

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

AJINIYOZ NOMIDAGI  
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"  
O'quv ishlari bo'yicha prorektori  
M. Ibragimov  
2025 - yil \_\_\_\_\_

XALQARO TADQIQOTLAR VA TA'LIMDA INNOVATSION  
TEKNOLOGIYALAR

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Magistratura ixtisosligi uchun (2-kurslar uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim

Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim

Magistratura ixtisosligi: 70111301 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va  
metodikasi (Texnologik ta'lim)

NUKUS-2025

**Modul / FAN SILLABUSI****Magistratura bo‘limi**

70111301 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi  
(Texnologik ta’lim)

<b>Fan nomi:</b>	Xalqaro tadqiqotlar va ta’limda innovatsion texnologiyalar
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	XTTIT1405
<b>Yil:</b>	3
<b>Semestr:</b>	3
<b>Ta’lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg’ulot shakli va semestrga ajratilgan soatlar</b>	150
Ma’ruza	30
Amaliy	30
Laboratoriya	-
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	90
<b>Kredit miqdori:</b>	5
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	Uzbek

**Fan maqsadi (FM)**

<b>FM</b>	<b>Fanni o‘qitishdan maqsad</b> – magistrnlarni xalqaro tadqiqotlar haqida ma'lumotlar berish hamda ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ilmiy ma'lumotlar bilan tanishtirish, texnologik madaniyat, kompetentlik, kompetensiya tushunchalari, zamonaviy o'qituvchilarning innovatsion ta'lim texnologiyalarni, unga qo'yiladigan talablar, rivojlanish metodikalari bilan tanishtirish.
-----------	---

**Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar**

<b>1</b>	Kasbga yo'naltirish diagnostikasi (KBD1105)
<b>2</b>	Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarni o'qitish metodikasi (JTQPOM212010)

**Ta’lim natijalari( TN)**

*Bilimlar jihatidan:*

<b>TN1</b>	- magistrnlarni “Xalqaro tadqiqotlar va ta’limda innovatsion texnologiyalar” fanining maqsadi va vazifalari;
<b>TN2</b>	- boshqa fanlar bilan aloqadorligi;
<b>TN3</b>	- texnologiya o‘qituvchisini tayyorlashdagi o‘rni;
<b>TN4</b>	- o‘qituvchi madaniyati, texnologik madaniyati va kompetentligini

	rivojlantirishning xalqaro tajribalarini bilishi;
	<i>Ko'nikmalar jihatidan</i>
<b>TN9</b>	- pedagogik shart-sharoitlarni, didaktik xususiyatlarni;
<b>TN10</b>	- texnologiyalari va shakllari;
<b>TN11</b>	- nazorat qilish va baholash bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lish.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)</b>	
<b>M1</b>	1. "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" faniga kirish.
<b>M2</b>	2. Xalqaro tadqiqotlar va baholash haqidagi umumiy ma'lumotlar
<b>M3</b>	3. Ta'lim texnologiyalari: an'anaviy va noan'anaviy metodika
<b>M4</b>	4. Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarining o'rni.
<b>M5</b>	5. STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarini joriy etishda xalqaro tajribalar
<b>M6</b>	6. PIRLS – (Progress in International Reading Literacy Study) (boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnini o'qish va tushinish darajasini baholash uchun) tadqiqoti haqida umumiy tushuncha
<b>M7</b>	7. PISA – (Programme for International Student Assessment,( PISA) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha
<b>M8</b>	8. TIMSS — (Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS) 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha
<b>M9</b>	9. TALIS - (Teaching and Learning International Survey (TALIS) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun) tadqiqotlar haqida tushuncha
<b>M10</b>	10. Blum va Kravtvol taksonomiyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.
<b>M11</b>	11. Blum va Kravtvol taksonomiyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.
<b>M12</b>	12. Uzluksiz ta'lim tizimida texnologiya fanini o'qitishda uzviylik
<b>M13</b>	13. Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida tajriba sinov ishlarini tashkil etish metodikasi
<b>M14</b>	14. Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida tajriba sinov ishlarini tashkil etish metodikasi
<b>M15</b>	15. "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanining texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi ahamiyati.
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)</b>	
<b>A1</b>	1. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliyotga tadbiiq etishning nazariy va amaliy jihatlari

