

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
M. Ibragimov
«29» 08 2025-yil



**"MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI"
FANI BO'YICHA
SILLABUS**

(1-kurs magistrilar uchun)

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Magistratura yo'nalishi:	70530104 - Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi (kimyo)

Nukus-2025



Modul / FAN SILLABUSI
Tabiiy fanlar fakulteti
70530104 - Aniq va tabiiy fanlarni
o'qitish metodikasi (kimyo)



Fan/modul:	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi
Fan/modul turi:	Majburiy
Fan/modul kodi:	APOM1105
Yil:	2025-2026
Semestr:	I
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy	30
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Kurs tili:	o'zbek

1. Fan/modulning maqsadi (MM)

Fanning mazmuni	
F/MM1	<p>Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi fanining asosiy maqsadi - oliy ta'lim muassasalarida kimyo fanlarini o'qitishga magistrnlarni tayyorlash hisoblanadi. Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi fani kimyo fanlarini o'qitishning ta'limiy-tarbiyaviy va rivojlantiruvchi funksiyalarini bayon etadi, kimyoni o'qitish metodlari, kimyo fanidagi asosiy mavzularni o'qitish metodikasi usullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malaka hosil qilish hisoblanadi.</p> <p>Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi fanining vazifasi - magistrantlarni ushbu fanning nazariy asoslari bilan tanishtirishdan iborat. Ayniqsa, akademik litsey va kasb-hunar kolleji, kasb-hunar ta'limi o'qituvchilarini tayyorlash ustuvor vazifa hisoblanadi, chunki bo'lajak kimyo o'qituvchilari nafaqat kimyo fanini, balki ularning ta'lim texnologiyalari asosida o'qitish metodikasi asoslarini tahlil qilish</p>

	asosida xulosalar chiqarishdan iborat.
--	--

2. Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1	
3. Ta‘lim natijalari (TN)	
TN1	“Maxsus fanlarni o‘qilish metodikasi” fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bilim va ko‘nikmalarni
TN2	Darslarda zamonaviy ta‘lim vositalardan foydalanishni
TN3	Zamonaviy taqozolar asosida darslarini samarador tashkil etish yo‘llarini
TN4	Ta‘lim sohasi dagi innovatsion ishga layoqatlilik asoslarini
TN5	Fanini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsion texnologiyalardan xabardor bo‘lishi
TN6	Fanni o‘qitishda qo‘yiladigan xozirgi zamon talablarin bilishi
TN7	Faniniing mundarijasi, vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligi va izchilligini ta‘minlashlik
TN8	Mashg‘ulotlarda ta‘lim resurslaridan samarador foydalanish
TN9	O‘qitish mazmuniga tegishli axborotlarni ishlov berish, umumlashtirish va talabalarga yetkazmoqlik ko‘nikmalariga ega bo‘lishi
TN10	Darslarda zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo‘llash
TN11	Darslarga qo‘yiladigan zamonaviy taqozolar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo‘lishi
TN12	Zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasblik faoliyatda foydalanish
TN13	Fanning yutuqlari, fanning amaliyotda qo‘llanishi bo‘yicha izlanishlaridan xabardor bo‘lmoq
4. Fan / mazmuni	
Mashg‘ulotlar shakli : ma‘ruza (M) I semestr	
1-MODUL. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishning metodologik asoslari	
M1	O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. Kirish. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasida ko‘rsatilgan vazifalarni amalga oshirish. Yangi tahrirdagi "Ta‘lim to‘g‘risida"gi qonun.
M2	Oliy ta‘limda yangi o‘quv rejalari, dasturlar, darsliklarning zamonaviy didaktik ta‘limotini ishlab chiqish asoslari. O‘quv rejalari, an‘analar, darsliklarni joriy etishda zamonaviy didaktik ta‘limotni ishlab chiqish. Oliy ta‘lim, o‘rta va o‘rta maxsus, professional ta‘limda kimyo o‘quv fanlarini o‘qitishning maqsad va vazifalari. Kimyo fani bo‘yicha oliy ta‘lim, o‘rta ta‘lim bitiruvchilariga qo‘yiladigan malaka talablari, kasbiy va ijtimoiy faoliyatga amaliy qo‘llay olish kompetensiyalarini shakllantirish. Kimyo o‘qitishning ilmiy va uslubiy asoslari.
M3	<u><i>Eritmalar, ularning turlari, xossalari va tarkibini ifodalash usullari erigan moddalar</i></u>
2-MODUL. Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda ta‘lim texnologiyalaridan foydalanish	
M4	Mutaxassislik fanlarini o‘qitishda yangi pedagogik - innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Innovatsion va pedagogik texnologiyalar. Pedagogik texnologiyalarning turlari,

