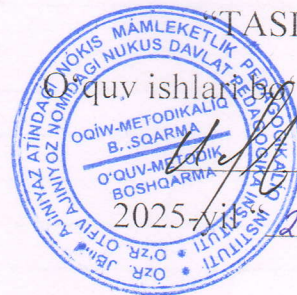


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

AJINIYOZ NOMIDAGI NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



“TASDIQLAYMAN”

Qo‘quv ishlar bo‘yicha prorektori

M.Ibragimov

2025-yil 06-28

**YUNOGOGIKA
FANI BO‘YICHA**

SILLABUS

Kunduzgi bo‘lim uchun

Bilim sohasi: 100000- Gumanitar

Ta’lim sohasi: 110 000 Pedagogika

Ta’lim yo‘nalishi: 60110100 Pedagogika (Qo‘shimcha tarbiya fani o‘qituvchisi)

NUKUS-2025

Modul / Fan sillabusi
Pedagogika fakulteti

60110100 — Pedagogika (Qo‘shimcha tarbiya fani o‘qituvchisi) ta’lim yo‘nalishi

Fan/modul:	Yunogogika
Fan/modul turi:	Majburiy
Fan/modul kodi:	Yuno208
Yil:	2025-2026
Semestr:	III-IV
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan saotlar:	120/120
Maruza	20/20
Amaliy	20/20
Seminar mashg‘ulotlari	20/20
Mustaqil talim	60/60
Kredit miqdori:	4/4
Baholash shakli:	Imtixon
Kurs tili:	O‘zbek

Fanning maqsadi (FM)

FMI	Fanni o‘qitishdan maqsad- balalavr talabalariga yoshlarning ijtimoiy rivojlanishini ularni ijtimoiy pedagogik-psixologik qo‘llab quvvatlash yoshlarga tarbiyaviy tasir ko‘rsatishning pedagogik texnologiyalarini va usullarini ishlab chiqishga tegishli va amaliy ma’lumotlar berishdan iborat
------------	--

Fanni o‘zlashtirish uchun zarur bo‘lgan boshlang‘ich bilimlar

1	PedKomra1505
2	PedTT112210
3	PedTex2605
4	PedKonf2705

Ta’lim natijalari (TN)

Bilimlar jihatidan:

TN1	Yuonogogikaning ahamiyati mazmunini yoshlar tarbiyasi, ularni yoshlar tarbiyasi ularni rivojlantirishdagi o‘rni ijtimoiy pedagogik faoliyat shakl va metodlari ijtimoiy pedagogik faoliyatda o‘quvchilar yosh xususiyatlarini hisobga olishni nazarda tutadi
------------	--

Ko‘nikmalar jihatidan:

TN1	Yunogogika fanining tamoyillari tuzilishi metodlari va texnologiyalarini amaliyotda foydalanish yo‘llari va vositalaritasvirlanadi
TN2	Yoshlar tarbiyasini tashkillashtirish va olingan natijalarni to‘g‘ri tanlash pedagogik jarayonni boshqarishga oid racional qaror qabul qilishga olib keladi.
TN3	Zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish

Fan mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M) III-semestr

M1	I-modul. Fanning nazariy asoslari Yunogogika- pedagogik mustaqil sohasi sifatida
M2	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari
M3	Shaxs va idivduallik. Ijtimoiylashuv va yoshlar ta'limi.
M4	Yoshlar tarbiyasi
M5	Yoshlar ta'lim- tarbiyasi muammolarini tadqiq qilishning ilmiy pedagogik metodlari
M6	Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni tuzilishi va funkciyalari
M7	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy faoliyati tamoyillari
M8	Yoshlarda ijtimoiy komponentlikni rivojlantirish
M9	Yoshlarda ijtimoiy o'z- o'zini anglashga tayyorlikni shakllantirish
M10	Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash tizimi

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M) IV-semestr

M1	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogik innovatika va loyihalashtirish faoliyati
M2	O'quvchi yoshlar o'rtasida deviant xulq-atvor profilaktikasi
M3	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik ish
M4	Oliy sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik ish
M5	Kasb- hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy qo'llab- quvvatlash
M6	Ishlab chiqarish va biznes bilan chug'llanayotgan va harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash
M7	Yosh oilalarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash
M8	Yoshlarning o'z- o'zini boshqarish organi faoliyatini rivojlantirishi
M9	Lider va tashkillashtiruvchi yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash
M10	Yoshlar uchun ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) III- semestr

A1	Yoshlar bilan ishlash kasbiy pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
A2	Yoshlar ta'lim- tarbiya muammolarini tadqiqotning ilmiy- pedagogik metodlari
A3	Yoshlar bilan olib borilayotgan ijtimoiy pedagogik faoliyatining mazmuni, tuzilishi, funkciyalari
A4	Yoshlarda ijtimoiy kompetentlikni rivojlantirish
A5	Yoshlarni ijtimoiy hayotda o'z o'rnini topishga tayyorlikni shakllantirish.
A6	Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash.
A7	Shaxsning yetakchiligi va temperamenti.
A8	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogik innovatika va loyihali xizmat.
A9	Liderlik va shaxs motivatsiyasi.
A10	Yoshlar o'rtasidagi deviant xulq- atvor profilaktikasi.

Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A) IV- semestr

A1	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy- pedagogik ish.
A2	Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik ish. Yozgi dam olish oramgohlarida pedagogik faoliyatni tashkil etish.

