

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW, PÁN HÁM
INNOVACIYALAR MINISTRILIGI
ÁJINIYAZ ATÍNDAGÍ NÓKIS MÁMLEKETLIK PEDAGOGIKALÍQ
INSTITUTI**



Arnawlı pedagogikanıń klinikalıq tiykarları

PÁNINEN SILLABUS

(1-kurs)

Bilim tarawı:	100000-Tálim
Tálim tarawı:	110000- Pedagogika
Tálim baǵdarı:	60110300-Arnawlı pedagogika (Surdopedagogika)

NÓKIS-2025



Modul / pán sillabusı
60110300-Arnawlı pedagogika (Surdopedagogika) tálim baǵdarı

Pán/modul:	Arnawlı pedagogikanın klinikalıq tiykarları
Pán/modul turi:	Májburiy
Pán/modul kodı:	MaxPedKA11210
Jıl:	2025-2026
Semestr:	1-2
Ta'lim forması:	Kúndizgi
Shınıǵıwlar forması hám semestrge ajratılǵan saatlar:	300
Lekciya	30-30
Ámeliy shınıǵıwlar	30-30
Seminar shınıǵıwlar	-
Ózbetinshe ta'lim	120-60
Kredit muǵdarı:	6-4
Bahalaw forması:	Sınaq hám imtixan
Kurs tili:	Qaraqalpaq

Pán/modulniń maqseti	
P/MM1	Imkaniyatı sheklengen balalardaǵı kemshiliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri hám bala psixikalıq hám fizikalıq rawajlanıwına tásirin, insan organizminiń ulıwma dúzilisi hám túrli kemshilikler bar bolǵandaǵı jaǵdayı, bas mıy hám nerv sisteması iskerligi, kóriw, esitiw hám sóylew sensorlarınıń iskerligi, fiziologiyası hám patologiyası, olardaǵı túrli keselliklerdiń kelip shıǵıw sebepleri hám insan ulıwma hám málim ózgeshelikleriniń rawajlanıwına tásiri sıyaqlı máselelerdi úyreniwden ibarat.

Páندی ózlestiriw ushın zárúr baslanǵısh bilimler	
1	Usı páندی ózlestiriwge shekem talabalar tówendegi pánlerdi ózlestirgen bolıwları shárt: Adam jáne onıń salamatlıǵı. Biologiya
Tálim nátiyjeleri (TN)	
	Bilimler tárepinen:
TN1	Insan bas mıyı anatomiyası, fiziologiyası hám patologiyası. Bas mıy, bólimleri haqqında bilimge iye bolıwları kerek.
TN2	Insan esitiw organları sırtqı, orta hám ishki qulaq anatomiyası hám fiziologiyası, shártsiz hám shártli reflekslar, analizatorlar, nerv processleriniń qozǵalıwı hám tormozlanıwı, signal sistemalarınıń fiziologiyalıq mexanizmi, joqarı nerv iskerliginiń túrleri haqqında bilimge iye bolıwları kerek.
TN3	Sóylew organları anatomiyası hám fiziologiyası, sóylewdiń oraylıq bólimi haqqında maǵlıwmatqa iye bolıwları kerek.
	Kónlikpeler tárepinen:
TN4	Pánniń tiykarǵı terminlerin erkin túrde qollay alıw;
TN5	Balalar rawajlanıwındaǵı kemshiliklerdiń klinikalıq tiykarları páni bir neshe modullardı qamtıp alǵan, olarǵa: nevropatologiya, tiflopatologiya, surdopatologiya, logopatologiya, psixopatologiya hám aqlı-zayıp klinikası bolıp tabıladı.
TN6	Pán arawlı pánler menen birgelikte iskerlik alıp barıp, imkaniyatı sheklengen balalarda medicinalıq -korreksion islerdi alıp barılıwında hám sapalı nátiyje beriw múmkinshiligin jaratadı.