	ularning kimyo fanlarini o'qitishda qo'llanilishi, kimyo darslarini rejalashtirish.
M5	Kimyo o'qitishda tajribadan foydalanish, zamonaviy pedagogik texnologiyaning eng asosiy usuli ekanligi. Kimyo o'qitishda demonstratsion va laboratoriya tajribalari hamda amaliy ishlarni o'tkazish metodikasi. Kimyoviy eksperimentning ta'limiy, rivojlantiruvchi, tarbiyaviy funksiyalari. Amaliy ko'nikmalarni hosil qilish, kimyoviy asboblarni, idishlar va reaktivlar bilan ishlash. Kimyoviy eksperimentga qo'yiladigan talablar.
M6	<u>Atom tuzilishi, davriy qonun va sistemasi.</u>
3-MODUL. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning metodologik masalalari	
M7	Oliy ta'lim muassasalarida mashg'ulotlarni tashkil etish shakllari. O'quv mashqlarining turlari. Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, seminar, mustaqil ish.
M8	Mutaxassislik fanlarini o'qitishning metodik masalalari. Kimyoni o'qitishda ta'lim-tarbiyaviy masalalarni yoritish. Kimyoni o'qitish jarayonida talabalarni tarbiyalash. Kimyo kursida ilmiy nuqtayi nazarni shakllantirish manbalari va vositalari. Kimyoni o'qitishda ta'lim-tarbiyaviy masalalarni yoritishni o'rgatish.
M9	Kimyoni o'qitish metodikasining ilmiy-tadqiqot metodlari. O'quv jarayonlarini rejalashtirish. Adabiyotlarni tahlil qilish, yillik ish rejasi, dars rejasi, darsni tahlil qilish. Kimyoni o'qitish metodikasi va nazariyasi bo'yicha ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tahlil qilish, nazariy va empirik metodlarni, pedagogik-psixologik va ilmiy adabiyotlarni tadqiqot muammosi nuqtayi nazaridan o'rganish va tanqidiy tahlil qilish. Kimyo o'qituvchisi mehnatini ilmiy tashkil etish.
4-MODUL. Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida fanlar konsepsiyasini o'qitish xususiyatlari	
M10	Professional ta'limda kimyo fanini o'qitish xususiyatlari. Professional ta'limda kimyo fanini o'qitish xususiyatlarini yoritib berish, kimyo fanini o'qitishda qo'yiladigan didaktik talablar
M11	Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida umumiy kimyo fanining konsepsiyasini o'qitish xususiyatlari. Umumiy kimyo mavzularini innovatsion va axborot texnologiyalarini joriy etgan holda o'qitish metodikasini o'rgatish. Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, seminar, mustaqil ish rejalarini tuzish. Mavzuning ta'lim va tarbiyaviy maqsadi. Mavzuni o'qitishning metod va vositalari.
M12	Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida noorganik kimyo fanining konsepsiyasini o'qitish xususiyatlari. Anorganik kimyo mavzularini innovatsion va axborot texnologiyalarini joriy etgan holda o'qitish metodikasini o'rgatish. Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, seminar, mustaqil ish rejalarini tuzish. Mavzuning ta'lim va tarbiyaviy maqsadi. Mavzuni o'qitishning metod va vositalari.
M13	Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida organik kimyo fanining konsepsiyasini o'qitish xususiyatlari. Organik kimyo mavzularini innovatsion va axborot texnologiyalarini joriy etib o'qitish metodikasini o'rgatish. Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, Laboratoriya mashg'ulotlari, seminar, mustaqil ish rejalarini tuzish. Mavzuning ta'lim va tarbiyaviy maqsadi. Mavzuni o'qitishning metod va vositalari.
M14	Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida analitik, fizika va kolloid kimyo fanlari

