

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**TEKNOLOGIYA TA'LIM METODIKASI  
FANI BO'YICHA  
SILLABUS (ishchi dastur)  
(2-kurslar uchun)**

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar  
Ta'lim sohasi: 110000 –Pedagogika  
Ta'lim yo'nalishi: 60111300–Texnologik ta'lim

**NUKUS-2025**

**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Aniq fanlar fakulteti**  
**60111300- Texnologik ta'lim yo'nalishi**

<b>Fan nomi:</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TMM204
<b>Yil:</b>	2024-2025
<b>Semestr:</b>	IV
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	20
Laboratoriyamashg'ulotlari	10
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	o'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	<b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarda Fanni o'qitishdan maqsad–talabalarga umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan texnologiya fani metodologiyasini, texnologiya darslarida ta'lim va tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirish, texnologiya fanining o'quv meyoriy xujjatlarini tahlil qilish va qayta ishlash; texnologiya darslarini samarali o'qitish metodlaridan, dars shakllaridan foydalana olish; pedagogik va axborot texnologiyalar asosida darslarni tashkil qilish va o'tkazish ko'nikma va malakasini hosil qilishdan iborat

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	Texnologik ta'lim praktikumi(TTP110)
<b>2</b>	Mutaxassistlikga kirish(MK110)
<b>3</b>	Materialshunoslik(Mat106)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
<b>TN1</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi fanini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni
<b>TN2</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni
<b>TN3</b>	zamonaviy talablar asosida Texnologiya ta'lim metodikasi darslarini samaralitashkil qilish yo'llarini
<b>TN4</b>	ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslarini

<b>TN5</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi fanini o'qitishda hamda ilmiy tadqiqotlar olib borishda qo'llaniladigan zamonaviy yondashuvlar va innovatsion texnologiyalardan xabardor bo'lishi
<b>TN6</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi fanini o'qitishda qo'yiladigan hozirgi zamon talablarini bilishi
<b>TN7</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi fanining mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligi va izchilligini ta'minlash
<b>TN8</b>	mashg'ulotlarda ta'lim resurslaridan samarali foydalanish
<b>TN9</b>	o'qitish mazmuniga oid axborotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va o'quvchilarga yetkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi
<b>TN10</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi darslarida zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash
<b>TN11</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi darslariga qo'yiladigan zamonaviy talablar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi
<b>TN12</b>	zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish
<b>TN13</b>	Texnologiya ta'lim metodikasi faninig yutuqlari, ta'lim sohasida ishlab chiqarishga qo'llanishi bo'yicha tadqiqotlaridan xabardor bo'lish
<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>4-semestr</b>	
<b>M1</b>	Texnologiya ta'limi metodikasi fani va uning vazifasi. Maktab o'quv rejasida texnologiya fanining qo'yilishi, uning tarixiy taraqqiyoti. <b>Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosiy xususiyatlari.</b> <sup>1</sup>
<b>M2</b>	Maktabgacha, umumiy o'rta, professional va oliy ta'lim tizimlarida texnologik ta'limning uzviyligini ta'minlash konsepsiyasi. Texnologik ta'limni tashkil etishda maktabgacha, umumiy o'rta, professional va oliy ta'lim tizimlarining o'z-aro integratsiyasi.
<b>M3</b>	Texnologiya fanining amaliy fanlar blok modulidagi fanlar va umumiy o'rta ta'lim muassasalari bitiruvchilariga qo'yiladigan talablar. texnologiya fani konsepsiyasining asosiy maqsad va vazifalari, rivojlanishining ustuvor yo'nalishlari.
<b>M4</b>	Texnologiya fani tadqiqot metodlari. Texnologiya ta'limining didaktik tamoyillari.
<b>M5</b>	Texnologiya ta'limi jarayonining tahlili va didaktik tushunchalar.
<b>M6</b>	Texnologiya fanini tashkil qilishning didaktik tizimlari. 1-9-sinflarda texnologiya fani mazmuni va 10-11-sinflarda kasbiy tayyorgarlik.
<b>M7</b>	Texnologiya fanida o'qitish shakllari. Texnologiya fanida o'qitish metodlari. <b>Faol o'qitish metodlari.</b> <sup>2</sup>
<b>M8</b>	Texnologiya faniga oid rejalashtiruvchi hujjatlar.
<b>M9</b>	Texnologiya o'qituvchining darsga va o'quv yiliga tayyorgarligi. Texnologiya darslarida baholash mezonlari, o'zlashtirishlarni hisobga olish turlari.
<b>M10</b>	O'quv ustaxonasini tashkil etish va jihozlash. Texnologiya fani darslarida amaliy darslarni tashkil qilish va o'tkazish metodlari.

