

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT  
PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**“Tasdiqlayman”**  
O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
M.Ibragimov  
2025- yil « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**O'QISH VA YOZUV AMALIYOTI**

**fani bo'yicha**

**SILLABUS**

**(2-kurslar uchun)**

**Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar**

**Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika**

**Ta'lim yo'nalishi: 60110900 – Xorijiy tili va adabiyoti (Ingliz tili)**

**NUKUS – 2025**

<b>Fan/modul:</b>	<b>O‘QISH VA YOZUV AMALIYOTI</b>
<b>Fan/modul turi:</b>	Majburiy fan
<b>Fan/modul kodi:</b>	O‘YoA204
<b>Yil:</b>	2025-2026
<b>Semestr:</b>	3
<b>Ta’lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma’ruza	-
Amaliy mashg‘ulotlar	60
Laboratoriya mashg‘ulotlari	-
Mustaqil ta’lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Kurs tili:</b>	Ingliz

### 1. Fan/modulning maqsadi (MM)

Fanni o‘qitishdan maqsad - talabalarning tanqidiy va ijodiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish kompetensiyalari va malakalarining rivojlanishini, CEFR xalqaro baholash tizimi bo‘yicha C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o‘qib tushinishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo‘lishlari va egallangan o‘qish va yozuv ko‘nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo‘llay olishlarini ta‘minlashdir.

Fanning vazifasi CEFR xalqaro baholash tizimida umum e‘tirof etilgan xalqaro me‘yorlarga ko‘ra talabalarning o‘qish va yozish ko‘nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang‘ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdan iboratdir.

### 2. Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar

Talabalarga o‘rganilayotgan chet tilida o‘qish va yozish ko‘nikmalari, o‘zining til ko‘nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiya ko‘nikmalariga, og‘zaki va yozma nutq amaliyoti bo‘yicha tasavvur, bilim, malaka va ko‘nikmalarga ega bo‘lishi, tinglab tushunish, so‘zlashish, o‘qish va yozish ko‘nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo‘llay olish va o‘z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzata olishni o‘rgatishdan iborat.

### 3. Ta’lim natijalari (TN)

<b>TN1</b>	o‘qish va yozuv ko‘nikmalarini bosqichma-bosqich yaxshilab borish;
<b>TN2</b>	o‘qish va yozuv ko‘nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo‘llay olish;

<b>TN3</b>	o'qish va yozuv ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;
<b>TN4</b>	mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish, ma'lumotlar to'plash va ulardan amalda foydalanish;
<b>TN5</b>	o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish;
<b>TN6</b>	o'zaro muloqotga ta'alluqli masalalarga tanqidiy nuqtai nazar bilan yondashish, ularni to'g'ri talqin qilish;
<b>TN7</b>	o'qish ko'nikmalarini uyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali rivojlantirish
<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: O'qish amaliy mashg'uloti (A) III -semestr</b>	
<b>A1</b>	Skyscrapers
<b>A2</b>	Contextual engagement
<b>A3</b>	Food traditions
<b>A4</b>	Preserving food
<b>A5</b>	Bar codes
<b>A6</b>	2-D bar codes
<b>A7</b>	Museum theft
<b>A8</b>	Bold thief
<b>A9</b>	Hydronics
<b>A10</b>	Farming in many places
<b>A11</b>	Sun, wind and water
<b>A12</b>	Using renewable energy sources
<b>A13</b>	The history of bicycles
<b>A14</b>	Segway into the future
<b>A15</b>	Fighting against malaria
<b>Mashg'ulotlar shakli: Yozish amaliy mashg'ulot (A) III-semestr</b>	
<b>A1</b>	Paraphrasing and summarizing
<b>A2</b>	Citing the source of information
<b>A3</b>	Developing and organizing a research essay
<b>A4</b>	Supporting arguments
<b>A5</b>	Editing a research essay
<b>A6</b>	Essay structure and introductory paragraph
<b>A7</b>	<b><sup>1</sup>Essay Outlines and Paragraphing</b>

