

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW
ILIM HÁM INNOVACIYALAR MINISTRILIGI

ÁJINIYAZ ATÍNDAGÍ NÓKIS MÁMLEKETLIK PEDAGOGIKALÍQ
INSTITUTÍ



“PASTIYIQLAYMAN”
Oqiw isleri bo'yicha prorektor
M. Ibragimov

2025-jil “ 28 ” 06

PEDAGOGIKANÍŇ PRAGMATIK ASPEKTLERI
PÁNI BOYÍNSHA

SILLABUS

Magistratura bólim ushın

Bilim tarawı: 100000- Tálim

Tálim tarawı: 110 000 - Tálim

Magistratura qánigeligi: 70110101 -Pedagogika teoriyası hám tariyxı

NÓKIS-2025

**Modul / Pán sillabusı
Magistratura bólimi
Pedagogika kafedrası**

Tálim baǵdarı: 70110101 -Pedagogika teoriyası hám tariyxı

Pán/modul:	Pedagogikanıń pragmatik aspektleri
Pán/modul turi:	Tañlaw pán
Pán/modul kodi:	PPA105
Jıl:	2025-2026
Semestr:	3
Tálim forması:	Kúndizgi
Shınıǵıwlar forması hám semestrge ajratılǵan saatlar:	150
Lekciya	30
Ámeliy shınıǵıwlar	30
Laboratoriya shınıǵıwları	-
Óz betinshe tálim	90
Kredit muǵdarı:	5
Bahalaw forması:	Imtixan
Kurs tili:	Qaraqalpaq

Pánniń maqseti (PM)

PM1	Pándi oqıtıwdan maqset – Pándi oqıtıwdan maqset – magistrantlardı pedagogikanıń pragmatik aspektlerin tereń ózlestiriwlerine erisiw hám ilimiy pedagogikalıq xızmetke tayarlaw
------------	---

Pándi ózlestiriw ushın zárúr bolǵan baslangısh bilimler

1	IIM1204
2	PPR1106
3	PPA11206
4	IPXShT12306

Tálim nátiyjeleri (TN)

Bilimler tárepten:

TN1	Pedagogika páni rawajlanıuınıń tiykarǵı nızamlılıqları;
TN2	Tálim – tárbiya jumislarin gárezsizlik ideyalarinan paydalanǵan halda pedagogikalıq nızamlılıqlar hám printsiplerge baylanisli halda úyreniw;
TN3	Pedagogikalıq xızmetti rejelestiriwde keleshekti ko`zlep maqset hám waziypalardi belgilew haqqındaǵı bilimge iye bolıwi kerek;

Kónlikpeler tárepten:	
TN4	Pedagogikaniń túsiniq hám nizamlılıqlari, ruwxiy – aǵartıwshılıq jumislardi alıp barihám oqıwshılardıń ruwxiy ádep – ikramlıq rawajlanıw dárejesin aniqlaw kónlikpelerine iye bolıw kerek;
TN5	O`z bilimlerin asırıp bariw, ámeliyatta pedagogikaniń pragmatik aspektleri pánindegi jetiskenlikler, óz bilimlerin asırıp bariw, ámeliyatta pedagogikaniń pragmatik aspektleri pániniń jetisgenlikleri, pedagogikaniń rawajlanıwındaǵı aldınǵı tájiriybelerden paydalanıw;
TN6	Belgili pedagogikalıq konceptsiya hám táliymatlar mazmunında alǵa súrilgen ideyalardıń ahmiyetin ashıp beriwde usı táliymatlarǵa tiykar salǵan oyshıllardıń turmısı hám xızmetinde úlken ahmiyetke iye bolǵan, sociallıq barlıq yamasa hádiyseler tiykar etip alınıwın tereń analiz ete alıw kónlikpelerine iye bolıwı kerek.
Pán mazmunı	
Shınıǵıwlar forması: Lekciya (L)	
L1	Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında tálim- tárbiya procesin modernitsiyalaw baǵdarları
L2	Pedagogikalıq kontsepciyalarning ulıwma xarakteristikası, mazmunı hám mánisi
L3	Úzliksiz bilimlendiriw sistemasınıń iskerlik kórsetiw principleri hám olardı ámeliyatqa engiziw jolları
L4	Joqarı bilimlendiriw sistemasında tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriwdiń konceptual tiykarları
L5	Tálim paradigmaları. Tálim mazmunın belgilewge tiyisli koncepciyalar
L6	Tálim mazmunın belgilew principleri hám kriteriyaları. Pedagogikalıq sistemalardı joybarlaw.
L7	Sheriklik pedagogikasınıń kontseptual ideyalari. Pedagogikalıq iskerlikte júzege keletuǵın kásiplik máseleler hám olardı sheshiw strategiyaları.
L8	Oqıw materialların sistemalashtırıwdiń didaktikalıq parametrleri. Tálim sistemasında sıpat hám básikeyge shıdamlılıqqa erisiw faktorları.
L9	Oqıtıwdıń mazmunı hám wazıypaları. Bilw teoriiyası - bilim beriwdiń metodologiyalıq tiykarı.¹
L10	Bilimlendiriwde basqarıw, onıń funkciyalari hám ózine tán ózgeshelikleri.²
L11	Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında barkedamal shaxstı qalıplestiriwdiń konceptual tiykarları
L12	Tárbiya procesin shólkemlestiriw jolları
L13	Oqıwshı -jaslarda qádiriyatlar sistemasın qalıplestiriw
L14	Úzliksiz tálim sistemasında oqıwshı -jaslarda tolerantlıq mádeniyatın qalıplestiriwdiń konceptual -metodologik máseleleri.
L15	Oqıwshı -jaslardıń global pikirlewin qalıplestiriw
Shınıǵıwlar forması: Ámeliy (Á)	

