

“TASTIQLAYMAN”

Oqıw processin shólkemlestiriw bólimi bashlıǵı

_____ M.Nasırov

“_____” _____ 2026-yil

60110500-Baslawısh tálim qánigeligi studentleri ushın mámleketlik attestaciya sorawları

1. Baslawısh klaslarda matematika oqıtıwda oqıtıw metodları
2. Baslawısh bilim beriwde tábiyy pánler páni, oniń predmeti, maqset hám wazıypaları, ilimiy-izertlew metodları?
3. Texnologiya pániniń basqa pánler menen baylanıslılıǵı
4. Tárbiyalıq jumıslar metodikası pániniń maqset hám wazıypaları
5. Sawat ashıw dáwirinde klastan tısqarı oqıwdı shólkemlestiriw.
- 6 Baslawısh klaslarda matematika paniniń mazmunı hám dúzilisi.
7. Shıǵıs oyshıllarınıń insandı qorshap turǵan tábiyat penen baylanısları haqqındaǵı kóz qarastar
8. Házirgi sociallıq-ekonomikalıq ózgerisler sharayatında texnologiya pániniń wazıypaları?
9. Klass basshısınıń mektep jámiyetlik shólkemleri menen alıp barılatuǵın jumıslar
10. Baslawısh klaslarda sóz shaqapların úyretiw
11. 1-4-klaslarda matematikanı oqıtıwdıń tiykarǵı wazıypaları nelerden ibarat?
12. Tábiyattanıwdı oqıtıw metodikası pániniń qısqasha tariyxı. Ózbekistanda baslawısh klaslarında tábiyattanıwdıń oqıtılıwı
13. Applikaciya jumısların orınlanıwın texnologiyası 4. Klass basshısınıń oqıw iskerligi hám wazıypaları
14. Baslawısh klaslarda “San” dı úyreniw sisteması hám san haqqında túsiniw
15. Baslawısh klassta matematika oqıtıwdı shólkemlestiriw formaları.
16. Quyash sisteması. Jerdiń forması hám qozǵalıwı. Jerdiń geografiyalıq qabıǵı.

- 17 Texnologiya bilim beriwiniń forma hám metodları?
18. Oqıwshılar menen qarım qatınas jasaw hám klasta ıntızamdı bekkemlew
19. Baslawısh klaslarda sózdiń morfemikalıq quramın úyreniw (tiykar hám qosımsha)
20. Baslawısh klasta matematika sabaqlarınan tısqarı shınıǵıwların shólkemlestiriw.
21. . Haywanat dúnyasınıń túrleri hám olardıń tábiyatta tutqan orni. Tábiyiy resurslar hám olardan paydalanıw.
- 22 Mozaika kórkem óneri haqqında magliwmat beriw?
23. Oqıwshılar bilim sapasın asırıw hám klasta ıntızamdı ornatiw
24. Ana tili sabaqlarında sózlik ústinde islew.
25. Baslawısh klasta matematika sabaqlarında qollanılatuǵın oqıw quralları hám olardıń wazıypaları.
26. . Ósimlikler anatomiyası, fiziologiyası. Ortalıq hám ekologiyalıq faktorlar
27. Texnologiya tálimi hám tárbiyasınıń úzliksizligi hám olardıń ózine tán tárepleri?

28. Klass basshısınıń tárbiyalıq iskerligi natiyjeliligin asırıw
29. Baslawısh klasta grammatika, orfografiya hám sóylew ósiriw programmasın oqıwshılar bilimine qoyılatuǵın talaplar
30. Az komplektli mekteplerde matematika oqıtıw ózgeshelikleri.
31. Quyash sisteması hám planetalar.
32. Kartonnıń qásiyetleri qanday
33. Klass basshısı jumısın joybarlaw usılları
34. Baslawısh klaslarda oqıtıwdıń túrleri.
35. Baslawısh klaslarda teris emes pútin sanlardı nomerlewge úyretiw metodikası.
36. Baslawısh klaslarda tábiyattanıw pániniń mazmunı
37. Mozayka degenimiz ne hám qaysı tilden alınǵan
38. Klass tárbiyalıq saatları haqqında ulıwma túsiniw