<sup>1</sup> WRIT1001: Writing and Rhetoric: Academic Essays Semester 1, 2025 [Block mode] - Camperdown/Darlington, Sydney

<b>A8</b>	Body paragraphs, concluding paragraphs and outlining
<b>A9</b>	Improving your work
<b>A10</b>	Introduction to research and citing
<b>A11</b>	In-text citation and the works cited list
<b>A12</b>	Developing arguments
<b>A13</b>	Organizing argumentative essays
<b>A14</b>	<sup>2</sup> <b>Ethical rewriting and editing</b>
<b>A15</b>	Compare and contrast essay structure

### **O‘qish va yozuv amaliyoti fanidan mustaqil ta’lim mavzulari (MT)**

#### **III-SEMESTR 60 soat**

Berilgan mavzular bo‘yicha taomnomalar, retseptlar, jadvallar, kichik hikoyalar tayyorlash.	10
Mustaqil ish mavzularining mazmuniga oid bo‘lgan goroskoplar, shaxsiy xatlar, kundaliklar tuzib chiqish.	10
Informatsion bukletlar, broshyuralar (filmlar, ko'rgazma va hokazolar haqida), sayyohlik yo'riqnomalari, jurnal maqolalari (mashhur shaxslar bilan suhbatlar) yangiliklar bayonet qilish.	10
Tanish mavzularga oid qisqa gazeta maqolalari, she'rlar, internet matnlari (bloglar) individual va guruhiiy o'quv loyihasi, keys-topshiriqlarini bajarish.	10
Mavzuli portfoliolar tuzish, axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash, manbaalar bilan ishlash.	10
multimediali taqdimotlar yaratish, darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash, darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash.	10

#### **Asosiy adabiyotlar**

1. Chin Peter, Koizumi Yusa. Academic writing skills. Cambridge university press. 2015.
2. Driscoll Liz. Real reading 1. USA; Cambridge university press. 2008.
3. Linda Butler. Longman Academic Writing Series. Pearson Education. 2014.
4. Arline Burgmeier. Inside reading intro. Oxford university press.2016.

#### **IX. Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14

<sup>2</sup> WRIT1001: Writing and Rhetoric: Academic Essays Semester 1, 2025 [Block mode] - Camperdown/Darlington, Sydney

yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. Toshkent: O'zbekiston, 2017. -104 b.

2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017.-48 b.

3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.

4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.

5. <https://www.sydney.edu.au/units/WRIT1001/2025-S1C-BM-CC>

**Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda qo'yidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi ko'yidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini to'lik yorita olsa;

fundagi mavzularni bayon kilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l kuymasa;

fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

fan doirasida mustaqil erkin fikrlash kobiliyatini namoyon eta olsa;

berilgan savollarga aniq va lunda javob bera olsa;

konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

mustaqil topshiriqlarni to'lik va aniq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli Qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fundagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;

fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;

fan bo'yicha berilgan savollarga tugri javob bera olsa;

fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

fundagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yul quyilsa;

bayon qilish ravon bo'lmasa;

fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) kuyidagi xollarda talabning bilim darajasi konikarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

fan bo'yicha mashgulotlarga tayorgarlik kurilmagan bo'lsa;

fan bo'yicha mashgulotlarga doir xech kanday tasavvurga ega bo'lmasa;

fan bo'yicha matnlarni boshkalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l kuyilgan bo'lsa;

fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;

fanni bilmasa.

<b>Dastur muallifi:</b>	Saparov S.- Ajiniyoz nomidagi NDPI "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasida katta o'qituvchisi, PhD.
<b>E-mail:</b>	
<b>Tashkilot:</b>	Nukus davlat pedagogika instituti ingliz tili va adabiyoti kafedrasida
<b>Taqrizchilar</b>	A. Xudaybergenov – PhD, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida dotsent v.b. N. Jalgasov – PhD, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasida dotsent v.b.

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025-yil \_\_\_ -  
\_\_\_- sonli yigilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasining 2025- yil \_\_\_ -  
\_\_\_-sonli bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshligi

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

A.Abdiev

I.Dilmanov

A.Tajieva

S.Saparov