Shınıǵıwlar forması: lekciya (L) I-semestr	
L1	Nevropatologiya hám nevropatologiya haqqında ulıwma túsiniq.
L2	Adam bas mıy qabıqlıǵı
L3	Insan bas mıy nervleri anatomiyası, fiziologiya hám patologiyası.
L4	Insan joqarı nerv sistemasın izertlew metodları.
L5	Insan koordinatsion ham hareketleniw tizimi, insan reflektorlar tizimi.
L6	Insan reflector tizimi
L7	Insan sezgi organları anatomiyası hám fiziologiyası ham patologiyası
L8	Insan analizatorinin bolimi ham dawisti qabil etiw
L9	Insan esitiw organları tiykargi patologiyası
L10	Insan esitiw organları tiykargi patologiyası
L11	Insan esitiw qabiliyetin uyreniw metodları
L12	Geren ham zayıp esitiwshi balalar rawajlanıwının fiziologik qasiyetleri Hearing Impairment https://www.parentcenterhub.org/repository/hearingloss/
L13	Insan nutq organları haqqında túsiniq
L14	Insan sóylew shólkemleri oraylıq hám periferik sistemaları patologiyası. Insan sóylewi kemshiliklerinig úyreniw metodları

L15	Insan koriw analizatorinin anatomiyasi ham fiziologiyasi
Shinigiwlar forması: lekciya (L) IIsemestr	
L1	Insan koriw analizatorinin patologiyasi
L2	Ruwqiy keselikler uliwmalıq tariypi ham fiziologik tiykarlari
L3	Psixopotologik sindromlar ham simptomlar
L4	Erte dawirdegi autizim
L5	Balalarda nevroz ham psixoz halatlari
L6	Psixopatiyalar
L7	Balalardagi shizofreniya
L8	Aqli zayıplıqtun neyrofiziologik tiykarlari haqqında uliwmalıq tusinik
L9	Ologofreniya tasnifi ham olardin klinik pedagogik qasiyetleri
L10	Psixosomatik keselikler
L11	Tibbiy genetika rawajlanıwi Genetik keselikler kelib shigiw sebepleri
L12	Aqli zayıplıqtın xranologik jasi, zayıplıq darejeleri
L13	Demensiya
L14	Psixogeniyalar. Nevrostebiya ham isteriya
L15	Nagiran balalar rawajlanıwinin basqishlari dawalawshi pedagogik jandasiw
Shinigiwlar forması: Ámeliy shinigiw (A) I-semestr	
A1	Nevropatologiya hám nevroptologiya haqqında ulıwma túsinik. Insan bas mıyı anatomiyası, fiziologiyası hám patologiyası.
A2	Bas mıy hagida ulıwma túsinik, bas mıy bólimler, bas mıy úlken yarım sharlari.
A3	Adam bas mıy qabıqlıg'i. Mıy qabıqlıg'ining filogenezi, dúzilisi, bas mıy qabıqlıg' ida oraylaming jaylasıwı, ekinshi signal sisteması orayları, bas hám orga mıy ótkeriw jolları
A4	Insan bas mıy nervları anatomiyası, fiziologiya hám patologiyası. Bas mıy nervleri haqqında maǵlıwmat. Sezuvchi bas mıy nervleri, háreketlentiretuǵın nervler hám aralas nervler.
A5	Insan joqarı nerv sistemasın izertlew metodları. Shártsiz hám shártli reflekslar. Analizatorlar. Nerv processleriniń qozǵalıwı hám tormozlanıwı Signal sistemalarınń fiziologikalıq mexanizmi Joqarı nerv iskerliginiń túrleri
A6	Insan koordinatsion sisteması. Miyacha nerv bulshıq et aparatınıń funksiyası, háreket sapalarınń rawajlanıwı. Insan háreketleniw sisteması. Bas mıy qabıqlıg'ida háreket oraylarınń rawajlanıwı
A7	Insan reflektor sisteması. Shártli reflekslarnı tekshrish usılları, shártli refleks payda bolıw tezligi hám turaqlılıǵı. Insan sezim organlar anatomiyası, fiziologiyası hám patologiyası. Sezim tuwrısında ulıwma túsinik, sezimdiń neyrofiziologik tiykarlari
A8	Esitiw sisteması xagida túsinik. Esitiw analizatorining dúzilisi hám iskerligi. Esitiw analizatorining ótkeriwshi yo'lari. Esitiw analizatorining oraylıq hám pereferik bólimleri dúzilisi hám iskerligi. Dawıstıń akustikalıq hám fiziologikalıq qásiyetleri kemshiliklerin medicinalıq -psixologiyalıq hám pedagogikalıq qásiyetleri. Balalarda ko'ruv iskerliginiń psixik hám fizikalıq rawajlanıwına tásir.
A9	Sırtqı hám orta qulaq. Ishki qulaq. Balalarda sırtqı hám orta qulog anatomiyası hám fiziologiyası iskerligi. Balalarda ishki qulaq anatomiyası hám fiziologiyası iskerligi. Esitiw analizatorining tiykarǵı patologiyası. Esitiw analizatori patologiyasınıń etiologiyası hám patogenezi. Patologiyaniń tásirleri hám aqıbetleri.
A10	Sırtqı qulaq kesellikleri. Balalarda sırtqı qulaq patologiyasınıń kelip shıǵıw sebepleri hám aqıbetleri Balalarda sırtqı qulaq patologiyasınıń tásirleri hám aqıbetleri. Balalarda sırtqıqulog patologiyası xolatining psixik hám fizikalıq rawajlanıwǵa tásir. Esitiw nuqsanı bolǵan balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogikalıq ilajlar
A11	Orta qulaq kesellikleri. Balalarda orta qulaq patologiyasınıń kelip shıǵıw sebepleri hám aqıbetleri. Balalarda orta qulaq patologiyasınıń tásirleri hám aqıbetleri. Balalarda orta qulaq patologiyası xolatining psixik hám fizikalıq rawajlanıwǵa tásir. Esitiwde nugsonı bolǵan balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogik-psixologiyalıq ilajlar