¹ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22295416&selid=22735489>

² <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20099536>

Á1	Úzliksiz bilimlendiriw tarawın reformalawdıń strategiyalıq ilajları. Zamanagóy pedagogikalıq kontsepsiyalar.
Á2	Bilimlendiriw tarawında mámleket siyasatınıń tiykarǵı principi. Joqarı tálim sistemasında tálim-tárbiya procesin shólkemlestiriwdiń innovciyalıq forma, metod hám quralları.
Á3	Bolajaq oqıtıwshılardı pedagogikalıq iskerlikke tayarlaw modelleri hám taktikasi. Innovciyalıq tálim ortalıǵında bolajaq oqıtıwshılarda pedagogikalıq iskerlikti proektlestiriw kónlikpelerin qalıplestiriw.
Á4	Oqıw materialların proektlestiriw. Úzliksiz tálim sistemasında sheriklik pedagogikası. Pedagogikalıq iskerlik natıyjeliligın asırıwdıń kontseptual tiykarları.
Á5	Tálim sapasın asırıwda benchmarking metodınan paydalanıw. Interaktiv tálim: abzallıqları hám múmkinshilikleri. Interaktiv tálim sharayatında tálim alıwshılarda toparlarda jumıs islew iskerligin shólkemlestiriw texnologiyası.
Á6	Bárkámal áwlad tárbiyasınıń ruwxıy –immunologiyalıq tiykarları. Oqıwshı -jaslarda informaciya qawipsizligi kónlikpelerin qalıplestiriwdiń social -pedagogikalıq mánisi. Oqıwshı -jaslarda erkin pikirlew mádeniyatın qalıplestiriw. U'zluksiz tálim sistemasında kásiplik pedagogikalıq kompetentlikni qalıplestiriw.
Á7	Bolajaq oqıtıwshınıń aksiogrammasın islep shıǵıw hám dóretiwshilik potencialın rawajlandırıw máseleleri. Bolajaq oqıtıwshılarda dóretiwshilikni qalıplestiriw texnologiyası. Oqıwshı -jaslarda kompyuter oýınlarǵa qaramlıqtıń pedagogikalıq profilaktikası.

Ózbetinshe tálim (ÓT)

1	Seminar hám ámeliy shınıǵıwlarına tayarlıq kóriw hám uy taps;rmaların orınlaw	30 saat
2	Situciyalıq máseleler (kazuclar) dúziw	10saat
3	Berilgen dereklerdi awdarma islew	10 saat
4	Tárbiyaǵa baylanıslı berilgen tema boyınsha esse jazıw	10saat
5	Konferenciyaǵa tezis tayarlaw	10 saat
6	Berilgen tema boyınsha referat jumısın tayarlaw	20 saat

Tiykarǵı ádebiyatlar

1	M.Toxtaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. Pedagogika. T.: O'zbekiston Faylasuflari Milliy jamiyati, 2010.
2	Ibragimov X.I., Abdullayeva Sh.A. Pedagogika nazariyasi. T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2008.
3	B.X.Xodjaev. Pedagogika nazariyasi va amaliyoti. T.: "Sano-standart" nashriyoti, 2017
4	Yuzlikayeva E., Axmedova M., Qurbonova G., Tashmetova Sh., Xushnazarova M. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – T.: TDP, 2012.
5	Юзликаева Э., Мадьярова С., Янбарисова Э., Морхова И.В. Теория и практика общей педагогики. – Т.: ТГПУ, 2013.

6	Сластенин В.А., Исаев И.Ф. Педагогика. – М.: Академия, 2005.
7	Столяренко Л.Д. Общая педагогика. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
8	Роджерс К. Фрейберг Д. Свобода учиться. - М. Смысл. - 2019 г
9	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. М МГУ 2009

Qosimsha ádebiyatlar

1	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
2	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstituciyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
5	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - Pán sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son farmoni.
7	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
8	Хасанбоев Ж, Тўракулов Х., Хайдаров М., Ҳасанбоева О. Педагогика фанидан изоҳли луғат. – Т.: Фан ва технология, 2008.
9	Калдыбекова А.С. Умумий педагогика назарияси ва амалиётдан лаборатория машғулотлари. – Т.: "Fan va texnologiya" нашриёти, 2013
10	Хасанбоев Ж, Тўракулов Х., Хайдаров М., Ҳасанбоева О. Педагогика фанидан изоҳли луғат. – Т.: Фан ва технология, 2008.

