

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT
PEDAGOGIKA INSTITUTI**



“Tasdiqlayman”

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

M.Ibragimov

2025-yil 6.29 » iyun

**NUTQ KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI
fani bo'yicha**

SILLABUS

(2-kurslar uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi: 60110900 – Xorijiy tili va adabiyoti (Ingliz tili)

NUKUS – 2025

Fan/modul:	NUTQ KO'NIKMALARI INTEGRATSIYASI
Fan/modul turi:	Majburiy fan
Fan/modul kodi:	NKI208
Yil:	2025-2026
Semestr:	3-4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	120 (3-semestr-60)(4-semestr-60)
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Mustaqil ta'lim	120 (3-semestr-60)(4-semestr-60)
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtihon
Kurs tili:	Ingliz

1. Fan/modulning maqsadi (MM)

F/MM1	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga tilning og'zaki va yozma shakillarini integrallashgan holda o'rgatish, turli kontekstlardagi muloqat malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tili ko'nikmalari to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarni takomillashtirish hamda egallangan bilim va ko'nikma malakalarini kasbiy va ilimiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini taminlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi – Umumetirof etilgan xalqaro meyorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy til ko'nikmalarini integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqat malakalarini rivojlantirishdir.</p>
--------------	--

2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	<p>Talabalarga o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalari, o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiya ko'nikmalariga, og'zaki va yozma nutq amaliyoti bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishi, tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish va o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzata olishni o'rgatishdan iborat.</p>
----------	--

3. Ta'lim natijalari (TN)

TN1	Chet tilini Umum Evropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirish
TN2	Belgilangan mavzular bo'yicha suxbat olib borish, kichik ro'llarni o'ynash, muxokamarlar uyushtirish, sheriklikda yoki kichik guruhlariga bo'lingan holda ishlash

TN3	Mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish va tinglab tushunish
TN4	Ma'lumotlarni to'plash va ulardan amalda foydalanish, prezentatsiyalar orqali o'z fikrlarini aniq bayon qilish
TN5	Tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malaksaini oshirish
TN6	Madaniyatlararo muloqotga taaluqli masalalarga tanqidiy nuqtayi nazar bilan yondashish va ularni to'g'ri talqin qilish
TN7	Tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali malakasini rivojlantirishi kerak
TN8	Til ko'nikmalarini takomillashtirish bilan bir qatorda transverbal ko'nikmalarini rivojlantirish
TN9	O'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va lefleksiya ko'nikmalariga, oog'zaki va yozma nutq amaliyoti bo'yicha tassavvur va bilim, malaka, ko'nikmalariga ega bo'lish
TN10	Adabiy (standard og'zaki tilni shovqin yoki nutq yaxshi eshitalishiga to'sqinlik qilayotgan boshqa tashqi omillar sharoyitida ham to'liq tushuna olish
TN11	Adabiy (standard) tilde olib boriladigan radio va TV dasturlarni (hujjatli filmlar, jonli interviwlar, tok-show, spektakl va aksariyat badiiy filmlar) tushuna olish va mazmunini qisqacha og'zaki bayon eta olish bo'yicha bilim va ko'nikmalarini egallash

Fan mazmuni

Til ko'nikmalari integratsiyasi fanidan mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot III semester (A)

A1	Uzbekistan and the World.
A2	Uzbekistan's International Interactions.
A3	Project Presentation.
A4	Work and Business. Business Etiquette.
A5	Work-life Balance and Workplace culture.
A6	Project submission and discussion.
A7	Environment. Water conservation.
A8	Recycling and Waste Management.
A9	Project Presentation.
A10	Relationships. Divorce/Statistics on divorce rates in different countries.
A11	Politeness in different cultures.
A12	Project submission and discussion.
A13	Intercultural communication. Verbal and non-verbal communication.
A14	Culture shock.
A15	Project Presentation.
A16	Uzbekistan and world. Exploring National Identity in a Globalized world.
A17	Uzbekistan and the World's Nation.
A18	Living locally, Thinking Globally: Unity or Diversity.