A12	Ishki qulaq keselliklari. Balalarda ishki qulaq patologiyasining kelip shıǵıw sebepleri hám ogibatları. Balalarda ishki qulaq patologiyasining tásirleri hám aqıbetleri. Balalarda ishki qulaq patologiyasi xolatining psixik hám fizikalıq rawajlanıwǵa táhiri. Esitiwde nuqsanı bolǵan balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogik-psixologiyalıq ilajlar
A13	Esitiw qáiletin úyreniw tekseriw usılları. Esitiw gobiliyatini tekseriw usıllari menen tanısıw. Balalarda esitiw iskerligi jaǵdayınıń psixik hám fizikalıq rawajlanıwǵa táhiri. Esitiwde nuqsanı bolǵan balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogikalıq -psixologiyalıq ilajlar.
A14	Járdemshieshituv úskeneri. Járdemshi esitiw úskeneriniń túrleri hám táhiri. Usınıslar. Balalarda cshitrw aktivyati jaǵdayınıń psixik hám fizikalıq nivojlanishga táhiri Esitiwde nuqsanı bolǵan balalarda alıp barıladaigan medicinalıq pedagogikalıq -psixologiyalıq ilaj -ilajlar.
A15	Gereń hám hálsiz esitiwshi balalamning psixo-fiziologikalıq qásiyetleri. Gereń hám zaifeshituvchi balalamning fiziologikalıq hám psixologiyalıq ayriqsha qásiyetleri Esitiw iskerligi xolatining kemshiliklerin medicinalıq -pedagogikalıqpsixologik. qásiyetleri. Balalarda esitiw iskerliginiń psixik -fizikalıq rawajlanıwına táhiri. Esitiwde nuqsanı bolǵan balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogikalıq -psixologiyalıq ilajlar.
Shıǵıwlar forması: Ámeliy shıǵıw (A) IIsemestr	
A1	Sóylew sisteması hagida ulıwma túsinik. Sóylew analizatori haqqında ulıwma Túsinik. Balalarda sóylewdiń rawajlanıw basqıshları hám sóylew aǵzalarınıń jasqa salıstırǵanda rawajlanıwı. Kóriw hám esitiw xızmetlerin sóylewdiń rawajlanıwındaǵı ornı.
A2	Sóylew analizatorining pereferik bólim iskerligi. Sóylewdiń oraylıq bólegi haqqında maǵlıwmat, onıń dúzilisi hám iskerligi. Sóylewdiń pereferik bólegi haqqında maǵlıwmat, onıń dúzilisi hám iskerligi
A3	Sóylew analizatorining oraylıq bólim iskerligi. Sóylew analizatorining oraylıq bólim patologiyasi. Sóylewdiń oraylıq gism patologiyasidagi xolati, medicinalıq jantasıw hám balalarda alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogikalıq ilajlar.
