'naltirish o'quv-metodika kabineti faoliyatini tashkil qilish bo'yicha metodik tavsiyanoma. -Toshkent: 2000.</p> <p>13.Jo'rayev R.X., Tolipov O`.Q., Sharipov SH.S. Uzluksiz ta'lim tizimida o'quvchilarni kasb-hunar yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari. Monografiy. -T.:FAN. 2004. 120 b.</p>	

14. Tolipov O.Q., Sharipov SH.S., Xolmatov P.Q. Darsdan tashqari mashg'ulotlar jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'llash texnologiyasi. -Toshkent: O'zPFITI. 2004. 32 b.

15. O'zbekiston Respublikasida o'quvchi-yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish tizimini rivojlantirish konsepsiyasi. -Toshkent.: O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik Respublika tashxis markazi. 2002.

16. Mangal S.K., Mangal Uma. Educational technology. Dehli. – 2012.

17. Нуркова, В. В. **Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488556>**

18. Абрамова, Г. С. **Возрастная психология в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. С. Абрамова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 814 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4973-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383944>**

Axborot manbaalari

17. <http://www.istedod.uz>

18. <http://www.pedagog.uz>

19. <http://www.ziyonet.uz>

20. <http://www.tdpu.uz>

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:		
Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash (JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali (ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	Yakuniy nazoratning maksimal bali (YNB) 50 ball.

<i>$\Sigma JN + \Sigma ON > 30$ ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</i>				
Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K):				
$\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$				
$\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.				
Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:				
Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlashtirish foizda	An'anaviy da	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,51 – 5	91 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,26 – 4,5	86 – 90		Talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,01–4,25	81 – 85	Yaxshi	Talaba materiallarni yaxshi O'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,0	71 – 80		Talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Qoniqarli	Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	60 dan past	Qoniqarsiz	Materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Jaksilik Baltabaev, p.f.f.d. (PhD), dotsent v.b.;
E-mail:	Jaksilik_baltabaev@mail.ru
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim kafedrası
Taqrizchilar	B.Ibragimov - NDPI "Texnologik ta'lim" kafedrası dotsenti, tex.f.n. Z.Djumagulov - p.f.f.d. (PhD), dotsent v.b.;

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025 yil 28.06
11-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Texnologik ta'lim kafedrasining 2025 yil 19.06
10-sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

 A. Abdiev

Fakultet dekani:

 R. Jiemuratov

Kafedra mudiri:

 N. Orinbetov

Tuzuvchi:

 J. Baltabaev