A21	Your Skills, Your Power: Becoming a Skilled and Independent Worker
A22	Environmental Protection. Protecting Our Planet
A23	Environmental Issues.(Global warming,Water pollution. Air pollution)
A24	Uzbekistan and the Environment: Challenges and Solutions
A25	Relationships. Divorce/ Statistics on divorce rates in different countries.
A26	Family relations
A27	Politeness in different countries
A28	Intercultural communication
A29	Culture shock
A30	Greetings and Customs in Different Cultures.
Til ko'nikmalari integratsiyasi fanidan mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot IV semester (A)	
A31	Mass Media. Mass media in our life.
A32	Newspaper reading habits in different cultures.
A33	Project Presentation.
A34	Medicine.Plastic surgery.
A35	Genetically modified food. (G.M food).¹
A36	Project submission and discussion.
A37	Science. Great Scientific Discoveries.
A38	Modern technologies. (Digital classrooms).¹
A39	Project presentation.
A40	Education (Top 10 universities in the world).
A41	School systems and uniforms around the world.
A42	Project submission and discussion.
A43	Social issues. Relationship to old people.
A44	Crime and Law violation
A45	Project Presentation.
A46	Mass Media. The Power of Media.
A47	Newspaper reading habits in different cultures.
A48	Social media and news.
A49	Media around the world
A50	Ethical Issues in Medicine, Science and Modern Technology
A51	The human side of innovation.
A52	Education system of Uzbekistan and the English Speaking countries
A53	School life: Similarities and differences around the world.
A54	The future of education: Technology, change and new ideas.
A55	Social Issues. Understanding social issues in our world.
A56	Social problems in society.
A57	Social issues. Relationship to old people.
A58	Crime and Law violation
A59	Different lives, same rights: Talking about equality and justice.
A60	Social challenges across cultures

¹<https://www.cdc.edu/wp-content/uploads/2021/10/ESL-201-2-Listening-Speaking-for-Intermediate-I-1.docx.pdf>

III-IV SEMESTR 120 soat

1	Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar	60 soat
2	<p>“Ilk ta’assurot. Yangi joy va yangi insonlar bilan tanishish” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“Oila qadri. Farzand tarbiyasi. Oilaviy an’analar” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“O‘zbekiston va ingliz tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning milliy ramzlar” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p>	10
3	<p>O‘rganilayotgan chet tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning davlat tuzilishi (qiziqarli faktlar asosida taqdimot tayyorlash)</p> <p>“Sog‘lom ovqatlanish. Noodatij ovqatlanish joylari” (kichik guruh bo‘lib prezentatsiya qilish)</p> <p>“Kunlik mashg‘ulotlar. Insonlar va ularning hayot tarzlari” (intervyu tarzida namoyish etish)</p>	10
4	<p>“Qanday qilib sog‘lom turmush tarzini olib borish mumkin” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“Milliy taomlar. Turli xalqlarning ovqatlanish madaniyati” (broshura)</p> <p>9. “Oilaviy albom” (qisqa videorolik tayyorlash)</p> <p>“Onlayn xarid. ” (intervyu usulida suhbat)</p> <p>“Bola tarbiyasida ertaklarning ijobiy ta’siri” (Ingliz xalq ertaklarini gapirib berish)</p> <p>“Inson va shaxsiyat. Insonlarning tashqi ko‘rinishi va xarakterini tasvirlash ” (suratlar yordamida og‘zaki tasvirlash)</p>	10
5	<p>“Shahar va qishloq hayoti. Dunyo shaharlari” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“Rasm va suratlarni tasvirlash” (Taqqoslashga oid suratlarni akademik so‘zlar yordamida tasvirlash)</p> <p>“O‘zbekistonning geografiyasi va tabiiy boyliklari” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“Inglizabon mamlakatlar geografiyasi. Okeanlar, daryolar, tog‘lar” (ma’lumotlar aks etgan poster tayyorlash)</p>	10
6	<p>“Atrof-muhit muammolari. Havo va suv ifloslanishi. Orol dengizi muammosi” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“Tabiiy ofatlar. Global isish va ozon qatlami muammosi” (poster shaklidagi prezentatsiya)</p> <p>“O‘zbekistonning siyosiy tizimi. Siyosiy partiyalar va saylov” (referat tayyorlash)</p> <p>“Ingliz tilida so‘zlashuvchi xalqlar tarixi” (Tarixiy faktlar asosida taqdimot tayyorlash)</p> <p>“Ingliz tilida so‘zlashuvchi mamlakatlar bayramlari, urf-odati va an’analari” (krossvord tayyorlash)</p>	10
7	<p>“Ta’lim tizimini. Maktab va universitet hayoti. (Referat tayyorlash)</p> <p>“Til va muloqot. Dunyo tillari” (rolli o‘yin shaklida namoyish qilish)</p> <p>“Vaqt qadri. Vaqtni rejalashtirish va shaxsiy maqsadlar qo‘yish” (Shaxsiy maqsadlar va rejalar kundaligi)</p> <p>“Mashhur insonlar. Nobel mukofoti sovrindorlari.” (Referat</p>	10