A4	Sóylew analizatorining pereferik bólim patologiyasi alıp barılatuǵın medicinalıq -pedagogikalıq ilajlar bolǵan balardıń psixo-fiziologikalıq qásiyetleri. Nutgning pereferik bólim patologiyasidagi jaǵdayı, medicinalıq jantasıw hám balalarda. Sóylew kemshiliklerin medicinalıq pedagogikalıq tekseriw usılları.
A5	Sóylewiy kemshiligine iye bolǵan balalarda medicinalıq -pedagogik yo'ndashuv usılları. Yo'shga salıstırǵanda kelip shıǵıwshı nutg kemshiliklerin úyreniw usılları. Sóylewinde nuqsanı bolǵan balalarıń fiziologikalıq hám psixologiyalıq ayriqsha qásiyetleri. Sóylewinde nugsoni bolǵan balalar xolatining psixik hám fizikalıq rawajlanıwǵa táhiri. Sóylewinde vacshiishida nugsoni bolǵan balardıń medicinalıq -.pedagogikalıq -psixologiyalıq qásiyetleri.
A6	Ko'ruv sisteması haqqında túsinik. Ko'ruv analizatorining ótkeriwshi jolları. Kóriw qábileti haqqında ulıwma túsinik. Ko'ruv orayları. Kóziń dúzilisi hám iskerligi. Ko'ruv nervi iskerligi. Ko'ruv analizatorining patologiyasi. Ko'ruv analizatori ótkeriwshi jollardaǵı buzılıwların kelip chioish sebepleri, keselliktiń rawajlanıw basqıshları hám tásirleri
A7	Túrli kesellikler hám jaroxatıar nátiyjesinde ko'ruv iskerligin zaiflashuvi yamasa ko'ruv iskerligin joytıw. Keselliktiń túrleri hám keshiwi. Kóz keselliklerin etiologiyasi, klinikalıq formaları, aqıbetleri, tásirleri hám tekseriw usılları. Kóriw qábiletin tekseriw usılları hám medicinalıq ilajlar. Ko'ruv analizatorining iskerligi buzulishidagi tekseriw usıllardıń túrleri hám jasqa salıstırǵanda parqı. Kóriwde nuqsanı bolǵan balalarda xirurgiya usıllaming áhmiyeti
A8	Kóriwde nugsoni bolǵan balalarıń fiziologikalıq hám psixologiyalıq ayriqsha qásiyetleri. Kóriwde nuqsanı bolǵan balalarıń fiziologikalıq hám psixologiyalıq ayriqsha qásiyetleri. Kóriwde nuqsanı bolǵan balalamning kemshilikleriai medicinalıq -pedagogikalıq -psixologiyalıq qásiyetleri. Balalarda ko'ruv iskerliginiń psixik hám fizikalıq rawajlanıwına táhiri
A9	Ruxiy kesellikleriniń ulıwma tarifi hám fiziologikalıq tiykarları. Ruxiy kesellikleriniń simptomları, biliw iskerliginiń aynıwı. Psixopatologik simptomlar, symptom komplekslerin hám sindromlar. Psixopatologiyada simptom túsinigi. Ijobiy hám unamsız belgiler. Májburiy, qosımsha, qálegen belgiler. Psixopatologiyada sindrom túsinigi. Keńeytirilgen hám abortiv sindromlar.

