

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA  
VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI

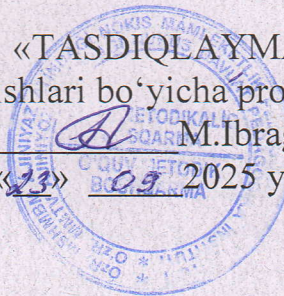
AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT  
PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»

O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor

M.Ibragimov

«23» 09 2025 yil



RAQAMLI VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Bilim sohasi: 100000-Gumanitar  
Ta’lim sohasi: 110000-Pedagogika  
Ta’lim yo‘nalishi: 60310300 - Psixologiya

Nukus 2025

Pedagogika va psixologiya ijodiy ta'lim fakulteti  
60310300-psixologiya.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Fan/modul:</b>  | Raqamli va axborot texnologiyalari |
| <b>Fan/modul turi:</b>                                       | Tanlov fani                        |
| <b>Fan/modul kodi:</b>                                       | O'EYI1204                          |
| <b>Yil:</b>  | 2025-2026                          |
| <b>Semestr:</b>  | I-SEMESTR                          |
| <b>Ta'lim shakli:</b>  | Kunduzgi                           |
| <b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b> | 180                                |
| Ma'ruza  | 36                                 |
| Amaliy mashg'ulotlar   | 36                                 |
| Laboratoriya mashg'ulotlari                                  | -                                  |
| Mustaqil ta'lim  | 108                                |
| <b>Kredit miqdori:</b>                                       | 6                                  |
| <b>Baholash shakli:</b>                                      | Sinov va imtihon                   |
| <b>Kurs tili:</b>  | O'zbek                             |

**1. Fan/modulning maqsadi (MM)**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>F/MM1</b> | <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarda kasbiy faoliyatlarida uchraydigan turli masalalami hal qilishda axborot texnologiyalarining nazariy va amaliy asoslaridan foydalanish haqidagi tasavvurlarini kengaytirish. ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - talabalarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ularning didaktik imkoniyatlari, o'z kasbiy faoliyatiga oid axborotlar bilan ishlash, muayyan masalalami hal etish uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalana olish, pedagogik dasturiy vositalar yordamida namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy mahsulotlar, elektron o'quv materiallari va elektron o'quv kurslari yaratishga oid nazariy va amaliy bilimlarni, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p> |
|--------------|---|

**Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

**Ta'lim natijalari (TN)**

|            |  |
|------------|--|
| <b>TN1</b> | zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ularning didaktik imkoniyatlari, matnlar, elektron jadval, taqdimot va tasvirlar bilan ishlash texnologiyalari, masofaviy ta'lim, pedagogik dasturiy vositalaridan kasbiy faoliyatda foydalanish doir tasavvurga ega bo'lishi;   |
| <b>TN2</b> | matn, jadval, taqdimot va grafitk muharrirlar bilan ishlash, masofaviy ta'limni tashkil etish, infografika yaratishga oid dasturiy ta'minotlar, namoyish etuvchi, nazorat qiluvchi, o'rgatuvchi dasturiy vositalar yaratuvchi dasturlar bilan ishlash, ta'limni boshqaruv tizimlari va bulutli texnologiyalarda ishlashni bilishi va ulardan foydalana olishi; |
| <b>TN3</b> | axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ularning imkoniyatlaridan kasbiy faoliyatda axboriy jarayonlarni amalga oshirishning universal vositasi sifatida foydalana olish, axborot resurslarida ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.  |

| Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) I-semestr |   |
|---|---|
| M1  | Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari   |
| M2  | Xabar jarayonining dasturiy ta'minoti, dasturiy ta'minot turlari.   |
| M3  | Xizmat ko'rsatuvchi dasturlar va utilitalar. Disklarni defragmentatsiyalash.  |
| M4  | <b><sup>1</sup>Tekstli informaciyalardı qayta islew texnologiyası</b>   |
| M5  | Elektron jadvallar bilan ishlash texnologiyasi.   |
| M6  | Elektron jadvallar bilan ishlash texnologiyasi  |
| M7  | Taqdimotlar bilan ishlash texnologiyasi   |
| M8  | Taqdimot slaydlarini boshqarish. Animatsiya effektlari. Prezentatsiya ko'rgazmasini boshqarish  |
| M9  | Kompyuter grafikasi   |
| M10   | Kasbiy faoliyatda Internet texnologiyalarini qo'llash   |
| M11   | Ta'lim jarayonini tashkil etishda internet xizmatlaridan foydalanish. Ta'lim jarayonida videokonferensiyalar  |
| M12   | Masofaviy o'qitish texnologiyalari va LMS.  |
| M13   | Kasbga oid interaktiv infografika vositalarini yaratish texnologiyasi.  |
| M14   | Kasbiy faoliyatda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.  |
| M15   | Anketa so'rovnomalari va nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTestX, easyQuizzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlari |
| M16   | Anketa so'rovnomalari va nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTestX, easyQuizzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlari |
| M17   | Bulutli texnologiyalar.   |
| M18   | Bulutli texnologiyalar  |
| <b>JAMI 36 saot</b>                         |   |

1. *John B. Anderson & Rolf Johannesson. Understanding Information Transmission. John Wiley & Sons Inc. (series: Understanding Technology). 2005. P. 150. (Lund University)*

| Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) I-semestr |  |
|--|--|
| A1   | Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta'limga oid imkoniyatlari bilan tanishish.             |
| A2   | Ovoz, grafik kodlash. Tekstli informaciyalardı kodlaw  |
| A3   | Matn protsessorlari va ularning ta'limga oid imkoniyatlari bilan tanishish.                        |
| A4   | Excelda ma'lumotlarni statistik qayta ishlash va ularning diagrammasini qurish.                    |
| A5   | <b><sup>2</sup>Excelda ma'lumotlarni statistik qayta ishlash va ularning diagrammasini qurish.</b> |
| A6   | Taqdimot dasturlari (PowerPoint, Prezi, Google Slides. Focusky va boshqa dasturlar) da ishlash.    |
| A7   | Taqdimot slaydlarida obyektlardan foydalanish (rasm, diagramma, jadval, ovoz va videoklip).        |
| A8   | Grafik muharrirlar yordamida rasmlar yaratish va ularni tahrirlash.                                |
| A9   | Masofaviy o'qitish ta'lim platformalari va ulardan foydalanish                                     |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>A10</b>          | Kasbiy faoliyatda Internet texnologiyalarini qo'llash.                           |
| <b>A11</b>          | Infografika yaratishda foydalaniladigan dasturiy ta'minotlar bilan tanishish.    |
| <b>A12</b>          | Auto Play Media Studio yordamida multimediali o'quv kurslarini yaratish.         |
| <b>A13</b>          | IsPring Suite va Hot Potatoes dasturlarida elektron ta'lim resurslarini yaratish |
| <b>A14</b>          | IsPring Suite va Hot Potatoes dasturlarida elektron ta'lim resurslarini yaratish |
| <b>A15</b>          | Video ishlanmalar yaratish (Camtasia Studio, IsPring Cam Pro, Bandica)           |
| <b>A16</b>          | Bulutli texnologiyalarning talimga tegishli imkoniyatlari bilan tanishish.       |
| <b>A17</b>          | Bulutli texnologiyalarning talimga tegishli imkoniyatlari bilan tanishish.       |
| <b>A18</b>          | Web texnologiyalarga asoslangan didaktik materiallar bilan ishlash.              |
| <b>JAMI 36 saot</b> |  |

2. Comer, Douglas. The Cloud Computing Book: The Future of Computing Explained. CRC Press, 2021. - 35-45 b. (Harvard University).