39. Ana tili sabaqlarında informaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
40. Onlıq, júzlik, mıńlıq, kóp xanalı sanlardı nomerlewdi úyreniwdiń tiykarǵı wazıypaları nelerden ibarat
41. Baslawısh klass oqıwshılarınıń tábiyattanıw haqqındaǵı oyda sawlelendiriw hám túsiniqlerin qáleplestiriw hám de rawajlandırıwdıń stilistik tiykarları
42. Milliy tárbiya dep nege ayıladı
43. Klass basshısınıń úlgili jıllıq jumıs rejesin dúziw metodikası
44. Baslawsh klaslarda " Sesler hám háripler" temasın úyretiw metodikası
45. Nomerlewdiń tiykarǵı basqıshları nelerden ibarat
46. Globus. Ekvator. Meridian hám parallel sızıqlar menen islewdi úyreniw
47. Integraciya sózi qaysı tilden alınǵan. Qanday mánisti ańlatadı
48. Klasstan hám mektepten tısqarı tárbiyalıq islerdiń maqseti hám wazıypaları
49. Sawat ashıw dáwirinde jazıw sabaqlarında imla ústinde islew.
50. Algebralıq materiallardı úyretiw metodikası.
51. Atmosfera hám biosfera haqqında túsiniq
52. Kásip-ónerler haqqında túsiniq
53. Klastan hám mektepten tısqarı tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriwdiń teoriyalıq tiykarları
54. Oqıwshılarda ilimiy dúnya qaraslardı qáleplestiriw formaları.
55. Bólshek túsiniqi menen tanıstırıw metodikası.
56. Geografiyalıq maydansha.
57. Al Farabiy tárbiya haqqında qanday pikir bildirgen
58. Klastan hám mektepten tısqarı islerdi ámelge asırıwda direktor orınbasarınıń jumıs metodikası
59. Oqıwshılardıń orfografiyalıq qáteleri ústinde islew.
60. Arifmetikalıq máseleler sheshiwge úyretiw metodikası
61. Oqıtıw metodları haqqında túsiniq. Tábiyattanıwdı oqıtıwdıń awızsha usılları, olardıń túrleri

62. Óz-ózone xizmet kórsetiw texnologiyası?
63. “Jámıyetlik hám onı shólkemlestiriw”
64. Kishi jastaǵı oqıwshılarda ilimiy dúnyaǵa kózqaras elementlerin qáılestiriwde ana tilin úyretiwdiń áhmiyeti.
65. 10 ishinde qosıw hám alıw temasında sabaq islenbe islep shıǵıń
66. . Ekskursiya hám onı shólkemlestiriw
67. Baslawısh klaslarda miynet tálimniń mazmunı
68. Klass jámaátin shólkemlestiriw hám tárbiyalaw
69. Taza jazıwǵa úyretiwdiń maqseti hám wazıypaları, áhmiyeti.
70. Másele hám onıń quramı.
71. Tájiriyebe — tábiyattanıwdı oqıtıwdıń jetekshi usılı retinde, ámeliy usıllar, olardıń túrleri
72. Miynet sabaqların shólkemlestiriw formaları
73. Mekteptiń oqıw jumısları boyınsha direktor orınbasarınıń wazıypaları
74. Sawat úyretiw dáwirinde gáp ústinde islew.
75. Geometrik máselelerdi úyreniwde qanday tiykarǵı metod hám qurallardan paydalanıladı?
76. . Tábiyiy pánlerdi oqıtıwda awızeki metodlardan paydalanıw
77. Ata babalarımız miyraslarında miynet tárbiyası
78. Ata-analar klass jıynalısn shólkemlestiriw metodikası
79. Oqıwshılarda sóz shaqabın biliw kónlikpesin rawajlandırıw
80. Nomerlewge úyretiwge tayarlıq.
81. Salamat turmis tárizi. Durıs awqatlanıw
82. Jumis qurallarınan paydalanıwda texnika qáwipsizligi qaǵıydaları?w
83. Oqıwshıǵa pedagogikalıq tásir kórsetiw usılları
84. Baslawısh klaslarda feyildi úyreniw metodikası
85. Baslawısh klaslarda 10, 100, 1000 hám kóp xanalı sanlar ústinde teris emes pútin sanlardı nomerlewge úyretiw metodikası