A10	Psixopatologik simptomlar, simptom komplekslerin hám sindromlar Psixik buzılıwdın xilari, túrleri hám túri. Keselliktiń baslanıwı. Baslanǵısh dáwiri. Turaqlılastırıw basqıshı. Keselliktiń aǵımı. Psixotik hám psixotik bo'Imagan kesellikler. Erte balalıq autizmi. Tariypi, úyreniw tariyxı. Etiologiyasi Klinikalıq belgileri:social sherikliktiń aynıwı, sóylew rawajlanıwınıń idiosinkraziyasi, fizikalıq patologikalıq juwapatrof-ortalıq, esapqa alıw belgi, qáweterler, autostimulatsion, óz-ózine ziyan, minez-qulıq, ayriqsha kónlikpeler hám basqalar. Kesellikti anıqlaw qıyınshılıqlariva pedagogikalıq korreksiya.
A11	Erte balalıq autizmi. Tariypi, úyreniw tariyxı. Etiologiyasi. Klinik belgileri:social sherikliktiń aynıwı, sóylew rawajlanıwınıń idiosinkraziyasi, fizikalıq patologikalıq juwapatrof-ortalıq, esapqa alıw belgi, qáweterler, autostimulatsion, óz-ózine zálel, minez-qulıq, ayriqsha kónlikpeler hám basqalar. Diagnóz qıyınshılıqlariva pedagogikalıq korreksiya.
A12	Balalardaǵı nevroz hám psixoz jaǵdayları. Psixopatiyalar Tariypi, úyreniw tariyxı. Etiologiyasi. Klinikalıq belgileri: social sherikliktiń aynıwı, sóylew rawajlanıwınıń idiosinkraziyasi, fizikalıq patologikalıq juwap átirap -ortalıq, esapqa alıw belgi, qáweterler, autostimulatsion, óz-ózine zálel, minez-qulıq, ayriqsha kónlikpeler
A13	Balalardaǵı shizofreniya. Tariyp, úyreniw tariyxı. Etiologiyasi Klinikalıq belgileri;tjtimoiy sherikliktiń aynıwı, sóylew rawajlanıwınıń idiosinkraziyasi, fizikalıq patologikalıq juwap átirap -ortalıq, esapqa alıw belgi, go'rqovlar, autostimulation, óz-ózine zálel. minez-qulıq, ayriqsha kónlikpeler hám basqalar. Kesellikti anıqlaw qıyınshılıqlariva pedagogikalıq korreksiya. Aqli hálsizliktiń neyrofiziologik tiykarları haqqında ulıwma pikirler Intellect túsinigi, intelcktual buzılıwlaming biliw processleri menen baylanısı. Oligofreniya klassifikaciyası hám olardıń klinikalıq -pedagogikalıq qásiyetleri Intellectual jetispewshilik táliymatınıń rawajlanıwındaǵı tariyxıy basqıshlar. Oligofreniya klassifikaciyası hám ulaming klinikalıq -pedagogikalıq qásiyetleri
A14	Ishki organ kesellikleri ótkir infeksion kesellikler hám intoksikatsiyalarda ushraytuǵın ruxiy ózgerisler. COVID-19, alkogoldan ótkir zaxarlanishda ózgerisler. Uwlı zatlı elementlardan zaxarlanishda bolatuǵın ruxiy ózgerisler. ushraytuǵın ruxiy. Aqli hálsizliktiń xronologik jası, hálsizlik dárejesi, intellektual, sóylew jáne social Aqli hálsizliktegi anaomo-fiziologikalıq buzılıwlar iskerlik dárejesi bo yicha rawajlanıw qásiyetleri.
A15	Demensiya Klinikalıq kórinistegi demensiyaning qásiyetleri: aqlıń ústinligi menen, sezimiy hám jeke strukturanıń ústinligi menen aralas. Demensiyaning klinikalıq variantları. Organikalıq (ulıwma hám lacunar. Psixogcniyalar. Nevrosteniya hám isteriya Tutlıqpalanıw (logonevroz). Mayıp bala rawajlanıwınıń barlıq basqıshlarında emlew-pedagogikalıq ilaj tedbirlar Mayıp balalaming psixologiyalıq -pedagogikalıq qásiyetleri. Aqli zaip balalarıń ulıwma hám ayriqsha ctiologik qásiyetleri