Asosiy adabiyotlar

1.	Craven Miles, "Listening and speaking 1", Cambridge university press;
2.	2008
3.	2. Frazier Laurie, Mills Robin, Boyd Frances, Numrich Carol, "NorthStar
4.	2", USA; Pearson education inc; 2009
5	3. Parsons Jenny, Duffy Matthew, Williams Damian, "Speakout 2nd
6	edition Elementary Teacher's Book", Pearson Education Limited; 2015
7	Klippel Friederike, Swan Michael, "Keep Talking", America;
	Cambridge university press; 2006
8	Harrison Richard, Soars John Liz, "Academic skills Listening,
	Speaking, and Study Skills", United Kingdom; Oxford university press;
	2011
9	Maurice Cogan Hauck, "12 American Voices", London; Yale
	university press; 2002
10	Craven Miles, "Listening extra", USA; Cambridge university press;
	2004
11	Clare Antonia, Wilson, "Speakout 2nd edition Pre-intermediate
	students' book", Pearson Education Limited; 2015
12	Freire Robert, Jones Tamara, "Q: Skills for success 4", USA; Oxford
	university press; 2011
13	Ferree Tess, Sanabria Kim, Boyd Frances, Numrich Carol, "NorthStar
	4", USA; Pearson education inc; 2009
14	Foley Mark, Hall Diane, "Distinction", England; Longman; 1993
15	Haines Simon, "Advanced Skills", USA; Cambridge university press;
	2006
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Sh.M.Mirziyoyev "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
2	Sh.M. Mirziyoyev "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak". – T.: "O'zbekiston". – 2017.– 102b.
3	Sh.M. Mirziyoyev."Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz". – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488b.
4	Sh. M. Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947 sonli farmoni
5	Sh.M. Mirziyoyevning "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. T.: 2016y. 29-dekabr
6	Jeremy Harmer. Just. Listening and Speaking. Cambridge 2008.

7	Logan Sally, Craig Thaine, «Real listening and speaking 2», Cambridge university press; 2008
8	Caroline Becket. Listening 1. Cambridge 2003.
9	Robert Freire, Tamara Jones. Q:Skills for Success. Listening and Speaking. Oxford 2011
10	Diane Larse Freeman. Techniques and principles in language teaching. Oxford 2011
11	Philip Kerr. Straightforward Pre-Intermediate. Macmillan, 2009.
12	Sarah Cunningham and Peter Moor. <i>Cutting Edge. Intermediate.</i> Longman, 2005
13	Alireza Memarzadeh. IELTS. Maximiser Educational Book. Speaking. 2018.
14	Jack Richards and Theodore S.Rodgers. Approaches and methods in language teaching. Cambridge University press. 2016

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda
qo'yidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

a) 5 baxo olish uchun talabaning bilim darajasi ko'yidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'lik yoritib olish;
 - fan bo'yicha mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l kuymasa;
 - fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
 - fan doirasida mustaqil erkin fikrlash kobilyatini namoyon eta olish;
 - berilgan savollarga aniq va lunda javob bera olish;
 - konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
 - mustaqil topshiriqlarni to'lik va aniq bajargan bo'lsa;
 - fanga tegishli Qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
 - fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
 - tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;
- b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fan bo'yicha mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
 - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
 - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
 - fan bo'yicha berilgan savollarga tugri javob bera olish;
 - fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
 - fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fan bo'yicha mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yul quyilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi xollarda talabaning bilim darajasi konikarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashgulotlarga tayorgarlik kurilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashgulotlarga doir xech kanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshkalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l kuyilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Dastur muallifi:	Jalgasov N.- Ajiniyoz nomidagi NDPI "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD.
E-mail:	jnurik83@mail.ru
Tashkilot:	Nukus davlat pedagogika instituti ingliz tili va adabiyoti kafedrasida
Taqrizchilar	Koyshekenova Tatyana- Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi Dawletmuratova Xurziya- Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida katta o'qituvchisi

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025-yil 28 - iyun 11- sonli yigilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasining 2025- yil 25 - iyun 11-sonli bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshligi

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

A.Abdiev

I.Dilmanov

A.Tajieva

N.Jalgasov