

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV TA‘LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**
**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI**



“Tasdiqlayman”
“O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
M.Ibragimov
“2025” 06 2025 yil

PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA

fanidan

SILLABUS

Magistratura bo‘limi uchun
2-kurs

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta‘lim sohasi:	110000 - Pedagogika
Magistratura mutaxassisligi:	70110201 – Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta‘lim)

Nukus 2025



Modul / Fan sillabusi

Magistratura bo'limi

70110201 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta'lim)

Fan:	Pedagogik akmeologiya
Fan/modul turi:	Majburiy fan
Fan/modul kodi:	PAkm-205
Yil:	2
Semestr:	4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Umumiy auditoriya soati	60
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Kurs jumasi	-
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Sinov va imtihon
Kurs tili:	O'zbek

Fan/modulning maqsadi (MM)

F/MM1	<p>Pedagogik akmeologiya, shaxs kamoloti muammosining ijtimoiy-psixologik jihatlari, professionalism, pedagogik akmeologiyaning metodologik asoslari, pedagogik akmeologiyaning qonuniyatlari, pedagogning psixologik-akmeologik kompetentligi masalalari haqida bilim berish.</p> <p>Fanning vazifasi: - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, pedagogik akmeologiya, shaxs kamoloti jarayonlariga yondoshuv hamda ilmiy dunyoqarashini shakllantirish, pedagogik akmeologiyaning qonuniyatlari ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali pedagogik akmeologiyaning inson hayotidagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.</p>
--------------	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarni modellashtirish
2	Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi
3	Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish

3. Ta'lim natijalari (TN)

TN1	pedagogik akmeologiya tushunchasining mazmuni, tavsifi va funksiyalari pedagogik akmeologiyaning umumfalsafiy darajasi muammolarini;
TN2	ilmiy bilish metodologiyasi asoslari; ilmiy-metodik tadqiqotlarga qo'yiladigan talablar;
TN3	pedagogik ilmiy tadqiqotlarning shakllanish va rivojlanish tarixi; pedagogik ilmiy tadqiqotlarning fanlararo aloqadorligi; zamonaviy pedagogik konsepsiyalarni;
TN4	zamonaviy pedagogik konsepsiyalar bilishi;
TN5	maktabgacha ta'lim-tarbiya tizimini modellashtirish; ilmiy tadqiqotni bosqichma-bosqich tashkil etish; ilmiy-tadqiqot asosnomalarini taqqoslash; o'quv va meyoriy hujjatlarni o'rganish, tahlil qilish; elektron o'quv adabiyotlar va ma'lumotlar bazasini tahlil qilish
TN6	ilmiy-tadqiqot asosnomalarini taqqoslash, elektron o'quv adabiyotlar va ma'lumotlar bazasini tahlil qilish;
TN7	pedagogik ilmiy tadqiqot ishlarini samaradorligini baholashni amalga oshirishni;
TN8	pedagogik ilmiy tadqiqot ishlarini himoyaga tayyorlash malakalariga ega bo'ladi.
TN9	O'qitish mazmuniga tegishli axborotlarni ishlov berish, umumlashtirish va talabalarga yetkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi
TN10	Darslarda zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash
TN11	Darslarga qo'yiladigan zamonaviy talablar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi
TN12	Zamonaviy yo'ndashuvlar va innovatsiyalardan kasblik faoliyatda foydalanish

Fan / modul mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) IY-semestr

M-1	Pedagogik akmeologiya predmeti va uning fanlar tizimidagi o'rni.
M-2	<i>Umumiy nazariy- metodologik yondashuv va akmeologik tadqiqot tamoyili</i>
M-3	Akmeologiyaning vazifalari.
M-4	Pedagogik akmeologiyaning metodologik prinsiplari.
M-5	Pedagogik akmeologiyaning metodologik yondashuvlari.
M-6	Pedagogik akmeologiyaning asosiy yo'nalishlari turkumlash.
M-7	Pedagogik akmeologiya fani doirasidagi tadqiqotlar.
M-8	Pedagogik akmeologiyaning asosiy muammolari.
M-9	Pedagogik akmeologiyaning kasbiy kompetentlilik.
M-10	Professionalizm akmeologiyaning muhim tushunchasi sifatida.
M-11	Pedagogik mahorat «akme» ning turi sifatida.
M-12	Akmeologik texnologiyalarning o'ziga xosliklari.
M-13	Pedagogik akmeologiyada modellashtirish.
M-14	O'yin modeli akmeologiyaning o'ziga xos turi sifatida.
M-15	O'yin modeli akmeologiyaning o'ziga xos turi.

JAMI

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'uloti IY-semestr

A1	Pedagogik akmeologiyaning shakllanish tarixi va hozirgi kundagi rivojlanishi.
A2	Pedagogik akmeologiya fanining metodologiyasi va metodlari.
A3	Akme tushunchasining mohiyati,

A4	Akmeologiyaning hozirgi kundagi rivojlanishi va uning boshqa fanlar bilan aloqasi. A.A.Derkach va V.G.Zazikin.
A5	Akmeologik qonun va qonuniyatlar.
A6	Akmeologiyaning metodlari
A7	Pedagogik muloqot akmeologik muammo sifatida.
A8	Pedagoglarning axloqiy-madaniy bilimlari uning kasbiy o'sishining zaruriy kompetenti.
A9	Professionalizm akmeologiyaning muhim tushunchasi sifatida.
A10	Pedagogning professionalizm va psixologik-akmeologik kompetentligi.
A11	Pedagogik professionalizmning akmeologik ko'rsatkichlari.
A12	Professionalizm darajalari, bosqichlari.
A13	Pedagogik akmeologik kompetentligi tuzilmasi.
A14	Akmeologik texnologiyalarning o'ziga xosliklari. Pedagogik akmeologiyada modellashtirish.
A15	Akmeologik treninglar tashkil etish texnologiyasi. O'yin modeli akmeologiyaning o'ziga xos turi sifatida.
JAMI	

