

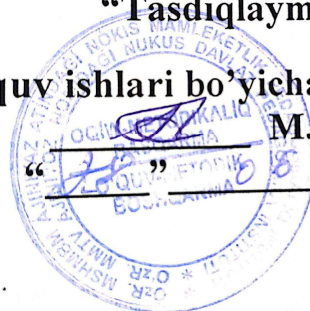
**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB  
TA’LIMI VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA  
INSTITUTI**

**“Tasdiqlayman”**

**O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor  
M. Ibragimov**



**“ 2025 ” 2025 yil**

**“Umumiy pedagogika”  
fanidan  
SILLABUS (ishchi dastur)**

**2-kurs**

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta’lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Ta’lim yo’nalishi: 60110700- O‘zbek tili va adabiyoti

**Nukus-2025**

## Modul / fan sillabusi

### Boshlang'ich ta'lim fakulteti.

60110700- O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishlari uchun

<b>Fan/modul:</b>	Umumiy pedagogika
<b>Fan/modul turi:</b>	Majburiy fan
<b>Fan/modul kodi:</b>	UmumPed13408
<b>Yil:</b>	2025-2026
<b>Semestr:</b>	3-4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	240
Ma'ruza	30+30
Amaliy mashg'ulotlar	4+6
Seminar	26+24
Mustaqil ta'lim	60+60
<b>Kredit miqdori:</b>	4+4
<b>Baholash shakli:</b>	Sinov va imtihon
<b>Kurs tili:</b>	o'zbek
<b>Fan/modulning maqsadi (MM)</b>	
<b>FMM1</b>	Umumiy pedagogika fani talabalarni zamonaviy pedagogika fanining nazariy-metodologik asoslari bilan qurollantirish, pedagogik faoliyat mazmuni, ta'lim va tarbiya jarayonini samarali tashkil etish yo'llari, ilg'or pedagogik texnologiyalar bilan yaqindan tanishtirish orqali ularda pedagogik tafakkurni, ijobiy fikrlash qobiliyatini, ta'lim oluvchilar bilan muvaffaqiyatli ishlashga doir zarur malakalarni, vaziyatni to'g'ri baholash, oqilona qarorlarni qabul qilish, ijtimoiy yordamga muhtoj o'quvchilarga bilim berish, ularni maqsadga muvofiq tarbiyalash ko'nikmalarini shakllantirish, milliy pedagogik meros g'oyalari, Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiyaga oid qarashlarini ta'lim muassasalari amaliyotiga maqsadli tatbiq etish tajribasini hosil qilishdan iborat.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1</b>	Umumiy pedagogika UmumPed13408
<b>2</b>	Umumiy psixologiya (PSIY110)

<b>Ta'lim natijalari (TN)</b>	
TN1	pedagogikani o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo'ladigan bilim va ko'nikmalarni
TN2	pedagogika darslarida zamonaviy ta'lim vositalardan foydalanishni
TN3	zamonaviy talablar asosida pedagogika darslarini samarali tashkil qilish yo'llarini

TN4	ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslarini
TN5	Umumiy pedagogika fanini o'qitishda hamda ilmiy tadqiqotlar olib borishda qo'llaniladigan zamonaviy yondashuvlar va innovatsion texnologiyalardan xabardor bo'lishi
TN6	Umumiy pedagogikani o'qitishda qo'yiladigan hozirgi zamon talablarini bilishi
TN7	Umumiy pedagogika fanining mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligi va izchilligini ta'minlash
TN8	mashg'ulotlarda ta'lim resurslaridan samarali foydalanish
TN9	o'qitish mazmuniga oid axborotlarni qayta ishlash, umumlashtirish va o'quvchilarga yetkazish ko'nikmalariga ega bo'lishi
TN10	Umumiy pedagogika darslarida zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash
TN11	Umumiy pedagogika darslariga qo'yiladigan zamonaviy talablar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi
TN12	zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish
TN12	Umumiy pedagogika yutuqlari, ilmiy izlanishlardan xabardor bo'lish
<b>Fan modul mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
M1	O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning kontseptual asoslari.
M2	<b>Pedagogika shaxs tarbiyasi va rivojlanishi to'g'risidagi fan. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va metodlari.<sup>1</sup> Педагогика в системе наук о человеке. Предмет педагогики и ее основные категории.</b>
M3	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.
M4	Yaxlit pedagogik jarayon. Didaktika – pedagogik ta'lim nazariyasi. O'qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida.
M5	Ta'lim mazmuni.
M6	Ta'lim metodlari va vositalari.
M7	Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari.
M8	STEAM ta'lim (STEAM education). Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish (Education of gifted children). O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.
M9	<b>Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.<sup>2</sup> Закономерности и принципы воспитания</b>
M10	Jamoa tarbiya ob'yekti va sub'yekti sifatida. Tarbiyaning umumiy metodlari.
M11	O'quvchilarning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish. Aqliy tarbiya. Fuqarolik tarbiyasi.
M12	Mafkuraviy tarbiya. Ma'naviy-axloqiy tarbiya
M13	O'quvchilarning mehnat, jismoniy va estetik tarbiyasi. O'quvchilarda axborot istimoli madaniyatini shakllantirish
M14	Ta'lim muassasasi menejmenti. Xalqaro baholash dasturlari (Programme for the International Assessment)
M15	Korrekcion pedagogika asoslari. Inklyuziv ta'lim(INCLUSIVE EDUCATION).