<b>A2</b>	2. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llagan holda o'qitish tizimini modernizatsiyalash
<b>A3</b>	3. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy fazilatlar
<b>A4</b>	4. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik ijodkorlik sifatlar
<b>A5</b>	5. Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda ta'lim texnologiyalarining o'rni.
<b>A6</b>	6. Ta'lim texnologiyalarni tadqiq qilish bosqichlari
<b>A7</b>	7. PIRLS- boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushinish darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha misollar
<b>A8</b>	8. PISA –15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha.
<b>A9</b>	9. TIMSS — 4 va 8- sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha
<b>A10</b>	10. Blum va Kravtvol taksonomiyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari. <b>10.1. "Open space" texnologiyasi. Texnologiyaning umumiy xususiyatlari.</b>
<b>A11</b>	11. Blum va Kravtvol taksonomiyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari. <b>11.1. Landersning "Doira" texnologiyasi. "Doira" modelining beshta asosiy bosqichi.</b>
<b>A12</b>	12. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlanganligini baholash mazmuni
<b>A13</b>	13. Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash va natijadorligini aniqlash tizimi va matematik-statistik ishlov berish turlarini o'rganish
<b>A14</b>	14. Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash va natijadorligini aniqlash tizimi va matematik-statistik ishlov berish turlarini o'rganish
<b>A15</b>	15. Uzluksiz ta'lim tizimida texnologiya fanini o'qitishda uzviylik

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>		<b>90 soat</b>
1	Amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik va uy vazifasini bajarish	60 soat
2	Vaziyatli savollar tuzish	10 soat
3	Ko'rsatilgan manbalarni tarjima qilish	10 soat
4	Berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	5 soat
5	Konferensiyaga tezislarni tayyorlash	5 soat
<b>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular</b>		
1	Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliyotga tadbiq etgan holda misollar va dars ishlanmalari tayyorlash	

2	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarini qo'llash metodikasi bo'yicha dars ishlanmalari tayyorlash
3	Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy fazilatlarini bo'yicha klaster tayyorlash
4	Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik ijodkorlik sifatlarini tasniflash
5	Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda ta'lim texnologiyalarining tadbiri
6	Ta'lim texnologiyalarini tadbir qilish algoritmik xaritasini tuzing
7	PIRLS- boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushinish darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha texnologik misollar
8	<b>PISA</b> –15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun) tadqiqotlar bo'yicha texnologik misollar
9	<b>TIMSS</b> — 4 va 8- sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun) tadqiqotlari bo'yicha texnologiyaga bog'langan holda misollar
10	<b>TALIS</b> - (Teaching and Learning International Survey (TALIS) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun) tadqiqotlar haqida tushuncha
11	Blum taksonomiyasi tadbiri
12	Kratvol taksonomiyasi tadbiri
13	Muammoli ta'lim tizimida mashg'ulotlar ishlanmasi
14	Uzluksiz ta'lim tizimida texnologiya fani uzviyligi
15	Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish bo'yicha ishlanmalar
16	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlanganligini baholash mezonlarini ishlab chiqish
17	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini baholash shakllari, metodlari va darajalari
18	Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash va natijadorligini aniqlash tizimi va matematik-statistik ishlov berish turlarini o'rgatish

#### **Asosiy adabiyotlar**

1. Muslimov N.A., Urazova M.B., Eshpulatov Sh.N. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati.// Metodik qo'llanma. T-TDPU.Rizografi.2014 y.
2. Muslimov N.A., Qo'ysinov O.A., Abduraxmonov Sh, Abdullaeva Q., Gaipova N.S. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini metodik kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. T-TDPU. 2014 y.
3. Muslimov N.A., Mutalipova M.J., Abdullaeva Q. Bo'lajak o'qituvchilarining kommunikativ kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. T-TDPU. 2014 y.
4. Muslimov N.A., Gaipova N.S., Abdullaeva Q. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini kasbiy kompetentligini shakllantirishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish. T-TDPU. 2014 y.
5. Qo'ysinov O.A. Kompetentli yondoshuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-

pedagogik ijodkorligini rivojlantirish texnologiyalari. DSc dissertatsiya. Toshkent 2019.

6. Abduraimova G.O. Bo'lajak boshlang'ich o'qituvchilarni texnologiya fanini o'qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish (PhD). Dissertatsiya. Toshkent 2020 y.

7. Muslimov N.A., Turakulova A.I., Qodirov M.M., Umarov X.A. Kasb ta'limi o'qituvchisining axborot olish kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. TDPU. Toshkent-2014. Y.

#### Qo'shimcha adabiyotlar:

8. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11

9. Mirziyoyev Sh.M. Taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib yangi bosqichga ko'taramiz.: Toshkent. O'zbekiston. NMIU, 2017 y.

10. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib yangi bosqichga ko'taramiz.: Toshkent. O'zbekiston. NMIU, 2017 y.

11. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017y., 6-son,70-modda.

12. Radjiyev A.B., Ismoilov A.A., Narziyev J.R., Axmedov X.P., Tog'aeva G.O. O'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar dasturi, qo'llanma. Toshkent. 2019 y. 62 b.