1

[https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(05.04.06\).pdf](https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(05.04.06).pdf)

2

[https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(05.04.06\).pdf](https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(05.04.06).pdf)

<b>M11</b>	Texnologiya fanida didaktik va tarqatma materiallarni tayyorlash. Texnologiya faniga, oid metodik ishlar.
<b>M12</b>	Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etish. Texnologiya fanida ekskursiyalarni amalga oshirish metodikasi.
<b>M13</b>	Texnologiya fanida ta'til kunlarida mehnat amaliyotini tashkil etish.
<b>M14</b>	Texnologiya ta'limi metodikasi fanidan kurs va BM ishlarini tayyorlash va ularga qo'yiladigan talablar.
<b>M15</b>	Pedagogik amaliyotga qo'yiladigan metodik talablar.
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>4-semestr</b>	
<b>A1</b>	Texnologiya fani dasturi bilan tanishtirish. Kalendar-mavzuli reja ishlab chiqish.
<b>A2</b>	Umumta'lim maktabda o'quv-pedagogik hujjatlar va ularni yuritishning elektron shakllari bilan tanishtirish.
<b>A3</b>	Texnologiya fani bo'yicha dars ishlanmasi tayyorlash. Amaliy darsga tayyorgarlik ko'rish yo'riqnomalarni o'tkazish tartibi.
<b>A4</b>	Ta'lim texnologiyalariga asoslangan dars rejasini tuzish. Fanlar aro bog'lanish rejasini ishlab chiqish.
<b>A5</b>	Dars tahlili va uning mazmuni.
<b>A6</b>	O'quv ustaxonasida yasaladigan buyumlar ro'yxatini tuzish va o'quv ustaxonasini tashkil etish metodikasi. Texnologik konstruksion xaritani ishlab chiqish.
<b>A7</b>	Texnologiya ta'limiga oid test savollarini tuzish. Tarqatma va didaktik materiallar tayyorlash.
<b>A8</b>	To'garak mashg'ulotining yillik ish rejalarini tuzish.
<b>A9</b>	Texnologiya fanidan dars mavzusiga taqdimot tayyorlash.
<b>A10</b>	Texnologiya fanidan darslarda pedagogik texnologiyalarini qo'llash.
<b>Mashg'ulotlar shakli: laboratoriyadarsi (L)</b>	
<b>A1</b>	Texnologiya va dizayin yo'nalishi bo'yicha dars ishlanmazi tayyorlash, darslarni tashkil qilish, kuzatish va tahlil qilish.
<b>A2</b>	Servis hizmati yo'nalishi boyicha dars ishlanmazi tayyorlash, darslarni tashkil qilish, kuzatish va tahlil qilish.
<b>A3</b>	Qishloq xo'jalik texnologiyasi yo'nalishi va Materiallarga ishlov berish texnologiya bobi boyicha daris ishlanmasi tayyorlash, darislarni tashkil qilish, kuzatish va tahlil qilish.
<b>A4</b>	Mahsulot ishlab chiqarish texnologiyasi va Robototexnika asoslari bobi bo'yicha dars ishlanmazi tayyorlash, darslarni tashkil qilish, kuzatish va tahlil qilish.
<b>A5</b>	Pazandachilik asoslari, Gazlamaga ishlov berish texnologiyasi, Maxsulotlarni ishlab chiqarish texnologiyasi va Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi bobi boyicha dars ishlanmazi tayyorlash, darslarni tashkil qilish, kuzatish va tahlil qilish.
<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>	