<sup>1</sup> Силлабус по предмету «Педагогика» Казахский национальный университет им. аль-Фараби. Алмата-2018

<sup>2</sup> Силлабус по предмету «Педагогика» Казахский национальный университет им. аль-Фараби. Алмата-2018

<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
M1	Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidoiy jamoada tarbiya. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.
M2	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar
M3	Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji
M4	XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji
M5	XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji. XIX asrning 2-yarmi – XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar
M6	1924-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji.
M7	Eng qadimgi davrlardan XIX asrning birinchi yarmida jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi. Ya.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi
M8	XIX asrning 2-yarmi – XX asrdajahon pedagogika fanining rivoji. K.D.Ushinskiyning pedagogik merosi
M9	Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji
M10	Pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalalari. Pedagogik mahoratning asosiy komponentlari.
M11	O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Kommunikativ malakalar va ta'sir etish
M12	O'qituvchi faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi. Pedagogik takt va pedagogik etika.
M13	Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi.
M14	Nutq texnikasi va madaniyati.
M15	O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish. O'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash. Pedagogika tajribani to'plash tizimi.
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
A1	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Pedagoglik kasbi va uning vazifalari. Pedagogika fan sifatida. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari
A2	O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'yekti va sub'yekti sifatida. Ta'lim jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari.
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
A1	Pedagogik qobiliyatni shakllantirish yollari. Kommunikativ qobiliyat va pedagogik ta'sir ko'rsatish.
A2	Pedagogik nizolar va ularni oldin olish yo'llari. Pedagogik takt va pedagogik etika.
A3	Pedagogik texnika: mimik va pantomimik mahorat. Nutq texnikasi asoslari: nafas olish va ovoz.

<b>Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti (S)</b>	
S1	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.
S2	Pedagogik kasbi va uning vazifalari. Pedagogika fan sifatida. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari
S3	<b>O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'yekti va sub'yekti sifatida.</b> <sup>3</sup> Развитие, воспитание и формирование личности.
S4	Ta'lim jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari.
S5	Ta'lim mazmuni. Ta'lim metodlari va vositalari. Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari
S6	O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar.
S7	Har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish – milliy tarbiyaning bosh maqsadi.
S8	Jamoaning shaxs tarbiyasiga ta'siri. Guruh rahbarining tarbiyaviy ishi.
S9	Tarbiyaning umumiy metodlari.
S10	Iqtisodiy va ekologik tarbiya.
S11	Fuqarolik tarbiyasi. Ma'naviy-axloqiy tarbiya.
S12	Oila tarbiyasi. O'quvchilarning jismoniy va estetik tarbiyasi.
S13	Ta'lim muassasasi menejmenti. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish. Korreksion pedagogika asoslari. Inklyuziv ta'lim texnologiyasi.
<b>Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'uloti (S)</b>	
S1	Eng qadimgi yozma yodgorliklarda ta'lim-tarbiya masalalari
S2	Hadis ilmiva uning tarviyaviy ahamiyati.
S3	Abu Nasr Forobiyning pedagogik g'oyalari. Abu Ali ibn Sino ta'lim-tarbiya haqida.
S4	Yusuf Xos Hojib, Mahmud Qoshg'ariy va Ahmad Yugnakiyning ta'limiy-axloqiy qarashlari. Kaykovusning "Qobusnoma" asari va juvonmardlik tarbiyasi.
S5	Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ta'lim rivojidadagi xizmatlari.
S6	Abdurahmon Jomiyning ta'limiy-ahloqiy qarashlari. Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari
S7	Jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlari.
S8	Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari.
S9	Yangi Renessans pedagogikasi.
S10	Yan Amos Komenskiyning pedagogik tizimi.
S11	Konstantin Dmitriyevich Ushinskiyning pedagogik tizimi
S12	XX asr jahon ta'lim tizimidagi global tendentsiyalar.