13. Ismailov A.A., Tog'aeva G., Akbarova S., Asqarova D. Xalqaro tadqiqotlar va o'quvchilarning tabiiy fanlar bo'yicha savodxonligini baholash. F.-m.f.d. prof. Tashkenbayev U.N. ning umumiy tahriri ostida Toshkent 2019 y.

14. Ismailov A.A., Norboyeva D., Axmedov H., Manapova D., Uralova M. Xalqaro tadqiqotlar o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash. F.-m.f.d. prof. Tashkenbayev U.N. ning umumiy tahriri ostida Toshkent 2019 y.

15. Ismailov A.A., Norboyeva D., Kuchkarova K., Kosimova Z., Aminova N. Xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash. F.-m.f.d. prof. Tashkenbayev U.N. ning umumiy tahriri ostida Toshkent 2019 y. (10-16 betlar).

16. Ismailov A.A., Karimov N.A., Haydarov B.Q., Ismailov Sh.N. Xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning matematik savodxonligini baholash. F.-m.f.d. prof. Tashkenbayev U.N. ning umumiy tahriri ostida Toshkent 2019 y.

17. Muslimov N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: “Sano-standart”, 2015. – 208 b.

18. Muslimov N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: “Sano-standart”, 2015. – 120 b.

19. **Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492982>**

20. **Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494476>**

21. **Цифровое обучение: методики, практики, инструменты. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 4. Летняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14891-6. — Текст : электронный //**

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520418>

22. Боно, д. Э. Искусство думать: Латеральное мышление как способ решения сложных задач / д. Э. Боно. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-4905-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95543> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Боно, д. Э. Гениально! Инструменты решения креативных задач / д. Э. Боно ; перевод Д. Онацкая. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 381 с. — ISBN 978-5-9614-5463-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87817> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Щелкунов, М. Д. Философия образования : учебник / М. Д. Щелкунов, Н. Р. ; под редакцией М. Д. Щелкунова. — Казань : КФУ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-00130-486-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Axborot manbaalari

25. <http://www.tdi.uz>

26. <http://www.markaz.tdi.uz>

27. <http://www.timss2015.org>.

28. <http://www.istedod.uz>

29. <http://www.pedagog.uz>

30. <http://www.ziyonet.uz>

31. <http://www.univertv.ru>

32. <https://msu.uz/>

**Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:**

<b>Joriy nazorat bali</b>	<b>Oraliq nazorat bali</b>	<b>Yakuniy nazorat bali</b>
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
<b>Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball:</b> $\Sigma JN = JB + MIB$	<b>Oraliq nazoratning maksimal bali</b> <b>20 ball:</b> $\Sigma ON = ONB + MIB$	<b>Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB)</b> <b>50 ball.</b>
<b><math>\Sigma JN + \Sigma ON &gt; 30</math> ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.</b>		
Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K): $\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$ $\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.		
<b>Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:</b>		


Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlashtirish foizda	An'anaviy da	Baholash mezonlari
<b>O'quv boshqarma uchun</b>		<b>Professor-o'qituvchi uchun</b>		
<b>A+</b>	<b>4,51 – 5</b>	91 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
<b>A</b>	<b>4,26 – 4,5</b>	86 – 90		Talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
<b>B+</b>	<b>4,01–4,25</b>	81 – 85	Yaxshi	Talaba materiallarni yaxshi O'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
<b>B</b>	<b>3,51 – 4,0</b>	71 – 80		Talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
<b>C+</b>	<b>3,26 – 3,5</b>	66 – 70	Qoniqarli	Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
<b>C</b>	<b>3,0 – 3,25</b>	60 – 65		Asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
<b>F</b>	<b>3,0 dan kam</b>	60 dan past	Qoniqarsiz	Materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

### Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

<b>Muallif:</b>	Jaksilik Baltabaev, p.f.f.d. (PhD), dotsent v.b.;
<b>E-mail:</b>	<u>Jaksilik_baltabaev@mail.ru</u>
<b>Tashkilot:</b>	Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti Texnologik ta'lim kafedrası
<b>Taqrizchilar</b>	B.Ibragimov - NDPI "Texnologik ta'lim" kafedrası dotsenti, tex.f.n. Z.Djumagulov - p.f.f.d. (PhD), dotsent v.b.;

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2025 yil 22.06  
11-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus Texnologik ta'lim kafedrasining 2025 yil 19.06  
10-sonli yig'ilish bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:  A. Abdiev

Magistratura bo'limi boshlig'i:  A. Embergenov

Kafedra mudiri:  N. Orinbetov

Tuzuvchi:  J. Baltabaev