Ózbetinshe tálim (ÓT) I-IIsemestr

1	Seminar hám ámeliy shınıǵıwlarǵa tayarlanıw hám úy wazıypaların orınlaw	90- soat
2	jaǵdaylı máseleler (keys) dúziw	20-soat
3	Berilgen dereklerdi awdarmalaw	20- soat
4	Berilgen temalarǵa tiyisli esse jazıw	20- soat
5	Konfrenciyaga tezis tayarlaw	10-soat
6	Berilgen tema boyicha ózbetinshe jumısın orınlaw	20-soat

Tiykarǵı ádebiyatlar

1	Safarova S.O., D.Madazizova. Bolalar rivojlanishidagi niqsonlarning klinik asoslari. Darslik.«Maxalla va oila nashriyoti» 2022y
2	Safarova S.O. Клинические основы специальной педагогики. Учебник 2022г Tashkent.. «Maxalla va oila nashriyoti»
3	Musayev A.SH. “Maxsus pedagogikaning klinik asoslari” Metodist nashriyoti. 2024-yil O’quv qollanma
4	Po'latxo'jaeva M.R. Defektologiyaning klinik asoslari TDPU- T: 2013 U 7534 O'quv qo'llanma
5	D. Madazizova. Bolalar rivojlanishidagi niqsonlarning klinik asoslari. O'quv qo'llanma. T.TDPU-2017
6	Mo'minova L.R., Amirsaidova Sh.M., Hamidova M.U. Maxsus psixologiya. — T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati», 2013.
Qosimsha ádebiyatlar	
7	Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tatbiq-intizom va shahsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollari bag'ishlangan majlisdagi O'zbekiston Respublikasi prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi . 2017-yil 16-yanvar, №11
8	Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. “O'zbekiston” 2017.
9	Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. “O'zbekiston” 2016.
10	O'zbekiston Respublikasi prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017-2021-yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustunvor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiyasi. 7-yanvar, 2017-yil
11	Shoumarov G' B., Mamedov K.K.. Ruhiiy rivojlanishi sustlashgan bolalar.- T.: «O'qituvchi», 1995.
12	Petrova V.G., Belyakova I.V. Psixologiya umstvenno otstaliy shkolkov.-M.: «ASAMEDIA»,2004.
13	Levchenko I.Y. “Zabramnaya S.D. Psixologo-pedagogicheskaya diagnostika. –M; ASAMEDIA”, 2005
14	Hearing Impairment: means an impairment in hearing, whether permanent or fluctuating, that adversely affects a child's educational performance but is not included under the definition of “deafness.”

Axborot manbalari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.ex.uz
5. www.gov.uz
6. www.parentcenterhub.org/repository/hearingloss/

Studentni pán boyinsha ózlestiriv kórsetkishin baqlawda tómendegi kriteryalar usnis etiledi:

a) 5 baha alıw ushın studenttiń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwi lovim:

