

**Вопросы**  
**государственного аттестационного экзамена по специализированным**  
**дисциплинам для студентов 4-Е курса (русского) направления**  
**бакалавриата 60110500 – Начальное образование на 2025–2026 учебный**  
**год**

1. Язык — это общественное, постоянно меняющееся и развивающееся явление.
2. Национальный и литературный язык.
3. Фонетика и фонология.
4. Вокализм и консонантизм родного языка.
5. Фонетическое деление речи. Фонетические изменения звуков речи.
6. Графика.
7. Орфография и орфоэпия.
8. Лексикология, её объект, виды и функции. Семантическая классификация словарного состава родного языка
9. Классификация словарного состава по формальным и смысловым отношениям (синонимия, антонимия, омонимия).
10. Происхождение слов в составе словаря, их употребление различными общественными группами, классификация. Неотделимые единицы в составе словаря — классификация фразеологических единиц по значению и строению
11. Морфемика и общее понятие о морфеме. Словообразование в русском языке. Виды слов по их структуре.
12. Грамматика и её разделы. Общие сведения о морфологии.
13. Имя существительное: характеристика, лексико-грамматические особенности и смысловые виды. Категории связи существительных. Общая информация о падежных категориях существительных.
14. Словообразование существительных, виды по структуре. Модальные значения существительных.
15. Имя прилагательное: лексико-грамматические особенности, виды по значению. Модальные формы прилагательных (степени сравнения).
16. Имя числительное.
17. Местоимение: характеристика, лексико-грамматические особенности.
18. Глагол как часть речи. Функциональные формы глагола.
19. Наклонения глаголов. Не полные глаголы. Времена глагола и их виды. Спряжение глаголов. Словообразование и модальные формы глагола.
20. Наречие: лексико-грамматические особенности.
21. Служебные слова. Особая группа слов (междометия, модальные слова, подражательные слова).
22. Синтаксис словосочетания.
23. Члены предложения. Главные члены предложения: подлежащее и его характеристика; сказуемое, его виды и способы выражения.
24. Второстепенные члены предложения.
25. Однородные и обособленные члены предложения.

26. Единицы не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова).
27. Простое предложение: характеристика и классификация. Виды простых предложений в зависимости от участия необходимых членов.
28. Сложное предложение: характеристика и классификация.
29. Прямая речь и слова автора.
30. Текст: определение и классификация. Особенности и структура текста. Средства связи в тексте.
31. Стилистика литературного языка. Лексическая и фонетическая стилистика.
32. Морфологическая и синтаксическая стилистика.
33. Методика обучения родному языку и грамотности в начальных классах: предмет и задачи.
34. Инновационные педагогические технологии в языкознании.
35. Содержание Государственного образовательного стандарта (ГОС) и учебной программы по родному языку.
36. Методика организации внеклассной работы.
37. Методика обучения грамоте. Этапы процесса обучения грамоте. Обучение первоначальному письму в период обучения грамоте
38. Методика обучения основам фонетики и графики.
39. Методические основы формирования у учащихся грамматических и словообразовательных понятий у учащихся
40. Методика изучения морфемного состава слова в начальных классах.
41. Методика работы со словарём
42. Методика обучения частей речи.
43. Методика работы над синтаксическими понятиями в начальных классах. Методика изучения пунктуации и орфографии в начальных классах
44. Формирование читательской деятельности. Анализ художественных произведений в начальных классах.
45. Сведения о международных системах оценивания. Подготовка учащихся начальных классов к оцениванию на основе системы PIRLS.
46. Методика работы над эпическими произведениями в начальных классах. Работа над лиро-эпическими произведениями в начальных классах. Работа с лирическими произведениями в начальных классах. Методика работы с народным творчеством в начальных классах
47. Формирование самостоятельного интереса к читательской деятельности у младших школьников. Принципы выбора книг для самостоятельной читательской деятельности.
48. Пути и задачи развития речи учащихся младшего школьного возраста. Требования к речи учащихся.
49. Связная речь и её развитие. Связанная речь. Устное пересказ и письменное изложение. Связанная речь. Устный рассказ и письменное произведение
50. Речевые ошибки и пути их предотвращения.