86. Ekskursiya sabađı hám onıń baslawısh klass oqıwshılarınıń tábiyattanıwdı úyreniwdegi ornı
87. Miynetke ámeliy tayarlaw wazıypaları
88. Oqıwshını xoshametlew usılı
89. Baslawısh klass oqıwshılarına ana tilin úyretiwdiń lingvistikalıq tiykarları
90. Baslawısh klaslarda tiykarǵı muǵdarlar hám olardı ólshew birliklerin úyretiw metodikası.
91. Baslawısh bilim beriwde tábiyiy pánlerdiń principi hám nizamlılıqları
92. Baslawısh klass texnologiya sabaqlarında ámeliy jumis túrleri?
93. Tárbiyalıq islerdi ámelge asırıwda pedagogikalıq sheberlik
94. Baslawısh klaslarda ana tilin úyretiwdiń mazmunı hám wazıypaları
95. Sanlı teńlik hám teńsizliklerge tiyisli máseleler sheshiw.
96. Bilimlerde tákirarlaw, oqıwshılardıń bilim, oqıw hám kónlikpelerin tekseriw, onıń túrleri
97. Qol miynetine úyretiwde qollanılatuǵın tiykarǵı usıllar sisteması qaysılar
98. Shańaraqta bala tárbiyası
99. Baslawısh klaslarda ana tili sabaqlarınıń túrleri hám olarǵa qoyılatuǵın talaplar
100. Máseleler hám olardıń túrleri.
101. Tábiyiy pánlerdiń qalıplesiwi hám rawajlanıwı
102. Texnologiya pániniń basqa pánler menen baylanıslılıǵı
103. Tárbiyalıq jumislar metodikası pániniń maqset hám wazıypaları
104. Álipbege shekem (tayarlıq) dáwiri, onıń áhmiyeti
105. XXI ásirde baslawısh klaslarda matematika oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwı haqqında maǵlıwmat berin.

106. Shıǵıs oyshıllarınıń insandı qorshap turǵan tábiyat penen baylanısları haqqındaǵı qarawları
107. . Oqıwshılar miynet iskerliginiń túrleri, oni shólkemlestiriwge qoyılatuǵın pedagogikalıq talaplar?
108. Klass basshısınıń mektep jámiyetlik shólkemleri menen alıp barılatuǵın jumislar

109. Baslawish klass ana tili sabaqlarında qollanilatugin metodlardin ahamiyeti
110. Tezlik. Waqıt.
111. Energiya. Jilliliq hám jaqtılıq
112. Applikaciya jumislarin orınlanıw texnologiyası
113. Klass basshısının oqıw iskerligi natiyjeliligin asırıw jolları
114. Sesler hám háripler, dawıslı hám dawıssız seslerdin qásiyetleri menen tanıstırıw
115. Baslawish klasta matematika oqıtıwdı shólkemlestiriw formaları.
116. Ózbekistannın ósimlik dúnyası İnsan hám onın salamatlıgı.
117. Klasstan tısqarı jumislardın túrleri?
118. Oqıwshılar bilim sapasın asırıw hám klasta tártip intizamdı bekkemlew
119. Baslawish klass ana tili sabaqlarında Diktant túrleri
120. Matematikanın baslawish kursına algebra elementlerin kirgiziwde qanday maqset kózde tutılğan
121. Haywanlardın tábiyattağı azıqlanıw shinjırında jirtqish haywanlardın wazıypası
122. Estetikalıq mádeniyat hám dóretiwshilik kompetenciyası?
123. Oqıwshılar bilim sapasın asırıw hám klasta intizamdı támiyinlew
124. Ana tilin oqıtıw metodikasının predmeti hám wazıypaları
125. Úlgi sabaq rejelerin dúzip shıgın. Oqıw kestelerin analiz etiń.
126. Globus. Ekvator. Meridian hám parallel sıızıqlar menen islewdi úyreniw
127. Texnologiyalıq kónlikpe hám tájiriybeler menen qurallandıırıw?
128. Klass basshısının tárbiyalıq iskerligi asırıw
129. Sóz shaqapların oqıtıw metodikası.
130. Az komplektli mekteplerde matematika oqıtıw ózgeshelikleri.
131. Plan hám karta menen islew
132. Texnologiyağa baylanıslı klasstan tısqarı shinigiwlar hám dógereklerdi shólkemlestiriw?
133. Klass basshısı jumısın joybarlaw usılları
134. Oqıwshılarda sóz baylıgın biliw kónlikpesin rawajlandırıw