<b>MT1</b>	Amaliy va laboratoriya mashgʻulotlarga tayyorgarlik koʻrish va uy ishlarini bajarish.	40
<b>MT 2</b>	Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish	5
<b>MT 3</b>	Berilgan manbalarni tarjima qilish	5
<b>MT 4</b>	Berilgan mavzu boʻyicha referat yozish	5
<b>MT 5</b>	Berilgan mavzu boʻyicha prezentatsiyalar tayyorlash	5

## **V Fan oʻqitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

### **Fanni oʻzlashtirish natijasida talaba:**

- texnologiya fanining umumiy oʻrta taʼlim maktablarida oʻqitilishi va fan oʻqituvchisining faoliyati, oʻquv ustaxonalarining moddiy texnik taʼminoti toʻgʻrisida tasavvurga ega boʻlishi;
- texnologiya taʼlimining rivojlanishi va istiqbollari, texnologiya fanida didaktik tamoyillar, dars shakllari, metodlari, texnologiya fanida tuziladigan oʻquv meyoriy xujjatlar, davlat taʼlim standartlarining ishlab chiqilish mezonlari va unga qoʻyiladigan talablarni, metodik ishlarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
- oʻquvchilarning mehnat tayyorgarligi boʻyicha oʻquv rejasi va dasturlar mazmunini; oʻquv jarayonini tashkil etish va texnologiya faniga oid rejalashtiruvchi hujjatlarni ishlab chiqish, texnologiya fani darslarini olib borish koʻnikmalariga ega boʻlishi kerak;
- talaba amaliy malaka hosil qilishi va amalda qoʻllay olishi; texnologiya fani mashgʻulotlarini oʻtkazish; oʻquv jarayonini rejalashtirish; oʻquvchilar bilimni baholay olish; mahalliy, tabiiy materiallardan foydalanish; darslarni tahlil qilish;
  - darslarni pedagogik va axborot texnologiyalar asosida tashkil qilish va oʻtkazish malakalariga ega boʻlishi kerak.

### **VI. Taʼlim texnologiyalari va metodlari:**

- maʼruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- amaliy mashgʻulotlar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa boʻlib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

### **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri aks ettira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha yozma ishni topshirish.

### **8.Fan boʻyicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari**

Talabalarining taʼlim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan taʼlim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish YeCTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

### **Taʼlim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:**

<b>Joriy nazorat bali</b>	<b>Oraliq nazorat bali</b>	<b>Yakuniy nazorat</b>
---------------------------	----------------------------	------------------------

				<b>bali</b>
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash (JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);		Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun oraliq nazorat bali (ONB); Mustaqil ta'lim mustaqil ishni baholash (MIB);		Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
<b>Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball:</b> $\Sigma JN = JB + MIB$		<b>Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball:</b> $\Sigma ON = ONB + MIB$		<b>Yakuniy nazoratning maksimal bali (YNB) 50 ball.</b>
<b><math>\Sigma JN + \Sigma ON &gt; 30</math> ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</b>				
Modul(fan) dan o'zlashtirish ko'rsatkichi (O'K): $\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$ $\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.				
<b>ta'lim natijalarini baholash mezonlari:</b>				
<b>Daraja</b>	<b>5 balliktizim (baho)</b>	<b>O'zlashtirish foizda Talabalarning</b>	<b>An'anaviyda</b>	<b>Baholash mezonlari</b>
<b>O'quv boshqarma uchun</b>		<b>Professor-o'qituvchi uchun</b>		
<b>A+</b>	<b>4,51 – 5</b>	90 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
<b>A</b>	<b>4,26 – 4,5</b>	86 – 89		Talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
<b>B+</b>	<b>4,01–4,25</b>	81 – 85	Yaxshi	Talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
<b>B</b>	<b>3,51 – 4,0</b>	70 – 80		Talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
<b>C+</b>	<b>3,26 – 3,5</b>	66 – 69		Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda

				ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
<b>C</b>	<b>3,0 – 3,25</b>	60 – 65	Qoniqarli	Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi;
<b>F</b>	<b>3,0 dan kam</b>	60dan past	Qoniqarsiz	Materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi

## **O‘quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta‘lim resurslari ro‘yxati.**

### **Asosiy adabiyotlar**

- 1.A.I.Avazbayev. Texnologiya ta‘limi metodikasi. Darslik. T.: “Tafakkur avlodi” nashryoti, 2023-y. – 486 b.
2. Abdullayev S.A., Xojiyev B.D., Mambetjanov Q.Q. O‘zbekistonning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish strategiyasi. Darslik. – T.: “Barkamol fayz media”, 2018. – 424 bet.
- 3.Muslimov N.A, Sharipov SH.S, Qo‘ysinov O.A. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi, Kasb tanlashga yo‘llash. Darslik T.: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2014, 449 b
4. Muslimov N.A, Sharipov SH.S va.boshqalar. Mehnat ta‘limi o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma. –T.: 2009, 427 b.
- 5.Nishonaliyev.U.N, Tolipov.O‘.Q, Sharipov.SH.S Kasbiy ta‘lim pedagogikasi. O‘quv qo‘llanma. –Toshkent: TDPU, 2007. 374 b.
6. Yusupov R.A., Topildiyev S.R., Ganiyev B.Z. Global iqtisodiy rivojlanish. O‘quv qo‘llanma. -Toshkent, Iqtisod, 2019. -170 s.;
- 7.Qurbonov B., Isyanov R.G., Kurbanova G.B., Avazbayev A.I. Texnologiya fanini o‘qitish metodikasi. Darsligi. – Toshkent: “InnovatsiyaZiyo” nashriyoti, 2022-y.

### **Qo‘shimcha adabiyotlar**

8. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.
9. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir raxbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag‘ishlangan majlisdagi O‘zbekiston respublikasi prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11.
10. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga quramiz. “O‘zbekiston” 2017.
11. Mirziyoyev SH.M. Yerkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo yetamiz. “O‘zbekiston” 2016.
12. O‘zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev 2017—2021 yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakat strategiyasi. 7 yanvar 2017 yil.

13. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 21-iyundagi “Pedagogik ta’lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta’lim muassasalari faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-289-sonli qarori.
14. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 21-iyundan “Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi PQ-290-son qarori.
15. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-sonli Farmoni.
16. O.A.Qo‘ysinov, V.N.Sattorov, H.S.Yakubova. Texnologiya fanidan amaliy mashg‘ulotlarni tashkil yetish metodikasi. (Metodik qo‘llanma). T.: Nizomiy nomli TDPU, 2011, 79 b.
17. Muslimov N.A, Sharipov. SH.S,Qo‘ysinov.O.A. va boshqalar. Mehnat ta’limi 5-sinf darsligi T.”Sharq” 2012, 235b

#### **Axborot manbaalari**

18. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

19. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)


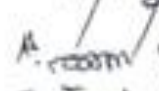
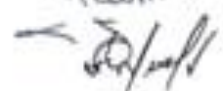

20. [https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(05.04.06\).pdf](https://soil.msu.ru/attachments/article/3014/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(05.04.06).pdf)

#### **Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma‘lumot**

<b>Muallif:</b>	Tamaraxan Shamuratova, dotsent
<b>E-mail:</b>	tamarakhan.shamuratova@gmail.com
<b>Tashkilot:</b>	Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti Texnologik ta’lim kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	<b>B.Ibragimov</b> texnika fanlari namzodi, dotsent. <b>Z.Djumagulov</b> Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), katta o‘qituvchi.

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025 yil 21-06  
11-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Texnologik ta'lim kafedrasining 2025 yil 11-06  
10-sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:		A. Abdiev
Fakultet dekani:		R. Jiemuratov
Kafedra mudiri:		N. Orinbetov
Tuzuvchi:		T. Shamuratova