Talabaniń pán boyınsha ózlestiriw kórsetkishin baqlawda tómendegi kriteryalar usınıs etiledi:

- а) 5 baha alıw ushın talabaniń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwı kerek:
* pánniń mazmunın tolıq ashıp bere alsa;

* pándegi temalardı aytıp beriwde ilimiylik hám logikalıq saqlanıp, ilimiy qátelik hám aljasıqlarǵa jol qoymasa;

* pán boyınsha tema materiallarınıń teoriyalıq yamasa ámeliy áhmiyeti haqqında anıq oyda sawlelendiriwge iye bolsa;

* pán sheńberinde ǵárezsiz erkin pikirlew qáiletin kórsete alsa;

* berilgen sorawlarǵa anıq hám qısqasha juwap bere alsa;

* konspektke puxta tayarlanǵan bolsa;

* ózbetinshe tapsırmalardı tolıq hám anıq aorınlaǵan bolsa;

* pánge tiyisli nızamlar hám basqa normativ-huqıqıy hújjetlerdi tolıq ózlestirgen bolsa;

* pánge tiyisli temalardan biri boyınsha ilimiy maqala baspadan shıǵarǵan bolsa;

* tariyxıy processlerge túsiniq bere bilse;

b) 4 baha alıw ushın studenttiń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwı kerek:

* pánniń áhmiyeti hám mazmunın túsingen, pándegi temalardı bayanlawda ilimiy hám logikalıq aljasıqlarǵa jol qoymasa;

* pánniń mazmunınıń ámeliy áhmiyetin túsingen bolsa;

* pán boyınsha berilgen wazıypa hám tapsırmalardı oqıw baǵdarlaması kóleminde orınlasa;

* pán boyınsha berilgen sorawlarǵa durıs juwap bere alsa;

* pán boyınsha konspektin puxta qalıplestirgen bolsa;

* pán boyınsha ózbetinshe tapsırmalardı tolıq orınlaǵan bolsa;

* pánge tiyisli nızamlar hám basqa normativ hújjetlerdi ózlestirgen bolsa.

v) 3 baha alıw ushın studenttiń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwı kerek:

* pán haqqında ulıwma túsiniqke iye bolsa;

* pándegi temalardı tar sheńberde kórsetip, bayanlawda ayırım aljasıqlarǵa jol qóyılsa;

* bayanlaw durıs bolmasa;

* pán boyınsha sorawlarǵa túsiniqsiz hám aljasıq juwaplar alınsa;

* pán boyınsha tekst puxta qalıplestirilmegen bolsa.

g) tómendegı jaǵdaylarda studenttiń bilim dárejesi qanaatlandırarsız 2 baha menen bahalanıwı múmkin:

* pán boyınsha shınıǵıwlarǵa tayarlıq kórmegen bolsa;

* pán boyınsha shınıǵıwlarǵa tiyisli hesh qanday oyda sawlelendiriwge iye bolmasa;

* pán boyınsha tekstlerdi basqalardan kóshirip alǵanlıǵı sezilip tursa;

* pán boyınsha tekste qáte hám aljasıqlarǵa jol qoyılǵan bolsa;

* pánge tiyisli berilgen sorawlarǵa juwap alınbasa;

* pándi bilmese.

Pán oqıtıwshısı haqqında maǵlıwmat

Avtor:	Tájıbay Saparbaev, pedagogika ilimleriniń kandidatı, docent.
E-mail:	
Shólkem:	Ájiniyaz atındaǵı NMPI, "Pedagogika" kafedrası
Pikir bildiriwshiler:	Pedagogika ilimleriniń kandidatı, docent I. Allaniyazov Pedagogika pánleri boyınsha filosofiya doktorı (PhD), D. Gaipov

Bul Sillabus Insitut oqıw-metodikalıq Keńesiniń 2025-jıl 28.06.19-sanlı májlis bayanlaması menen tastıyqlanǵan.

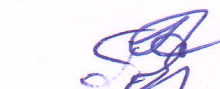
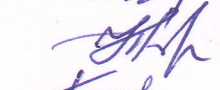
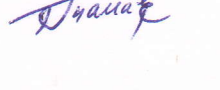
Bul Sillabus "Pedagogika" kafedrasınıń 2025-jıl 25.06.11-sanlı májlis bayanlaması menen maqullanǵan.

Oqıw-metodikalıq basqarma baslıǵı:

Magistratura bólimi baslıǵı:

Kafedra baslıǵı:

Dúziwshi:

 A. Abdiev
 A. Embergenov
 A. Nauruzbaeva
T. Saparbaev