	<p>konsepsiyasini o'qitish xususiyatlari.</p> <p>Analitik, fizika va kolloid kimyo mavzularini innovatsion va axborot texnologiyalarini joriy etib o'qitish metodikasini o'rgatish. Ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya mashg'ulotlari, seminar, mustaqil ish rejalarini tuzish. Mavzuning ta'lim va tarbiyaviy maqsadi. Mavzuni o'qitishning metod va vositalari.</p>
5-MODUL. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda masalalar yechish	
M15	<p>Anorganik, organik, analitik, fizika va kolloid kimyo fanlaridan masalalar yechish metodikasi. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda kimyoviy masalalardan foydalanish metodikasi. Kimyoda masalalar yechishga qo'yiladigan didaktik talablar. Hisoblashlarga oid masalalarni hal qilishda kimyo fani o'rtasidagi fanlararo aloqalarni amalga oshirish. Kimyoni o'qitishda masalalar yechishning ahamiyati va ularning sinflari</p>
I-Semestr bo'yicha jami:30 soat	
Mashg'ulotlar shakli : amaliy mashg'ulot (A) I semestr	
A1	Pedagogik oliy ta'limda kimyo o'qitish jarayonining mohiyati.
A2	Pedagogik oliy ta'limda kimyo o'qitishning mazmuni.
A3	Kimyo fanidan davlat ta'lim standartlari, an'analar, darsliklar, metodik adabiyotlarni tahlil qilish.
A4	Pedagogik oliy ta'limda kimyo o'qitish metodlari.
A5	Pedagogik oliy ta'limda kimyo o'qitishning tashkiliy shakllari.
A6	Kimyo o'qitishning an'anaviy usullarini takomillashtirish masalalari.
A7	Oliy ta'limda pedagogik texnologiyalar bilan darslarni tashkil etish.
A8	Oliy ta'limda kimyo o'qitish jarayonlariga axborot texnologiyalarini joriy etish.
A9	Kimyo o'qitish metodikasi va nazariyasi bo'yicha ilmiy-pedagogik tadqiqotlar tahlili.
A10	Anorganik kimyo fanini o'qitish jarayonlariga ta'lim texnologiyalarini joriy etish.
A11	Organik kimyo o'qitish jarayonlariga ta'lim texnologiyalarini joriy etish.
A12	Analitik kimyo o'qitish jarayonlariga ta'lim texnologiyalarini joriy etish.
A13	Fizika va kolloid kimyo o'qitish jarayonlariga ta'lim texnologiyalarini joriy etish.
A14	Mutaxassislik fanlarida masalalar yechish metodi.
A15	Mutaxassislik fanlaridan test topshiriqlarini tuzish.
I-Semestr bo'yicha jami: 30 soat	

5. Mustaqil ta'lim (M T)	
1	<p>Lektsiya va laboratoriya mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish va uyga vazifani bajarish.</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
2	<p>Muammoli masalalar bo'yicha (kasuzlar) tuzish</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
3	<p>Berilgan manba'larni tarjima qilish</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
4	<p>Komoyuterga va kimyoga oid berilgan mavzu bo'yicha, nazariy materiallar asosida taqdimot va referat yozish</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
5	<p>Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
6	<p>Tarqatma materiallar bo'yicha leksiya bo'limini o'zlashtirish</p> <p style="text-align: right;">15 soat</p>
<p>Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p>	

-darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
 -tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
 -avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
 -fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
 -yangi texnologiyalami, jigozlami, jarayonlar va texnologiyalami o'rganish;
 -talabaning o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzulami chuqur o'rganish;
 -faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
 -masofaviy (distansion) ta'lim.

