

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT
PEDAGOGIKA INSTITUTI**

“Tasdiqlayman”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
M. Ibragimov
2025- yil «28» *iyun*



TIL ASPEKTLARI AMALIYOTI
fani bo‘yicha

SILLABUS

(1-kurslar uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta‘lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Ta‘lim yo‘nalishi: 60110900 – Xorijiy tili va adabiyoti (Ingliz tili)

NUKUS – 2025

| | |
|--|---------------------------------|
| Fan/modul: | TIL ASPEKTLARI AMALIYOTI |
| Fan/modul turi: | Majburiy fan |
| Fan/modul kodi: | TAA112314 |
| Yil: | 2025-2026 |
| Semestr: | 1-2 |
| Ta'lim shakli: | Kunduzgi |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 270 |
| Ma'ruza | - |
| Amaliy mashg'ulotlar | 108 |
| Laboratoriya mashg'ulotlari | - |
| Mustaqil ta'lim | 162 |
| Kredit miqdori: | 9 |
| Baholash shakli: | Imtihon |
| Kurs tili: | Ingliz,rus,o'zbek |

1. Fan/modulning maqsadi (MM)

Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarda o'rganilayotgan xorijiy tilning asosiy aspektlari – fonetika,leksika,grammatika va sintaksis bo'yicha amaliy ko'nikmalarni shakllantirish, nutqda ulardan to'g'ri va maqsadli foydalanishni ta'minlash hamda talabalarning lingvistik va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish va mustahkamlashdan iborat.

Fanning vazifasi – leksik, grammatik va fonetik ko'nikmalarni shakllantirish,kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish,tilni kontekstda qo'llashni ta'minlash va ingliz tilidagi grammatik qoidalarni hayotiy,akademik va kasbiy vaziyatlarda to'g'ri qo'llash ko'nikmasini rivojlantirish.

2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

Talabalarga o'rganilayotgan chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalari, o'zining til ko'nikmalarini rivojlantirish borasidagi faoliyatini baholay olish va refleksiya ko'nikmalariga, og'zaki va yozma nutq amaliyoti bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'lishi, tinglab tushunish, so'zlashish, o'qish va yozish ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish va o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzata olishni o'rgatishdan iborat.

3. Ta'lim natijalari (TN)

| | |
|------------|---|
| TN1 | til aspektlarini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni egallab olish; |
| TN2 | til aspektlarini darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni o'rganish; |
| TN3 | zamonaviy talablar asosida til aspektlarini darslarini samarali tashkil qilishni bilish; |
| TN4 | Grammatika va diskurs kategoriyalarining matnda qullanilishini urganish V |

| | |
|--|---|
| TN5 | til aspektlarini fanini o'qitishda qo'llaniladigan zamonaviy yondashuvlar va innovatsion texnologiyalardan xabardor bo'lish;V |
| TN6 | til aspektlarini o'qitishda qo'yiladigan hozirgi zamon talablarini bilish; |
| TN7 | til aspektlarini fanining mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligi va izchilligini ta'minlashni bilish; |
| TN8 | mashg'ulotlarda ta'lim resurslaridan samarali foydalanishni bilish; |
| TN9 | o'qitish mazmuniga oid axborotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va o'quvchilarga yetkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi; |
| TN10 | til aspektlarini darslarida zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashni bilishi; |
| TN11 | til aspektlarini darslariga qo'yiladigan zamonaviy talablar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi; |
| TN12 | zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanishni bilishi; |
| TN13 | til aspektlarini qo'llanishi bo'yicha tadqiqotlaridan xabardor bo'lish; |
| Fan mazmuni | |
| Mashg'ulotlar shakli: Amaliy grammatika asoslari (amaliy) (A) I –semester | |
| A1 | Introduction to the course. Auxiliary verb "to be", "to have" |
| A2 | Modal verbs: <i>will, would</i> |
| A3 | Modal verbs: <i>can, could, be able, must, should, ought.</i> |
| A4 | Numerals. |
| A5 | Articles. Definite and indefinite articles |
| A6 | Question formation |
| A7 | Types of sentences: Simple, compound and complex |
| A8 | Word order |
| A9 | Sentence structure. Description, definition, information |
| A10 | Linking words |
| A11 | Conjunctions |
| A12 | Word formation |
| A13 | Parts of speech (Noun) |
| A14 | Verb |
| A15 | Gerund and infinitive |
| II-Semestr | |
| A16 | Adjectives and adverbs |
| A17 | Verb tenses. Present Simple and Present continuous |
| A18 | Present Perfect and Present Perfect continuous |
| A19 | Past simple and past continuous |
| A20 | Past Perfect and Past Perfect continuous |
| A21 | Future Simple and Future continuous |
| A22 | Future perfect and future perfect continuous |
| A23 | Active and Passive voice |
| A24 | Reported speech |
| A25 | Conditional sentences (Zero and first conditional) |

| | |
|--------------------|--|
| A5 | Countries, nationalities and languages. National Identities of Uzbekistan and English-speaking countries |
| A6 | The use of color related idioms. Synonyms, antonyms and homonyms |
| A7 | Varieties of English (British and American English) |
| A8 | Slangs and jargons |
| A9 | Use of phraseological units in different variants of English |
| A10 | Food around the world and eating habits. Topic-based activities |
| A11 | Food related idioms and proverbs |
| A12 | Speech etiquette and table manners |
| A13 | Health and Medicine(Illness and disease) |
| A14 | Topic based idioms and activities |
| A15 | Revision and Extension |
| II-semester | |
| A16 | Family Values (Types of family)¹ |
| A17 | Human Feelings and actions. Friends and relations. |
| A18 | Idioms describing feelings and mood. Positive and negative qualities |
| A19 | Education. Use of vocabulary related to the topic |
| A20 | Idioms and expressions related to education, students' life |
| A21 | Education system of UK and Uzbekistan. Concession and Contrast |
| A22 | Environment. What's your choice: city and country life |
| A23 | Words referring to features of environment |
| A24 | Technology and inventions. Topic based vocabulary and activities |
| A25 | Abbreviations and Acronyms |
| A26 | Homophones² |
| A27 | Revision and Extension |

