

**2025-2026-оқу жылы үшін 60110500 – Бастауыш тәлім бакалавр тәлім
бағдары 4-3 (қазақ) студенттері үшін Ана тілі – оқу сауаттылығы және
оны оқыту әдістемесі пәні бойынша
Мемлекеттік аттестация емтихан
СҰРАҚТАРЫ**

1. Тіл қоғамдық, тұрақты өзгеріп, дамып отыратын құбылыс.
2. Ұлттық және әдеби тіл.
3. Фонетика және фонология.
4. Ана тілінің вокализмі мен консонантизмі.
5. Сөйлеудің фонетикалық бөлінуі. Тіл дыбыстарының фонетикалық өзгеруі
6. Графика.
7. Орфография және орфоэпия.
- 8.Лексикология, оның объекті, түрлері, міндеттері. Ана тілі сөздік құрамының мәнілік жақтан классификациялануы
- 9.Сөздік құрамының тұлғалық және мағыналық қатынастары бойынша классификациялануы.
- 10.Сөздік құрамындағы сөздердің келіп шығуы, қоғамдық топтар тарапынан қолданылуы, классификациялануы. Сөздік құрамындағы бөлінбейтін бірліктер - фразеологиялық бірліктердің мағыналық және құрылымдық жағынан классификациялануы.
- 11.Морфемика және морфема туралы жалпы мәлімет. Қазақ тіліндегі сөзжасам. Сөздердің құрамы бойынша түрлері
12. Грамматика, оның бөлімдері. Морфология туралы жалпы мәлімет
- 13.Зат есім сөз табының сипаттамасы, лексика-грамматикалық ерекшеліктері, мағыналық түрлері. Зат есімдердің қарым-қатынастық категориялары. Зат есімдердің септік категориясы туралы жалпы мәлімет.
14. Зат есімнің жасалуы, құрылысы бойынша түрлері. Есімдердің модальдық мағынасы.Зат есімдердің құрылысы бойынша түрлері
- 15.Сын есімнің сөз табы. Сын есімнің лексика-грамматикалық ерекшеліктері, мағына түрлері. Сын есімдердің модальды формалары.
16. Сан есімдер.
17. Есімдіктің сипаттамасы, лексика-грамматикалық ерекшеліктері.
18. Етістік сөз тіркесі ретінде. Етістіктің функционалдық формалары
- 19.Етістіктің бейімдері. Толықсыз етістіктер. Етістіктің шақтары, олардың түрлері. Етістіктердің бетленуі. Етістіктердің жасалуы. Етістіктердің модаль формалары.
20. Үстеу сөз табы, оның лексика-грамматикалық ерекшеліктері.
21. Көмекші сөздер. Арнайы топтағы сөздер
22. Сөз тіркесі синтаксисі.
- 23.Сөйлем мүшелері. Бас мүшелер. Бастауыш және оның анықтамасы. Баяндауыш оның түрлері, сипатталуы.
24. Екінші дәрежелі мүшелер.
25. Біркелкі және ажыраған мүшелер.
26. Сөйлем мүшелері болып саналмайтын бірліктер.

27. Жай сөйлемнің анықтамасы және классификациясы. Қажетті мүшелердің қатынасына қарай жай сөйлем түрлері
28. Құрмалас сөйлемнің анықтамасы және классификациясы
29. Тура сөйлем және автор сөйлем.
30. Мәтіннің сипаттамасы және классификациясы. Мәтіннің ерекшеліктері. Мәтіннің құрылысы. Мәтінді қалыптастыру құралдары
31. Әдеби тіл стилистикасы. Лексикалық және фонетикалық стилистика
32. Морфологиялық стилистика. Синтаксистік стилистика
33. Бастауыш сыныптарда ана тілі және оқу сауаттылығын оқыту әдістемесі пәнінің предметі және міндеттері.
34. Тіл білімінде инновациялық педагогикалық технологиялар
35. Ана тілінен Мемлекеттік тәлім стандарты және оқу бағдарламасының мазмұны.
36. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі.
37. Сауат ашу әдістемесі. Сауат ашу үдерісінің кезеңдері. Сауат ашу кезеңінде бастауыш жазуға үйрету
38. Фонетика және графика негіздерін үйрету әдістемесі.
39. Оқушыларда грамматика және сөзжасамға қатысты түсініктерді қалыптастырудың әдістемелік негіздері.
40. Бастауыш сыныптарда сөздің морфемдік құрамын үйрену әдістемесі
41. Сөздік үстінде істеу әдістемесі.
42. Сөз таптарын оқыту әдістемесі.
43. Бастауыш сыныптарда синтаксистік түсініктер үстінде істеу әдістемесі. Бастауыш сыныптарда пунктуация элементтері және орфографияны үйрену әдістемесі
44. Кітапқұмарлық іскерлігін қалыптастыру. Бастауыш сыныптарда көркем шығармаларды талдау
45. Халықаралық бағалау бағдарламалары туралы мәлімет. Болашақ бастауыш сынып оқушыларын ПИРЛС жүйесі негізінде бағалауға үйрету
46. Бастауыш сыныптарда эпикалық шығармалар үстінде істеу әдістемесі. Бастауыш сыныптарда лиро-эпикалық шығармалар үстінде істеу. Бастауыш сыныптарда лирикалық шығармалар үстінде істеу. Бастауыш сыныптарда халық ауыз әдебиеті шығармалары үстінде істеу әдістемесі
47. Бастауыш сынып оқушыларында өзіндік кітапқұмарлықты қалыптастыру. Өз бетінше кітапқұмарлықты қалыптастыру үшін кітап таңдау принциптері
48. Кіші жастағы оқушылардың сөйлеу тілін дамыту жолдары және міндеттері. Оқушылардың сөйлеуіне қойылатын талаптар
49. Байланысты сөйлеу және оны өсіру міндеттері. Байланысты сөйлеу. Ауызша қайта баян және жазба баян. Байланысты сөйлеу. Ауызекі әңгіме және жазба шығарма
50. Сөйлеудегі қателер және олардың алдын алу жолдары