### Mustaqil talim

|     | Mustaqil ish mavzulariga tayyorlanish, berilgan vazifalarni bajarish:       | <b>108s</b> |
|-----|---|-------------|
| 1.  | Mavzular bo'yicha ma'lumotlar to'plash va referat yozish                    | 8 saat      |
| 2.  | Mavzular bo'yicha loyihalar yaratish  | 10 saat     |
| 3.  | Mavzular bo'yicha turli dasturlarda test savollarini ishlash                | 10 saat     |
| 4.  | Mavzular bo'yicha berilgan manbalardan olingan ma'lumotlarni tarjima qilish | 10 saat     |
| 5.  | Mavzular bo'yicha taqdimot yaratish   | 10 saat     |
| 6.  | Mavzular bo'yicha glossariylar tayyorlash                                   | 8 saat      |
| 7.  | Mavzular bo'yicha ta'lim yo'nalishiga oid infografika yaratish              | 12saat      |
| 8.  | Mavzu bo'yicha multimediali o'quv resurslarini yaratish                     | 12 saat     |
| 9.  | Mavzular bo'yicha multimediali video ishlanmalar yaratish                   | 14 saat     |
| 10. | Mavzular bo'yicha elektron ta'lim resurslarini yaratish                     | 14 saat     |

### Mustaqil ta'lim

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ularning diaktik imkoniyatlari          |
| 2.  | Kasbiy faoliyatda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari dan foydalanish.         |
| 3.  | Matn muharrirlari va protsessorlari. Matnli hujjatlarni yaratish, tahrirlash va formatlash. |
| 4.  | Elektron jadval protsessorlari, ularning vazifasi va imkoniyatlari.                         |
| 5.  | Taqdimot dasturlari (PowerPoint, Prezi, Focusky va boshqa dasturlar).                       |
| 6.  | Standart shablonlar asosida taqdimotlarni yaratish. Taqdimot slaydlarini boshqarish.        |
| 7.  | Animatsiya effektlari. Taqdimot namoyishini boshqarish.                                     |
| 8.  | Kompyuter grafikasi turlari: vektorli, rastrli, fraktal grafika.                            |
| 9.  | Grafik axborotlarni kiritishning maxsus vositalari.   |
| 10. | Grafik axborotlarni kiritish, taxrirlash va chiqarishning dasturiy vositalari.              |
| 11. | Kompyuter grafikasining dasturiy ta'minoti.   |
| 12. | Kompyuter tarmoqlari, uning asosiy tushunchalari va turlari.                                |
| 13. | Simli va simsiz aloqa vositalari.   |
| 14. | Mobil internet texnologiyalari.   |
| 15. | Ta'lim jarayonini tashkil etishda internet xizmatlaridan foydalanish.                       |
| 16. | Ta'lim jarayonida videokonferensiyalar.   |
| 17. | Masofaviy ta'limni tashkil etish va boshqarish.   |
| 18. | Ta'limda erkin va ochiq kodli dasturiy ta'minotlar.   |
| 19. | LMS (learning management systems) - ta'limni boshqaruv tizimlari.                           |
| 20. | Ommaviy onlayn ochiq kurslar.   |
| 21. | Infografikani yaratish texnologiyalari.   |
| 22. | Infografikaning tarkibiy qismlari.  |

|     |  |
|-----|--|
| 23. | Infografika yaratishga oid dasturiy ta'minotlar.   |
| 24. | Pedagogik dasturiy vositalarni loyihalash.   |
| 25. | Pedagogik dasturiy vositalar yaratishga qo'yiladigan talablar.   |
| 26. | Pedagogik dasturiy vositalar (Auto Play Media Studio, CourseLab, iSpring Suite, Hot Potatoes va boshqalar) yordamida multimediali o'quv kurslarini yaratish. |
| 27. | Camtasia Studio, iSpring Cam Pro, Capture, Bandicam dasturlari va ularning imkoniyatlari.  |
| 28. | iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTestX, easyQuizzy dasturlari va ularning imkoniyatlari.   |
| 29. | Bulutli hisoblashlar(Cloud computing) va ularning asosiy tushunchalari.  |
| 30. | Bulutli texnologiyalarning ta'limiy imkoniyatlari.   |