- pánniń mánsi hám mazmunın tolıq yorita alsa;
- pándegi temalardı bayanlawda ilimiylik hám logikalıq saqlanıp, ilimiy qátelik hám aljasıqlarǵa jol quymasa;
- pán boyınsha tema materiallarınıń teoriyalıq yamasa ámeliy áhmiyeti haqqında anıq oyda sawlelendiriwge iye bolsa;
- pán sheńberinde gárezsiz erkin pikirlew qáiletin kórsete alsa;
- berilgen sorawlarǵa anıq hám qısqasha juwap bere alsa;
- konspektqa puqta tayarlangan bolsa; ózbetinshe tapsırmalardı tolıq hám anıq atqarǵan bolsa;
- pánge tiyisli nızamlar hám basqa normativ-xuquqiy hújjetlerdi tolıq ózlestirgen bolsa;
- pánge tiyisli temalardan biri boyınsha ilimiy maqala baspadan shıǵartırǵan bolsa;
- tarixiy processlerdi túsindire alsa;

b) 4 baha alıw ushın studenttiń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwi lovim:

- pánniń mazmunın túsingen,
- pándegi temalardı bayanlawda ilimiy hám logikalıq aljasıqlarǵa jol qoymasa;
- pánniń mazmunın ámeliy axmiyetin túsingen bolsa;
- pán boyınsha berilgen wazıypa hám tapsırmalardı oqıw programması boyınsha atqarsa;
- pán boyınsha berilgen sorawlarǵa tuwrı juwap bere alsa;
- pán boyınsha konspektin puqta qalıplestirgen bolsa;
- pán boyınsha ózbetinshe tapsırmalardı tolıq atqarǵan bolsa;
- pánga tiyisli nızamlar hám basqa normativ hújjetlerdi ózlestirgen bolsa.

v) 3 baha alıw ushın studenttiń bilim dárejesi tómendegilerge juwap beriwi kerek:

- pán xaqında ulıwma túsiniwge iye bolsa;
- pándegi temalardı tar sheńberde kórsetip, bayanlawda ayırım aljasıqlarǵa jol qoyılsa;
- bayan qılıw tuwrı bolmasa;
- pán boyınsha sorawlarǵa uǵımsız hám aljasıq juwaplar alınsa;
- pán boyınsha tekst puqta qalıplestirilmegen bolsa.

g) tómendegi qallarda studenttiń bilim dárejesi qanaatlandırarsız 2 baha menen baxalanıwı múmkin:

- pán boyınsha shınıǵıwlarǵa tayarlıq kórmegen bolsa;
- pán boyınsha shınıǵıwlarǵa tiyisli xesh qanday oyda sawlelendiriwge iye bolmasa;
- pán boyınsha tekstlerdi basqalardan kóshirip alǵanlıǵı sezilib tursa;
- pán boyınsha tekste saldamlı qáte hám aljasıqlarǵa jol qoyılǵan bolsa;
- pánge tiyisli berilgen sorawlarǵa juwap alınbasa;
- Pándi bilmese.

Pán oqıtıwshısı haqqında maǵlıwmat

Baǵdarlama avtorı:	Atamuratova J- Ájiniyaz atındaǵı NMPI " Mektepke shekemgi tárbiya hám defektologiya" kafedrasınıń stajyor oqıtıwshısı
E-mail:	Baylanısıw ushın telefon nomeri: 998881484919 atamuratovajuldiz@gmail.com
Shólkem:	Ájiniyaz atındaǵı NMPI " Mektepke shekemgi tárbiya hám defektologiya" kafedrası

Usı Sillabus institut oqıw-metodikalıq Keńesiniń 2025-jıl 23 09
_____ № 1 -sanlı májilis protokoli menen tastıyıqlanǵan.

Usı Sillabus "Mektepke shekemgi tárbiya hám defektologiya" kafedrasınıń
2025-jıl 26 - 09 _____ № 1 - sanlı májilis protokoli menen tastıyıqlanǵan.


Oqıw-metodikalıq basqarma baslıǵı:


Fakultet dekanı:


Kafedra baslıǵı:

Dúziwshi:

 A.T. Abdiev

 M.X. Allamberganova

 J.A. Bekmanova

 Sh.E. Jabbarbergenov