

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**
**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI**



“Tasdiqlayman”
O'quy ishlari bo'yicha prorektor
M.Ibragimov
06 2025 yil

Tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi

fani boyicha

SILLABUS

Kuduzgi bo'lim uchun

2-kurs

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo`nalishi: 60110200 – Maktabgacha ta'lim

Nukus – 2025

Modul / fan sillabusi
Maktabgacha ta'lim fakulteti

60110200 – Maktabgacha ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	TFO'M205
Yil:	2
Semestr:	4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	o'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	Fanning maqsadi - talabalarga bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi, tasviriy faoliyati tu'rlari, tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi bilan tanishtirish haqida bilim berish.
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi
----------	---

Ta'lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan:

TN1	-Bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishning zamonaviy metodologiyasining nazariyalari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi
TN2	-Bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi, vazifalari, mazmuni va tashkil etilishini belgilashdagi yangi yondashuvlar mohiyatini;
TN3	-Bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish bo'yicha zamonaviy dasturlar va darsliklar bilan ishlash;
TN4	- Bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonida g'oya va tushunchalarni shakllantirish xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
TN5	- Bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodologiya jarayonlarini tahlil qilish, usullarini qo'llash, muammolari bo'yicha echimlar qabul qilish, usullarini qo'llash, muammolari bo'yicha echimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak.

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) III-semestr

M 1	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirish
M 2	Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rni
M 3	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyat jarayonidagi idrokni rivojlanishi
M 4	Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari
M 5	<i>Natura bilan rasm chizish</i>
M 6	<i>Tasviriy faoliyat mavzuga oid rasm chizish xususiyatlari va tutgan o'rni</i>
M 7	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish
M 8	Maktabgacha talim tashkilotlarida loy mashg'ulotlari
M 9	Maktabgacha yoshdagi bolalarni applikasiya ishlariga o'rgatish
M10	Maktabgacha talim tashkilotlarida qurish-yasash
M 11	Turli yoshdagi bolalar guruhida tasviriy faoliyatni tashkil qilish
M 12	Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilish
M1 3	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish
M 14	Maktabgacha talim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'rilgan talablar
M1 5	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyatlarini, ijodkorlogini rivojlantirish monitoring va rivojlanganlik darajasini aniqlash

Mashg'ulot formasi: Ameliy shug'ul (A)

A -1.	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyati va ijodkorligini rivojlantirish
A-2	Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rni
A-3	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyat jarayonidagi idrokni rivojlanishi
A-4	Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari
A-5	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari
A-6	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish
A-7	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish
A-8	Maktabgacha talim tashkilotlarida loy mashg'ulotlari
A-9	Maktabgacha yoshdagi bolalarni applikasiya ishlariga o'rgatish
A1-0	Maktabgacha talim tashkilotlarida qurish-yasash
A-11	Turli yoshdagi bolalar guruhida tasviriy faoliyatni tashkil qilish
A-12	Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilish
A-13	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san'at asarlari bilan tanishtirish
A-14	Maktabgacha talim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'rilgan talablar
A-15	Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qobiliyatlarini, ijodkorlogini rivojlantirish monitoring va rivojlanganlik darajasini aniqlash

Mustaqil ta'lim (MT)

1	Seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish	30-soat
2	Vaziyatli masalalar (keys) tuzish	20-soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	20-soat
4	Berilgan mavzularga oid esse yozish	10-soat
5	Anjumanga tezis tayyorlash	10-soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha kurs ishini bajarish	0-soat

Asosiy adabiyotlar

1. Sh.T.Xasanova Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va metodikasi T.Tafakkur. 2020.
2. Sh.T.Xasanova Tasviriy faoliyatga o'rgatish T.Tafakkur. 2020.
3. Sh.A.Sodiqova.Maktabgacha pedagogika.T.:Tafakkur bo'stoni2013
4. N.Kayumova.Maktabgacha pedagogika.T.: TDPU 2013
5. L.Ibragimova Balalardi muzikalıq tálimgе úyretiw metodikasi Toshkent:"metodist nashriyoti", 2025

Qo'shimcha adabiyotlar

- 5 "Qonun ustunvorligi va inson manfaatlarini taminlash-yurt tarakkiyoti va halq farovoligini garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsi qabul qilinganining 24 yilligigq bag'ishlangan tantanali marosimdagi Sh.Mirziyoevning ma'ruzasi T. «O'zbekiston» 2017 48b
6. Sh.M.Mirziyoev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T. «O'zbekiston» 2017-102b
- 7.Sh.M.Mirziyoev"Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga kuramiz" T 2017y 488 b
- 8.Sh.M.Mirziyoev 7 fevral 2017 yil kuni "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF 4947-sonli farmoni
9. Sh.M.Mirziyoevning "2017-2022-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori/ T: 2016y 29-dekabr
10. 2022-2026-yillarga muljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi.
11. 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-sonli "Ta'lim to'g'risidagi Qonun"
- 12.Kayumova. N Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU 2017yil
13. Nurmatova M.Sh, Xasanova Sh.T., D.E. Azimova. Ustoxonada amaliy mashg'ulot. Toshkent 2010. Chulpon nashriyoti.
14. "Bolangiz maktabga tayyormi" metodik-qo'llanma. T.: 2001
- 15.O.Xasanboyeva va boshq. Oila pedagogikasi. T: "Aloqachi", 2007 y
16. Nurmatova M.Sh, Xasanova Sh.T., D. Azimova. Ustoxonada amaliy mashg'ulot. "Musiqqa" 2010.

Axborot manbaalari

17. <http://www.edu.uz>-O'zbekiston Respublikasi Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti
18. <http://www.uzedu.uz>- O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi vazirligi sayti
19. <http://www.dov.uz>- O'zbekiston Respublikasi hukumati portali
20. www.tdpu.uz
21. www.pedagog.uz
22. www.Ziyonet.uz
23. www.edu.uz

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritish bo'lsa;
- fanning mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yul kuymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etish bo'lsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob berish bo'lsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa; mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan;
- fanning mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga tugri javob berish bo'lsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baxo olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fanning mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yul qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmas;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinmas;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi xollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik kurilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmas;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmas;
- Fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	L.Ibragimova - Ajiniyoz nomidagi NDPI, Maktabgacha ta'lim kafedrasida dotsenti v.v.b.
E-mail:	lizaxanibragimova@mail.ru
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi NDPI «Maktabgacha ta'lim» kafedrasida
Taqrizchilar:	Ajiniyoz nomidagi NDPI «Maktabgacha ta'lim» kafedrasida mudirasi, professor - G.Jumasheva Ajiniyoz nomidagi NDPI «Maktabgacha ta'lim» kafedrasida dotsenti - R.Aleuova

Mazkur sillabus institut o'quv-metodik Kengashining 2025 yil «28» 06
11 - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus «Maktabgacha ta'lim» kafedrasining 2025 yil «25» 06
11 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshligi:



A.Abdiev

Fakultet dekani:



M.Allambergenova

Kafedra mudiri:



G.Jumasheva

Tuzuvchi:



L.Ibragimova