135. Baslawısh klaslarda teris emes pútin sanlardı nomerlewge úyretiw metodikası.
136. Baslawısh klaslarda tábiyattanıw pániniń mazmunı
137. Mozayka degenimiz ne hám qaysı tilden alınǵan
138. Klass tárbiyalıq saatları haqqında ulıwma túsiniq
139. Jazıwdıń gigienalıq hám metodikalıq shártleri haqqında ulıwma maǵlıwmat
140. Baslawısh klaslarda tiykarǵı muǵdarlar hám olardı ólshew birliklerin úyretiw metodikası.
141. Baslawısh klass oqıwshılarınıń tábiyattanıw haqqındaǵı oyda sawlelendiriw hám túsiniqlerin qalıplestiriw hám de rawajlandırıwdıń stilistik tiykarları
142. Milliy tárbiya túsiniǵi
143. Klass basshısınıń jıllıq jumıs rejegin dúziw metodikası
144. Baslawısh klaslarda atlıqtı úyreniw sisteması.
- 145.. Teris emes pútin sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiw metodikası.
146. . Jerdiń óz átirapında hám Quyash átirapında aylanıwı. Ay hám onıń keńislikleri
147. Integraciya sózi qaysı tilden alınǵan. Qanday mánisti ańlatadı
148. Klastan hám mektepten tısqarı tárbiyalıq islerdiń maqseti hám wazıypaları
149. Ana tili oqıtıw metodikasınıń tekseriw metodları
150. Algebralıq materiallardı úyretiw metodikası.
151. Haywanat dúnyasınıń túrleri hám olardıń tábiyatta tutqan orni
152. Kásip-ónerler haqqında túsiniq
153. Klastan hám mektepten tısqarı tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriwdiń teoriyalıq tiykarları
154. Ana tili oqıtıwda zamanagoy texnologiyalardan paydalanıw.
155. Bólshek túsiniǵi menen tanıstırıw metodikası.
156. Geografiyalıq maydansha.
157. Al - Farabiy tárbiya tuwralı qanday pikir bildirgen
158. Klastan hám mektepten tısqarı islerdi ámelge asırıwda direktor orınbasarınıń jumıs metodikası
159. Baslawısh klaslarda ana tili oqıtıw metodikası pániniń predmeti hám wazıypaları

160. Arifmetikaliq máseleler sheshiwge úyretiw metodikası
161. Oqıtıw metodları haqqında túsiniq. Tábiyattanıwdı oqıtıwdıń awızeki usılları, olardıń túrleri
162. Házirgi sociallıq-ekonomikalıq ózgerisler sharayatında texnologiya pániniń wazıypaları?
163. Jámaát bolıp islesiw”
164. Ana tili oqıtıw metodikası pániniń metodologiyalıq hám ilimiy tiykarları
165. Baslawısh klaslarda qanday awızeki oqıtıw metodları isletiledi?
166. Jerdiń forması hám qozǵalısqı. Jerdiń geografiyalıq qabıǵı
167. Baslawısh klaslarda miynet táliminiń mazmunı
168. Klass jámaátin shólkemlestiriw hám tárbiyalaw
169. Ana tili oqıtıw metodikasınıń principi
170. Másele hám onıń quramı.
171. Tájiriye — tábiyattanıwdı oqıtıwdıń jetekshi usılı retinde, ámeliy usıllar, olardıń túrleri
172. Miynet sabaqların shólkemlestiriw formaları
173. Mekteptiń oqıw jumısları boyınsha direktor orınbasarınıń wazıypaları
174. Grammatikanı oqıtıw dáwirinde kórsetpelilik.;
175. Az komplektli mekteplerde matematika oqıtıw ózgeshelikleri.
176. Tábiyattanıwdı oqıtıwdıń úlketanıwlıq principi.
177. Texnologiya pánin oqıtıw metodikası pániniń mazmunı hám pániniń aldına qoyılǵan maqset hám wazıypaları?
178. Klass basshısı jumısın joybarlaw usılları
179. Oqıwshılarda sóz toparların biliw kónlikpesin rawajlandırıw
180. Baslawısh klasta matematika sabaqlarında qollanılatuǵın oqıw quralları hám olardıń wazıypaları.
181. İnsan hám onıń salamatlıǵı
182. Texnologiyalıq kónlikpe hám tájiriye menen qurallandıırıw?
183. Klass basshısınıń tárbiyalıq iskerligin natiyjeliligin asırıw
184. Sóz shaqapların oqıtıw metodikası