Mustaqil ta'lim mavzulari (MT)

MT 1	O'qitish tarixi va tuzilishi.
MT 2	Ta'limning zamonaviy muammolari.
MT 3	Kimyo fanini o'qitishni takomillashtirish yo'llari.
MT 4	O'rta va oliy maktablarning uzluksizligi.
MT 5	Ta'lim jarayoni va o'qitish turlari.
MT 6	Ta'lim inson faoliyatining maxsus turi sifatida.
MT 7	O'qitish, ta'lim olish va bilish inson faoliyatining maxsus turi sifatida.
MT 8	Ta'lim jarayonining turlari.
MT 9	Kimyo o'qitishning axborot va samarali ijodiy maqsadlari.
MT 10	Zamonaviy qonig'a va jamiyat tomonidan unga qo'yiladigan asosiy talablar.
MT 11	Tabiiy va gumanitar fakultetlarda kimyo o'qitish maqsadlari, mazmuni.
MT 12	Kimyo o'qitish mazmuni.
MT 13	Ta'lim modellari.
MT 14	Ta'lim mazmunini aniqlash uchun tizimli yondashuv.
MT 15	Kimyo o'qitish jarayoni pedagogik tizim sifatida.
MT16	O'qitish metodlari haqida asosiy tushunchalar.
MT17	Qisman tahqirlovchi va an'anaviy ta'lim metodlari.
MT18	Oliy ta'limda amaliy, laboratoriya mashg'ulotlarining mazmuni.
MT19	Ta'limning uzluksizligi. O'z-o'zini tarbiyalash qobiliyatlarini rivojlantirish usullari.
MT20	Kimyo o'qitishning tashkiliy shakllari: ma'ruza, seminar mashg'ulotlari, amaliy va laboratoriya ishlari, mustaqil ish, auditoriyadan tashqari ishlar.

6. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

7. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan fizikaviy qonuniyatlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha nazorat ishni topshirish.

8. Asosiy adabiyotlar	
1	M.Nishonov, Sh.Mamajonov, V.Xo'jaev/ Kimyo o'qitish metodikasi T. O'qituvchi. 2002 y
2	Mirkomilov Sh.M., Omonov X., Raxmatullaev N.G. Kimyo o'qitish metodikasi. T.: «Moliya iqtisod», 2013.
3	Alimova F.A. Современные технологии при обучении химии Учебник. Toshkent, 307 c
4	A.M.Jumanov, F.A.Alomova, G'.M.Ochilov, O.K.Ergashev Mutaxassislik fanlarni o'qitish metodikasi. Farg'ona-2020.-117 c
9. Qo'chimsha adabiyotlar	
1	Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b
2	V.Y.Gankin, Y.V.Gankin. General Chemistry. Institute of Theoretical chemistry, Boston, USA, 2012. 4-11 betler
3	Mirziyoev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag`ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo`shma majlisidagi nutq / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: O`zbekiston, 2016. - 56 b
4	Mirziyoev Sh M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi b'olishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo`nalishlariga bag`ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma`ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: O`zbekiston, 2017. – 104 b.
5	Mirziyoev Sh. M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta`minlash–yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag`ishlangan tantanali marosimdagi ma`ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: “O`zbekiston”, 2017. – 48 b.
Internet saytlari	
1	http://www.edu.uz –O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti
2	http://www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti
3	http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumati portali
4	www.pedagog.uz
5	http://www.ziyonet.uz/
6	http://window.edu.ru/window/www.astronet.ru

Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarning nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon qila olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni oquv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho o'lish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	M.B. Artiqov – "Kimyo o'qitish metodikasi" kafedrasida dotsenti t.f.f.d.
E-mail:	
Tashkilot:	Nukus davlat pedagogika instituti "Kimyo o'qitish metodikasi" kafedrasida
Taqrizchilar:	Kimyo fanlari nomzodi dotsent, B.Ch. Nurimbetov Kimyo fanlari nomzodi dotsent, B.A. Jumabaev

Mazkur Sillabus Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy Kengashning 2025 yil «___» _____ - sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Kimyo o'qitish metodikasi" kafedrasining 2025-yil «___» _____ - sonli majlis bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Magistratura bo'limi boshlig'i:

Kafedra mudiri v.v.b.:

Tuzuvchi:



A. Abdiev

A. Embergenov

M. Artiqov

M. Artiqov