#### 7. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

**Maruza mashg'ulotlari** multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akademik guruhlar oqimi uchun o'tiladi. O'quv ma'lumotlarining sifati va samarali tashkil etishga ta'sir etuvchi quyidagi interfaol usullardan klaster, aqliy hujum, T-sxema, baliq skleti, konsentual jadval, Venn-diogrammasi, keys-stadi, kabilardan keng foydalanadi.

**Amaliy mashg'ulotlari** multimediya qurilmalari va boshqa qurilmalar va boshqa texnologiyalar bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlarni olib bo'rish usullari turli tuman ko'rinishda bo'lsa-da, faol va interfaol metodlar ko'proq qo'llanilishi maqsadga muvofiq. Shuningdek, mashg'ulotlar davomida amaliy vaziyatlar, muomoli topshiriqlar, "Keys-stadi" texnologiyalari o'qituvchi tomonidan beriladi. Ko'rgazmali materiallar va axborot multimediya qurilmalari yordamida uzatiladi.

**Mustaqil ishlar** quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- referat tayyorlash;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhiy o'quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbaalar bilan ishlash;
- videorolik tayyorlash;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- test tuzish

ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarining boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

#### 8. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

#### 9. Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarining ta'lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta'lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish YeCTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

#### Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

| Joriy nazorat bali   | Oraliq nazorat bali  | Yakuniy nazorat bali  |
|--|--|---|
| Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB);<br>Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB); | Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB);<br>Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB); | Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB) |

|  |                              |   |                    |  |
|--|------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball:</b><br>$\Sigma JN = JB + MIB$  |                              | <b>Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball:</b><br>$\Sigma ON = ONB + MIB$ |                    | <b>Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 ball.</b>   |
| <b><math>\Sigma JN + \Sigma ON &gt; 30</math> ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</b>  |                              |   |                    |  |
| <b>Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K):</b><br>$\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$<br>$\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi. |                              |   |                    |  |
| <b>Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:</b>   |                              |   |                    |  |
| <b>Daraja</b>  | <b>5 ballik tizim (baho)</b> | <b>O'zlashtirish foizda</b>   | <b>An'anaviyda</b> | <b>Baholash mezonlari</b>  |
| <b>Daraja</b>  | <b>5 ballik tizim (baho)</b> | <b>O'zlashtirish foizda</b>   | <b>An'anaviyda</b> | <b>Baholash mezonlari</b>  |
| <b>O'quv boshqarma uchun</b>   |                              | <b>Professor-o'qituvchi uchun</b>   |                    |  |
| <b>A+</b>  | <b>4,51 – 5</b>              | 91 - 100  | <b>A'lo</b>        | Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.  |
| <b>A</b>   | <b>4,26 – 4,5</b>            | 86 – 90   |                    | talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.  |
| <b>B+</b>  | <b>4,01–4,25</b>             | 81 – 85   | <b>Yaxshi</b>      | talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.                               |
| <b>B</b>   | <b>3,51 – 4,0</b>            | 71 – 80   |                    | talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.  |
| <b>C+</b>  | <b>3,26 – 3,5</b>            | 66 – 70   | <b>Qoniqarli</b>   | asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi. |
| <b>C</b>   | <b>3,0 – 3,25</b>            | 60 – 65   |                    | asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;   |
| <b>F</b>   | <b>3,0 dan kam</b>           | 59 dan past   | <b>Qoniqarsiz</b>  | materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi   |