Til aspektlarini o'qitish amaliyotidan mustaqil ta'lim mavzulari (MT)
I-II SEMESTR 162 soat

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar

Grammatik strukturalar (sodda, murakkab va qo'shma gaplar va h.k.) ni muloqotda qo'llash, strukturalarni farqlay olish, ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish, o'rganilayotgan til grammatikasi model va strukturalarining o'ziga xos xususiyatlarini ajrata olish va ularni o'zlashtirish uchun o'z ona tili tizimi bilan taqqoslash.

Iborahamda og'zakinutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chmavato'g'rimanosinibilishivato'g'ri qo'llash, lug'at boyligini oshirish uchun manbalar (lug'atlar, registrlar, so'z ko'rsatkichlarivaboshqalar),

- ¹ <https://wikis.mit.edu/confluence/display/ESLSE/Vocabulary>
- ² <https://wikis.mit.edu/confluence/display/ESLSE/Vocabulary>

| | |
|---|----|
| to'g'ri manosini bilishi va to'g'ri qo'llash, lug'at boyligini oshirish uchun manbalar (lug'atlar, registrlar, so'z ko'rsatkichlari va boshqalar), frazeologik birliklar, fe'llardan foydalanish. | |
| So'z yasashining o'ziga xos xususiyatlari, qisqartma so'zlar, so'z birikmalar bilan ishlash. | 20 |
| Qarindosh va bir oilaga mansub so'zlar, professional va akademik terminologiya, kontekstga mos bo'lgan hamda korpus-analiz bazasidagi so'zlardan foydalanib situaciya tuzish. | 30 |
| Turli janrlarning o'ziga xos xususiyatlari (masalan, ilmiy-ommabop asarlar, gazeta maqolalari, badiiy adabiyot va b.) O'zaro leksik munosabat (lingvistik omillarning qo'llanilishi) | 20 |
| Matnda so'zlar mutanosibligi, rasmiy, norasmiy, maxsus matnlarni qo'llay olish. | 10 |

Asosiy adabiyotlar

1. Muharram Alimova, Zamira Abdujabbarova, Zubaydullo Rasulov, Til aspektlari amaliyoti (Kommunikativ grammatika). Buxoro: Durдона, 2021 K-53668
2. Sharifa Turdaliyaevna Karimova, Z.Sh.Yariyeva. Til aspektlari amaliyoti (ingliz tili va adabiyoti). Toshkent, 2024. K-58201
3. Bakiyeva G., Raxmanova M., Turgunova Sh. Language aspects: vocabulary Toshkent; Zebo print; 2021. K-54152
4. Murphy Raymond. English grammar in Use. USA; Cambridge university press; 2023 K-55720

Qo'shimcha adabiyotlar

5. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisitagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, № 11.
6. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
7. Ruth Gairns, Stuart Redman, (2009) Oxford Word Skills, Oxford, OUP
8. Vince M., (2011) First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary).4th edition. Macmillan. (1-kurs)

Axborot manbalari:

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu.intranet.ped

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda qo'yidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baxo olish uchun talabning bilim darajasi ko'yidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini to'lik yoritib olsa;

fundagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;

fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon etib olsa;

berilgan savollarga aniq va lunda javob berib olsa;

konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;

mustaqil topshiriqlarni to'lik va aniq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli Qonunlar va boshqa me'yoriy-xuquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;

fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;

tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:

fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fundagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;

fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;

fan bo'yicha berilgan savollarga tugri javob berib olsa;

fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;

fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;

fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;

fundagi mavzularni to'g'ri doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ymas;

bayon qilish ravon bo'lmasa;

fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi xollarda talabning bilim darajasi konikarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik kurilmagan bo'lsa;

fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

fan bo'yicha matnlarni boshkalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

g) quyidagi xollarda talabning bilim darajasi konikarsiz 2 baxo bilan baxolanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik kurilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir xech kandy tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshkalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l kuyilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

| | |
|-------------------------|--|
| Dastur muallifi: | B.Tursinbaev.- Ajiniyoz nomidagi NDPI "Ingliz tili va adabiyoti" assistant oqitvchi |
| E-mail: | mr.bakhtiyar81@gmail.com |
| Tashkilot: | Nukus davlat pedagogika instituti ingliz tili va adabiyoti kafedrası |
| Taqrizchilar | Koyshekenova Tatyana- Ingliz tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi Dawletmuratova Xurziya- Ingliz tili va adabiyoti kafedrası katta o'qituvchisi |

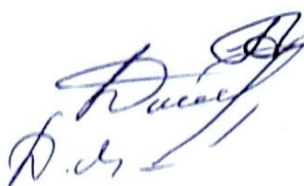
Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025-yil 28-
iyun
11- sonli yigilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ingliz tili va adabiyoti" kafedrasining 2025- yil 25-
iyun
11-sonli bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshligi:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:



A.Abdiev

I.Dilmanov

D.Mamirbaeva