<b>Mustaqil ta'lim</b>		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlar tayorlash va uy vazifalarini bajarish	50 saot
2	Muammoli masalalar (kazuilar)tuzish	20 saot
3	Berilgan manbalarni tarjimo qilish	10 saot
4	Pedagogikağa oid berilgan mavzu boyicha esse yo'zish	20 saot
5	Konferenciyağa tezis tayyorlash	20 saot

<sup>3</sup> Силлабус по предмету «Педагогика» Казахский национальный университет им. аль-Фараби. Алмата-2018

## O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

### Asosiy adabiyotlar

1	Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: SANO-STANDART, 2017.
2	Xodjayev B.X. Choriyev A. Saliyeva Z.T. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi. Darslik- T. IQTISODIYOT DUNYOSI, 2018
3	Ro'ziyeva D.I., Tolipov O'.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019
4	Mutalipova M.J. Xodjaev B.X. Qiyosiy pedagogika. Darslik.-T. TDPU, 2015
5	Юзликаева Е., Мадярова С., Янбарисова Е., Морхова И. Теория и практика общей педагогики. Учебник.– Т.: ТГПУ, 2014.
6	Калдыбекова А.С. Жалпы педагогика. I. Педагогика теориясы. – Т. Fan va texnologiya 2019.
7	Калдыбекова А.С. Жалпы педагогика II. Педагогика тарийхы. Педагогикалык шеберлик – Т. Fan va texnologiya. 2019.
8	Pazilov A., Kosnazarov K., Seytmuratov Q., Kurbaniyazova Z. Pedagogika teoriyasi. T.: Noshir. 2018.
9	Pedagogika Nopedagogik oliy ta'lim muassasalari uchun darslik U.Inoyatov, N.Muslimov, D.Ro'zieva, M.Usmonboeva TDPU, 2013.
10	Yuzlikayeva E., Axmedova M., Qurbonova G., Sh.Tashmetova Umumiy pedagogika. Darslik—T. TDPU 2012.
11	Pedagogika// M.Toxtaxodjaevaning umumiy tahririostida/ Darslik—T/ O'zbekiston faylasuflari Milliy jamiyati, 2010
12	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика. –М.: ВЛАДОС, 2003.
13	Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.
14	Ҳашимов К., Нишонова С., Иномова М., Ҳасанов Р. Педагогика тарихи Т.: Ўқитувчи, 1996
15	Nashimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi T.: O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005
16	Халиков А.А.. Педагогик маҳорат. Дарслик. – Тошкент, Иқтисод молия, 2012.
17	Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. Учебник. – Москва.: Академия, 2012
18	Omonov N.T., Madyarova S.A Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. T.: Iqtisod moliya, N-2009
19	Маҳмудов Н. М. Ўқитувчи нутқ маданияти. Дарслик Тошкент, Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2007
20	Азизходжаева Н.Н. Педагогик технология ва педагогик маҳорат. - Т.: «Fan va texnologiyalar» нашриёти, 2006
21	Очилов М., Очилова Н Ўқитувчи одоби. Сайланма Т.: Ўқитувчи 1997.
22	Alex Moore. Teaching and Learning: Pedagogy, Curriculum and Culture. USA, 2012 Routledge
23	Neil Selwyn. Education and Technology: Key Issues and Debates. Australia, 2011 Continuum
24	Heather Fry, Steve Ketteridge, Stephanie Marshall. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. USA, 2009 Routledge.