### Asosiy adabiyotlar

1. Mamatkulova M. Sh. Raqamli va axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma -T.: "Ma'rifat", 2024. - 110 b.
2. F.G.Muxammadiyev, Talimda axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma. T.: "Ma'rifat", 2023. 314-b

### Qo'shimcha adabiyotlar

3. Larsson, Anthony, Teigland, Robin., Digital Transformation and Public Services.// Oxford, 2019., Pp 378.
4. Lindgren Simon. Digital media & society. Second edition. : Thousand Oaks, CA : SAGE Publications : 2022 : 298 pages
5. Guttag, John. Introduction to Computation and Programming Using Python: With Application to Understanding Data Second Edition. MIT Press, 2016.
6. Aripov M.M, Lutfillayev M.X., "Informatika va axborot texnologiyalari". O'quv qo'llanma. Toshkent. O'zMU, 2015 yil. 142 bet.
7. M .Aripov, B. Begalov, Sh. Begimqulov, M. Mamarajabov. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma. — T.: Noshir, 2009.— 368-b
8. M.Aripov, M.Fayziyeva, S.Dottayev. Web texnologiyalar. O'quv qo'llanma. T.: "Faylasuflar jamiyati" 2013. 350 bet.
9. Comer, Douglas. The Cloud Computing Book: The Future of Computing Explained. CRC Press, 2021. - 35-45 b. (*Harvard University*).
- 10.Allan Farington. Windows 11: 2021 Complete New OS User Guide. 33 Best Tips and Tricks to Master your PC. 2021, Kindle Edition, 200 pages. (*Stanford University*)
11. Larry Snyder, Addison-Wesley. Fluency with Information Technology: Skills, Concepts & Capabilities (2nd yoki 3rd ed.), ISBN 0-321-35782-5. (*University of Wash ington*)
12. Hector Garcia-Molina, Jennifer Widom, Jeff Ullman. Database Systems: The Complete Book (Second Edition). Upper Saddle River, New Jersey 07458 (*Stanford University*)
13. Lawrence Snyder & Ray Henry. Fluency with Information Technology. Pearson. 2021. pp. 135-146. (*California Institute of Technology*)
14. John B. Anderson & Rolf Johannesson. Understanding Information Transmission. John Wiley & Sons Inc. (series: *Understanding Technology*). 2005. P. 150. (*Lund University*)

## Axborot manbalari

1. <http://www.book.ru/>
2. [www.nuu.uz](http://www.nuu.uz)
3. [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)
4. <http://elkutubhona.narod.uz>
5. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
6. Vikipediya. Svobodnaya ensiklopediya: //www.ru.wikipedia.org
7. <http://www.intuit.ru/department/informatics/intinfo/>
8. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) - O'zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo'mitasi sayti.
9. <https://www.lunduniversity.lu.se/>
10. <https://www.caltech.edu/>
11. <https://www.stanford.edu/>
12. <http://www.cs.washington.edu/education/courses/cse100/05wi/>
13. <https://www.harvard.edu/>

## Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Dastur muallifi:</b> | Ilyasova Zuxra Ke'nesbaevna, Uteulieva Aynura Audanbaevna   |
| <b>E-mail:</b>          | zuxra_ilyasova@gmail.com  |
| <b>Tashkilot:</b>       | Nukus davlat pedagogika instituti "Raqamli texnologiyalar, informatika va robototexnika" kafedrası  |
| <b>Taqrizchilar:</b>    | J.Otepbergenov "Raqamli texnologiyalar, informatika va robototexnika" kafedrası dotsenti.<br>M.Allambergenova "Raqamli texnologiyalar, informatika va robototexnika" kafedrası dotsenti |

Mazkur sillabus institut o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus Informatika o'qitish metodikasi kafedrasining 2025 yil " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

A. Abdiev

Fakultet dekani:

R. Jiemuratov

Kafedra mudiri:

J. Otepbergenov

O'qituvchi:

Z. Ilyasova

A. Uteulieva