3. Mustaqil ta'lim

1	Mashg'ulot davomida taqdimotni himoya qilish	40-saat
2	Mavzusi bo'yicha (keys) tuzish.	10-saat
3	Mavzularga oid materiallarni tayyorlash, kuzatish, taxlil qilish, amada bajarish.	10-saat
4	Dolzarb mavzu bo'yicha esse yozma bayon qilish.	15-saat
5	Konferenciyaga tezis tayyorlash.	15-saat
6	Berilgen mavzu bo'yicha kurs ishini bajarish.	-
Jami		90

O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar:

1	Abdulxanova I.A, Anisimov O.S, Derkach A.A va bosh. Akmeologiya. Darslik (elektron). RAGS, 2004.
2	Tillayeva S.N. Akmeologiya asoslari. -T.: Tafakkur bostoni, 2014
3	Xodjaev B.X, Artikova M.B Maktabgacha talim akmeologiya. o'quv qo'llanma T-2022
4	Mirsoliev M.T. Djamilova N.N Pedagogik akmeologiya T-2021
Qo'shimcha adabiyotlar:	
1	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. -Tashkent, 2021. -458 b
2	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. "Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz". T.: 2017y.
3	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim -tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risidagi "PF-6108-son farmoni
4	Akmeologiya Darslik. A.A.Derkach taxriri ostida M., 2002.
5	Akmeologiya. Xrestomatik lug'at. Ilin V.V., Pojarskiy S.D. "Filosofiya va akmeologiya" M., 2004.
6	Kuzmina N.V. Osnovi akmeologii. M., 2007
7	Bodalev A.A. Vershina v razvitiu vzroslogo cheloveka. Xarakteristiki i usloviya dostijeni. -M., 2007.
8	Golovko-Garshina N.V. Predmet akmeologii. Akmeologicheskaya teoriya specialista obrazovaniy. SP5,

	2006.
9	Bodalev A.A. "O predmete akmeologii" Psixolog,- jurnal tom. 14 N5, 2003 y.
10	Kuzmina N.V. Predmet akmeologii M.: SP№5, 2002.
11	Xozyainov G.I. Osnovi akmeologii M., 2002.
12	Azizxojayeva N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. – T.: 2003
13	Yuldoshev J., Usmanov S.A. Pedagogik texnologiya asoslari.- T. O'qituvchi, 2004.
14	Djamilova N.N. Akmeologiya Darslik. -T.: 2018.
Internet saytlari	
1	http://www.edu.uz - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
2	http://www.edu.uz - Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги сайти.
3	http://www.gov.uz - Ўзбекистон Республикаси ҳукумати портали.
4	www.pedagog.uz
5	http://www.ziyonet.uz/
6	www.Edu.uz
7	tdpu-INTRANET. Ped

Magistrning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini baholashda quyidagi mezonlar taklif etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi zarur:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq ajrata olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqlikni saqlab, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

- Fan doirasida mustaqil fikrlash qobiliyatini ko'rsata olsa;
- berilgan savollarga aniq va qisqacha javob bera olsa;
- konspektke puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni toliq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa normativ -huquqiy hujjatlarni toliq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni izoh bera bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi zarur:

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq ajrata olsa,
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqlikni saqlab, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- Fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tusingan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

➤ Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;

➤ Fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

➤ Fan bo'yicha Mustaqil topshiriqlarni toliq bajargan bo'lsa;

➤ Fanga tegishli qonunlar va boshqa normativ hujjatlardi o'zlashtirgan bo'lsa.

➤) **3 baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi zarur:**

➤ Fan haqida umumiy tushinchaga ega bo'lsa;

➤ Fandagi mavzularni tor doirada yo'ritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;

➤ Bayon qilish ravon bo'lmasa;

➤ Fan bo'yicha savollarga to'liq emas va chalkash javoblar olinsa;

➤ Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) **quyidagi xollarda talabning bilim saviyasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**

➤ Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorlik ko'rmagan bo'lsa;

➤ Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tegishli hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

➤ Fan bo'yicha matnlardi boshqalardan ko'chib kirishlik olganligi sezilip tursa;

➤ Fan bo'yicha matnda xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

➤ Fanga tegishli berilgan savollarga javob olinmasa;

➤ Fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Tuzuvchi:	Jumasheva G.X. - Ajiniyoz nomidagi NDPI "Maktabgacha ta'lim" kafedrasini mudiri, p.f.d., professor
E-mail:	Jumashevagulnara9@jmail.com.
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi NDPI "Maktabgacha ta'lim" kafedrasini
Retsenzentlar:	Ajiniyoz nomidagi NDPI "Maktabgacha ta'lim" kafedrasini dotsent v.v.b., p.f.n - R.Aleuova Ajiniyoz nomidagi NDPI "Maktabgacha tarbiya va defektologiya" kafedrasini mudiri, p.f.n., dotsent- J. Bekmanova

Ushbu sillabus institut o'quv-metodik kengashining 2025 yil 28 » 06

11 - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Ushbu sillabus Maktabgacha ta'lim kafedrasining 2025 yil 25 iyun kungi 11 -sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv –metodik bo'limi bo'shlig'i:



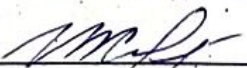
A.Abdiev

Magistratura bo'limi bo'shlig'i:



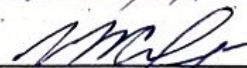
A.Embergenov

Kafedra mudiri:



G.X.Jumasheva

Tuzuvchi:



G.X.Jumasheva