185. Másele hám onıń quramı.
186. Tájiriyebe — tábiyattanıwdı oqıtıwdıń jetekshi usılı retinde, ámeliy usıllar, olardıń túrleri
187. Miynet sabaqların shólkemlestiriw formaları
188. Mekteptiń oqıw jumısları boyınsha direktor orınbasarınıń wazıypaları
Sóz jasalıw tiykarları
189. Baslawısh klaslarda sanlıqtı oqıtıwdıń wazıypaları, sisteması
190. Kórgizbelilikten paydalanıwdıń áhmiyeti hám maqsetleri nelerden ibarat
191. Tábiyattanıwdı oqıtıw metodikası pániniń qısqasha tariyxı. Ózbekistannıń baslawısh klaslarında tábiyattanıwdı oqıtılıwı
191. Applikaciya jumısların orınlanıwın texnologiyası
192. Klass basshısınıń oqıw iskerligi nátiyjeliliginiń asırıw jolları
193. Baslawısh klaslarda feyildi úyreniw metodikası
194. Baslawısh klaslarda matematika oqıtıwda oqıtıw metodları
195. Baslawısh bilim beriwde tábiyiy pánlerdiń principi hám
196. Individual bilim beriw texnologiyası?
198. Tárbiyalıq jumıslar metodikası pániniń maqset hám wazıypaları
199. Fonetikalıq hám grafika tiykarların úyretiw metodikası
200. Sanlardıń bóliniwi
201. Quyash sistiması haqqında túsinik
202. Kveliyng usılın úyretiw metodikası
203. Tárbiyaniń túrleri
204. Sawat ashıw metodikası
205. Pozicion hám pozicion emes sanaq sistemaları
206. Planetalar haqqında túsinik
207. Papemashe haqqında túsinik
208. Ekologiyalıq tárbiya
209. Sawat ashıwda Alipbe dáwiri
210. Apiwayı hám quramalı sanlar
211. Jer hám Quyash haqqında maǵlıwmat
212. Mazayka usılı haqqında túsinik

213. Milliy konsepciya haqqında túsiniq
214. Álipbeden sońǵı dáwir
215. Baslawısh klaslarda kórgizbeli qurallar hám texnikalıq qurallardan paydalanıw arqalı sabaq nátiyjeliligini asırıw.
216. Jer sharınıń dúzilisi
217. STEAM tálimi haqqında
218. Shaxsta ruwxıy -etikalıq pázıyetlerdi qalıplestiriwdiń pedagogikalıq - psixologiyalıq qásiyetleri.
219. Ana tilin oqıtıw metodikasınıń basqa pánler menen baylanısı
220. 10 ishinde qosıw hám alıw temasında sabaq islenbe islep shıǵıń.
221. Jer, planeta, kólemi, qalıplesiwi, kelip shıǵıwı
222. Oyshıllar miyrasında miynet tárbiyasınıń úgit-násiyatlanıwı
223. Oqıwshılarda unamlı pázıyetlerdi qalıplestiriw
224. Atlıqtıń leksikalıq hám grammatikalıq mánisi ústinde islew
225. Másele hám onıń quramı.
226. Tábiyattanıw metodikası páni qaysı pánler menen baylanıslı
227. Ertek qaharmanlarınıń modullı origamisi
228. “Tárbiya” sabaqların innovciyalıq jantasıw túrleri.
229. Jazıw tariyxı tuwralı túsiniq
230. Teris emes pútın sanlar toplamınıń qásiyetleri.
231. Salamat turmis tárizi. Durıs awqatlanıw
232. Integraciya haqqında túsiniq
233. Jaslar tárbiyasında milliy qadiriyaqlar.
234. Ana tilin oqıtıw metodikasınıń basqa pánler menen baylanısı
235. Baslawısh matematika táliminde kórgizbeliliktiń roli.
236. K.D. Ushinskiydiń Tábiyattanıw metodikası haqqında miynetleri
236. Qaǵazdı kvadrat formasında búklew arqalı qurıw-sızıw?
337. Baslawısh klaslarda “Tárbiya” sabaqların shólkemlestiriw
338. Álipbeni oqıtıwdıń ekinshi dáwiri

239. Hár qıylı shınıǵıwları qollaw járdeminde jańa bilim, uqıplılıq hám kónlikpelerdi bekkemlew.

240. Ózbekstandaǵı qorıqqanalar haqqında maǵlıwmat

241. Nomerlewdiń tiykarǵı basqıshları nelerden ibarat.

242. Oqıwshılardı miynetke ámeliy tayarlaw

243. Tálım tárbiya processinde milliy qadiryatlardıń ornı.

244. Sózlik ústinde islew metodikasi

245. Baslawısh klaslarda logikalıq máselelerdiń áhmiyeti

246. Kórgizbeli metodlar haqqında túsiniq

247. Oqıwshılardı miynetke etikalıq tayarlaw

248. Qadiryatlar haqqında túsiniq

249. Ana tili pániniń maxseti hám wazıypaları

250. Úlgi sabaq rejelerin dúzip shıǵıń. Oqıw kestelerin analiz etiń.