### Qosimsha ádebiyatlar:

1	Xasanboev J, To‘rakulov X., Xaydarov M., Hasanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug‘at. – T.: Fan va texnologiya, 2008.
2	Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg‘ulotlari. – T.: “Fan va texnologiya” nashriyoti, 2013.
3	Niyozov G‘., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari. – T.: NOSHIR, 2011.
4	Nishonova S. Komil inson tarbiyasi. – T.: Istiqlol, 2003
5	Ma‘naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
6	Kagan, S. Cooperative learning. 2nd ed. San Clemente, CA:Kagan Publishing, 1994.
7	Hartlej I. Stratedies from Programmed Instrukctional Technologj.-London, 2006, 179 r.
8	Heckhausen H. Motivation und Handeln. Berlin: Springer, 2011–244 p.
9	Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. – Казань: КГУ, 1996.
10	Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. 2-е изд. Казань: Центр информационных технологий, 2003. – 608 с.
11	Деркач А.А. Акмеология. – М.: РАГС,2004.
12	Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М.: Академия, 2003.
13	Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб.: Питер, 2009.
14	Педагогический энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.
15	Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е.С.Рапацевич.– Минск: «Современное слово», 2005
16	Чернявская А.П. Педагогическое мастерство: Учеб.пособие.- Ярославль, ЯГПУ, 1997.
17	Рогов Е.Í. Личность учителя: теория и практика. Ростов-на-Дону. –Феникс, 1996.
18	Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М.: Дело, 1994.
19	<b>«Педагогика» Казахский национальный университет им. аль-Фараби. Алмата-2018</b>
20	Pazilov A. Tálim hám tárbiya mashqalalari. Oqiw qollanba. Nókis 2014 j.
21	Pazilov A., Qosnazarov Q., Seytmuratov Q., Qurbaniyazova Z. Pedagogikağa kirisiw. Oqiw qollanba. Nókis 2018 j.
22	Pazilov A., Qosnazarov Q., Seytmuratov Q., Qurbaniyazova Z. Oqitiw teoriyasi (Didaktika). oqiw qollanba. Nókis 2018 j.
23	Pazilov A., Seytmuratov Q., Qurbaniyazova Z. Tarbiya teotiyasi. Oqiw qollanba. Nókis 2019 j.
24	T.Utebaev Dars sharoitida óqitish sifatini oshirishda interaktiv usullar. Nukus 2018
25	Qosnazarov Q. Pazilov, TilegenovA. Pedagogika Nokis, Bilim 2009 j.
26	Utebaev T. Seytjanova U. Esemuratova T. Sarsenbaeva Z. Uliwma pedagogika (Pedagogikalıq sheberlik) Nókis 2021 j.
27	O'.Alewov, A.Pazilov, Q.Seytmuratov, T.O'tebaev. Pedagogika tariyxi. Sabaqliq. Toshkent. Bilim. 2020 j.
28	T.T.Utebaev, U.Q.Seytjanova, T.A.Esemuratova. Uliwma pedagogika (Pedagogikalıq sheberlik) Oqiw qollanba-Tashkent «Yosh avlod matbaa» 2021
29	Dosxodjaeva A. Shańaraq pedagogikasi. Nókis 2021 j.

### **Интернет-ресурс:**

1. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: монография / И. А. Телина. - 2-е изд., стер.-М.:ФЛИНТА,2013.-134с.//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466372>
2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.]. Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2013. - 327 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4553>.

### **TALABANING FAN BO'YICHA O'ZLASHTIRISH KO'RSATKICHINI NAZRAT QILISHDA QO'YIDAGI BAHOLASH NORMALARI TAKLIF ETILADI:**

**A) “5” baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi lozim:** fanning mohiyati va mazmunini toliq ochib bera olsa; fandagi mavzularni bayon etishda ilmiy va ma'nosi saqlanib, ilmiy xatolar va ochalkashishlarga yo'l qo'yilmasa;

- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq fikrga ega bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil fikrlash qobiliyatini ko'rsata olsa;
- berilgan savollarga aniq va to'g'ri javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga oid qonunlar va boshqa normativ -xuquqiy hujjatlardi to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga oid mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop etgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlardi sharqlay olsa;

**B) “4” baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini, fandagi mavzularni bayon etishda ilmiylik va ma'nosini saqlab, ilmiy xatolar va chalkashishga yo'l qo'yilmasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini sharqlay bilsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'qish standarti bo'yicha bajarilsa;
- -fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektni puxta bajargan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni toliq bajargan bo'lsa;
- fanga oid mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop etgan bo'lsa

**v) “3” baho olish uchun talabning bilim saviyasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan bo'yicha Umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor ko'lamda ochib bera olsa, bayon etishda ayrim yanglishlarga yo'l qo'yilmasa;
- bayon etish aniq bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga aniq javob bera olmasa;

- fan bo'yicha matn puxtar o'zlashtirilmagan bo'lsa;
- g) quyidagi hollarda talabgoring bilim dórejesi chakki 2 baho bilan baholanıwı mumkin:**
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga aloqador heshqanday fikrga ega bo'lmasa;
  - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan kochirilganligi sezilib tursa;
  - fan bo'yicha matnda qupol xato va yanglishlarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
  - fanga aloqador berilgan savollarga javob bera olmasa, bilmasa.

<b>Dastur muallifi:</b>	<b>P.Abdaliev</b> – “Umumiy pedagogika va psixologiya” kafedrası kata o‘qıtuvchısı.
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:peruza-m@mail.ru">peruza-m@mail.ru</a>
<b>Tashkilot:</b>	Nukus davlat pedagogika unstituti “Umumiy pedagogika va psixologiya” kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	Pedagogika fanlarining doktori, professor T.T.Utebaev Pedagogika fanlarining kandidati, professor U.Seytjanova

Ushbu Sillabus institut o‘quv -metodik Kengashining 2025 yil 28.06, №11 sonlı majlis protokoli bilan tasdiqlangan.

Ushbu Sillabus Umumiy pedagogika va psixologiya kafedrasınıng 2025 yil 27.06, №11 sonlı majlis protokoli bilan maqullangan.

O‘quv metodik boshqarma boshlig‘i:  A.Abdiev

Fakulteti dekani:  U.Seytjanova

Kafedra mudiri:  T.Utebaev

Tuzuvchi:  P.Abdaliev