A3	Yoshlarni kasb- hunarga maqsadli yo'naltirishga doir ijtimoiy- pedagogik ish.
A4	Yozgi dam olish oramgohlarida pedagogik faoliyatni tashkil etish.
A5	Yoshlar bilan tashkil etiladigan tadbirlarni tashkil etish.
A6	Yoshlar bilan tashkil etiladigan tadbirlarni tashkil etish.
A7	Volontyorlik volontyorlik guruhlar bilan tashkil etiladigan faoliyat.
A8	Volontyorlik volontyorlik guruhlar bilan tashkil etiladigan faoliyat.
A9	Yoshlar tashabbuslarini qo'llab- quvvatlash va ularda ko'maklashish.
A10	Yoshlar tashabbuslarini qo'llab- quvvatlash va ularda ko'maklashish.

Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S) III- semestr

S1	Yunogogika- pedagogik mustaqil sohasi sifatida.
S2	Yoshlar bilan ishlash bo'yicha kasbiy pedagogik faoliyat va uning o'ziga xosliklari.
S3	Shaxs va idividuallik. Ijtimoiylashuv va yoshlar ta'limi.
S4	Yoshlar tarbiyasi.
S5	Yoshlar ta'lim- tarbiyasi muammolarini tadqiq qilishning ilmiy pedagogik metodlari.
S6	Yoshlar tarbiyasida ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni tuzilishi va funkciyalari.
S7	Yoshlar bilan ishlash tashkilotchisining ijtimoiy faoliyati tamoyillari.
S8	Yoshlarda ijtimoiy komponentlikni rivijlantirish
S9	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogik innovatika va loyihalashtirish faoliyati.
S10	O'quvchi yoshlar o'rtasida deviant xulq-atvor profilaktikasi.

Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S) IV- semestr

S1	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik ish.
S2	Oliy sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik ish
S3	Kasb- hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy qo'llab- quvvatlash.
S4	Ishlab chiqarish va biznes bilan chug'llanayotgan va harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash.
S5	Yosh oilalarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash.
S6	Yoshlarning o'z- o'zini boshqarish organi faoliyatini rivojlantirishi
S7	Lider va tashkillashtiruvchi yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash.
S8	Yoshlar uchun ijtimoiy pedagogik qo'llab- quvvatlash. Yoshlarni kasb- hunarga maqsadli yo'naltirishga doir ijtimoiy- pedagogik ish
S9	Yozgi dam olish oramgohlarida pedagogik faoliyatni tashkil etish.
S10	Yoshlar tashabbuslarini qo'llab- quvvatlash va ularda ko'maklashish. Volontyorlik volontyorlik guruhlar bilan tashkil etiladigan faoliyat

Mustaqil ta'lim (MT) III- semestr

1	Seminar va amaliy mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish	30 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish	5 soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	5 soat
4	Tarbiyaga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	5 soat

5	Mavzuga oid taqdimot tayyorlash	5 soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha referat ishini tayyorlash	10 soat
Mustaqil ta'lim (MT) IV- semestr		
1	Seminar va amaliy mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish	30 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuslar) tuzish	5 soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	5 soat
4	Tarbiyaga oid berilgan mavzu bo'yicha esse yozish	5 soat
5	Mavzuga oid taqdimot tayyorlash	5 soat
6	Berilgan mavzu bo'yicha referat ishini tayyorlash	10 soat
Asosiy adabiyotlar		
1	Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью Юногогика М Гуманитар Изд центр Владос Учебное пособие для студентов 2008-246 с	
2	Подласий И. П. Педагогика В 2 кн. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.	
3	Ходжаев В. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – T.: Sano-Standart, 2017.	
4	Муслимов Н А ва бошқалар Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг касбий компонентлигини шакллантириш технологияси/Монография –Т фан ва технология нашриёти 2013	
5	Педагогика назарияси /ОТМ учун дарслик М Тўхтаужаева ва бошқалар –Т Иктисод 2010 136-140 б	
6	Ишмухамедов Р Ж. Абдукодиров А. Пардаев А Тарбияда инновацион технологиялар – Ўқув қўлланма, 2010 й.	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.	
2	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.	
3	Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.	

4	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
5	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - Pan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son farmoni.
7	O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
8	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика. – М.: ВЛАДОС, 2003.
9	Подласый, И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
10	Ҳошимов К., Нишонова С., Иномова М., Ҳасанов Р. Педагогика тарихи. – Т.: Ўқитувчи, 1996.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish kursatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- * fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- * fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- * fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- * fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- * berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- * konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- * mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- * fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- * fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- * tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- * fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- * fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- * fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- * fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- * fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- * fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- * fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- * fan haqida u mumiy tushunchaga ega bo'lsa;

* fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;

* bayon qilish ravon bo'lmasa;

* fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;

* fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

* fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;

* fan bo'yicha mashg'ulotlarga doyrir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;

* fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;

* fan bo'yicha matinda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;

* fanga doyrir berilgan savollarga javob olinmasa;

* fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot

Muallif:	Tangirbergenova M., assistent o'qituvchi
E-mail:	
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi NDPI, "Pedagogika" kafedrası
Taqrizchilar:	Pedagogika fanlari nomzodi, docent I. Allaniyazov Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), M. Allayarov

Bu Sillabus Insitut o'quv- metodik Kengashining 2025-yil 28.06 11-sonli majlis bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

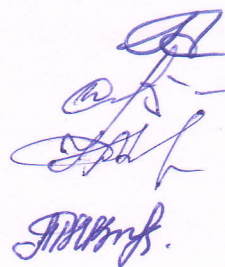
Bu Sillabus "Pedagogika" kafedrasining 2025-yil 25.06 11-sonli majlis bayonnomasi bilan maqullangan.

O'quv- metodik boshqarma boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



A. Abdiev

SH.Saparov

A.Nauruzbaeva

M. Tangirbergenova