

"TASDIQLAYMAN"

O'quv jarayonini tashkil etish bo'limi boshlig'i

_____ **M.Nasirov**

"_____" _____ **2026-yil**

60110500-Boshlang'ich ta'lim mutaxassisligi talabalari uchun davlat imtixon savollari

1. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda o'qitish metodlari
2. Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar fani, uning predmeti, maqsadi va vazifalari, ilmiy-tadqiqot metodlari
3. Texnologiya fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi
4. Tarbiyaviy ishlar metodikasi faning maqsad va vazifalari
5. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari o'qishni tashkil etish.
6. Boshlang'ich sinflarda matematika kursining mazmuni va tuzilishi.
7. Sharq mutafakkirlarining insonni o'rab turgan tabiat bilan aloqalari haqidagi qarashlari
8. Hozirgi ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida texnologiya fanining vazifalari.
9. Sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlar
10. Boshlang'ich sinflarda so'zning asos va qo'shimchasini o'rgatish
11. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida
12. Quyosh tizimi
13. O'zbekistanning boshlang'ich sinflarida tabiatshunoslikning o'qitilishi
14. Applikatciya ishlarini bajarilishini texnologiyasi
15. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish yo'llari
16. Boshlang'ich sinflarda "Son" ni o'rganish tizimi ham son haqida tushuncha
17. Boshlang'ich sinfdan matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari. Yerning shakli va harakati. Yerning geografik qobig'i.
19. Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasining targ'ib etilishi 20. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfdan intizomni mustahkamlash

21. Boshlang'ich sinflarda so'zning morfemik tarkibini o'rganish (asos va qo'shimcha)
22. Boshlang'ich sinfda matematikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish.
23. O'simliklar anatomiyasi, fiziologiyasi
24. . Kasb-hunarga yo'naltirishga oid o'yin va tadbir turlari
25. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni taminlash
26. So'z turkumlarini o'qitish metodikasi.
27. Boshlang'ich sinfda matematika darslarida q o'llaniladigan o'quv vositalari va ularning vazifalari.
28. Hayvonot olamining turlari va ularning tabiatda tutgan o'rni
29. Origami san'ati qayerda poyda bo'lgan
30. Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish
31. Boshlang'ich sinfda grammatika, imlo va nutq o'stirish dasturini o'quvchilar bilimiga qo'yiladigan talablar
32. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyatiari.
33. Tabiiy resurslar va ulardan foydalanish.
34. Sinfdan tashqari ishlarning shakllari.
35. Sinf rahbari ishini rejalashtirish usullari
36. Boshlang'ich sinflarda sifatni oqitishning turlari.
37. Boshlang'ich sinflarda nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.
38. Boshlang'ich sinflarda tabiatshunoslik fanining mazmuni
39. Mozayka deganimiz nima va qaysi tildan olingan
40. Sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha
41. Ona tili darslarida axborot texnologiyalaridan. Foydalanish
42. Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlar va ularni o'lchov birliklarini o'rgatish metodikasi.
43. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiatshunoslik haqidagi tasavvur va tushunchalarini shakllantirish hamda rivojlantirishning uslubiy asoslari
44. Milliy tarbiya deb nimaga aytiladi
45. Sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish metodikasi
46. Boshlang'ich sinflarda "Tovushlar va harflar" mavzusini o'rgatish metodikasi

47. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
48. Odam va uning salomatligi
49. Integratsiya so'zi qaysi tildan olingan. Qanday ma'noni bildiradi
50. Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning maqsadi va vazifalari
51. Boshlang'ich sinflarda olmosh, kishilik olmoshlarini o'rgatish tizimi.

52. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
53. Atrof-muhit va ekologik omillar
54. Kasb-hunarlar haqida tushuncha

55. Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning nazariy asoslari
56. O'quvchilarda ilmiy dunyoqarashni shakllantiruvchi omillar.

57. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
58. Geografik maydoncha.
59. Xoja Bahovuddin Naqshbandiy mehnat tarbiyasi haqida qanday fikr bildirgan
60. Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o'rinbosarining ish metodikasi

61. Boshlang'ich sinflarda fonetika va grammatikani o'rgatish uslubiyati

62. 1-4 sinflarda matematika o'qitishning asosiy vazifalari nimalardan iborat
63. O'qitish metodlari haqida tushuncha. Tabiatshunoslikni o'qitishning og'zaki uslublari, ularning turlari
64. Mehnat darsida suhbatlashish metodi

65. "Jamoat va uni tashkil etish"

66. Kichik yoshdagi o'quvchilarda ilmiy dunyoqarash elementlarini shakllantirishda ona tilini o'rgatishning ahamiyati.

67. O'nlik, yuzlik, minglik, ko'p xonali sonlarni raqamlashni o'rganishning asosiy vazifalari qanday
68. Quyosh tizimi va sayyoralar.
69. Boshlang'ich sinflarda mehnat ta'limning mazmuni
70. Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash

71. Grammatik va so'z yasalishiga oid mashqlar tizimini o'rgatish

72. Masala va uning tarkibi.

73. Tajriba — tabiatshunoslikni o'qitishning yetakchi uslubi sifatida, amaliy uslublar, ularning turlari
74. Texnologiyaga oid sinfdan tashqari mashg'ulotlar va to'garaklarni tashkil etish.
75. Maktabning o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarining vazifalari
76. So'z yasalishi asoslari

77. Raqamlashning asosiy bosqichlari nimalardan iborat
78. Yerning o'z atrofida va Quyosh atrofida aylanishi.
 79. Ota bobolarimiz merosida mehnat tarbiyasi
 80. Ota-onalar sinf majlisini tashkil qilish metodikasi
 81. O'quvchilarda so'z turkumlarini bilish ko'nikmasini rivojlantirish

 82. Nomerlashga o'rgatishga tayyorgarlik.
 83. Oy va uning fazolari. Plan va karta bilan ishlash.
 84. Mehnat darslarida ekologiya tarbiyasini tashkillashtirish
 85. O'quvchiga pedagogik ta'sir ko'rsatish mahorati

86. Boshlang'ich sinflarda fe'lni o'rganish metodikasi
87. Boshlang'ich sinflarda 10, 100, 1000 va ko'pxonali sonlar ustida nomaniy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi
88. Ekskursiya darsi va uning boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiatshunoslikni o'rganishdagi o'rni
89. Mehnatga amaliy tayyorlash vazifalari
90. O'quvchini rag'batlantirish usuli

91. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tilini o'rgatishning lingvistik asoslari
92. Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlar va ularni olchov birliklarini o'rgatish metodikasi.
93. Globus. Ekvator. Meridian va parallel chiziqlar bilan ishlashni o'rganish
94. Mehnat darsining vazifasi

95. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahorat

96. Boshlang'ich sinflarda ona tilini o'rgatishning mazmuni va vazifalari

97. Sonli tenglik va tengsizliklarga oid masalalar yechish.
98. Bilimlarni takrorlash, o'quvchilarning bilim, o'quv va ko'nikmalarini tekshirish, uning turlari
99. Qo'l mehnatiga o'rgatishda qo'llanadigan asosiy usullar tizimi qaysilar
100. Oilada bola tarbiyasi

101. Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarining turlari va ularga qo'yiladigan talablar

102. 10 ichida qo'shish va ayirish mavzusidagi dars ishlanma ishlab chiqing

103. Hayvonot olami biologiyada qaysi katta guruhga kiradi

104. Texnologiya fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi

105. Tarbiyaviy ishlar metodikasi faning maqsad va vazifalari

106. Alifbegacha (tayyorgarlik) davri, uning ahamiyati

107. Matematikaning boshlang'ich kursiga algebra elementlarini kiritishdan qanday maqsadlar ko'zda tutiladi.

108. Sharq mutafakkirlarining insonni o'rab turgan tabiat bilan aloqalari haqidagi qarashlari

109. O'quvchilar mehnat faoliyati turlari, uni tashkil etishga qo'yiladigan pedagogik talablar.

110. Sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlar

111. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida qo'llaniladigan metodlar

112. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida

113. O'zbekistonning o'simlik dunyosi.

114. O'zbekistanning boshlang'ich sinflarida tabiatshunoslikning o'qitilishi

115. Applikatciya ishlarini bajarilishini texnologiyasi

116. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish yo'llari

117. Tovushlar va harflar, unli va undosh tovushlarning xususiyatlari bilan tanishtirish

118. Tenglama va tengsizlik tushinchalarini qanday shakllantirsa bo'ladi

119. Inson va uning salomatligi

120. Origami turlari qaysi millat qog'oz varag'idan birinchi mahsulotlarni yaragan

121. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash

122. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida diktant turlari

123. Geometrik masalalarni o'rganishda qanday asosiy metod va vositalardan foydalaniladi

124. Energiya. Issiqlik va yorug'lik

125. . O'quvchilarni mehnat faoliyati orqali kasbga yo'llash.

126. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni taminlash

127. Ona tili boshlang'ich sinflarda o'quv predmeti

128. Kasrlar haqida ma'lumot bering.
129. O'zbekiston Qizil kitobi
130. Origami san'ati qayerda poyda bolgan
131. Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish
132. So'z turkumlarini o'qitish metodikasi.
133. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyati.
134. Tabiiy fanlarning shakllanishi va rivojlanishi.
135. Kartonning xususiyatlari qanday
136. Sinf rahbari ishini rejalashtirish usullari
137. O'quvchilarda so'z turkumlarini bilish k o'nikmasini rivojlantirish
138. Boshlang'ich sinflarda nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.
139. Boshlang'ich sinflarda tabiatshunoslik fanining mazmuni
140. Mozayka deganimiz nima va qaysi tildan olingan
141. Sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha
142. Yozuvning gigiyenik va uslubiy shartlari haqida umumiy ma'lumot
143. Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlar va ularni o'lchov birliklarini o'rgatish metodikasi.
144. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tabiatshunoslik haqidagi tasavvur va tushunchalarini shakllantirish hamda rivojlantirishning uslubiy asoslari
145. Milliy tarbiya deb nimaga aytiladi
146. Sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish metodikasi
147. Boshlang'ich sinflarda o'qitish metodikasi
148. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
149. Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlarning tamoyillari va qonuniyatlari?
150. Integratsiya so'zi qaysi tildan olingan. Qanday ma'noni bildiradi
151. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning maqsadi va vazifalari
152. Ona tili o'qitish metodikasining tekshirish metodlari
153. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
154. Sog'lom turmush tarzi. To'g'ri ovqatlanish
155. Kasb-hunarlar haqida tushuncha
156. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning nazariy asoslari
157. Ona tili o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish.
158. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.

159. Geografik maydoncha.
160. Xoja Bahovuddin Naqshbandiy mehnat tarbiyasi haqida qanday fikr bildirgan
161. Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o‘rinbosarining ish metodikasi
162. Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi fanining predmeti va vazifalari
162. Arifmetik masalalar yechishga o‘rgatish metodikasi
163. O‘qitish metodlari haqida tushuncha. Tabiatshunoslikni o‘qitishning og‘zaki uslublari, ularning turlari
164. Estetik madaniyat va ijodkorlik kompetensiyasi
165. “Jamoat va uni tashkil etish”
166. Ona tili o‘qitish metodikasi fanining metodologik va ilmiy asoslari
167. Masalalar va ularning turlari
168. Tabiiy fanlarni o‘qitishda og‘zaki metodlardan foydalanish
169. Boshlang‘ich sinflarda mehnat ta’limning mazmuni
170. Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash
171. Ona tili o‘qitish metodikasining tamoyillar
172. Masala va uning tarkibi.
173. Tajriba — tabiatshunoslikni o‘qitishning yetakchi uslubi sifatida, amaliy uslublari, ularning turlari
174. Mehnat darslarini tashkil qilish shakllari
175. Maktabning o‘quv ishlari b o‘yicha direktor o‘rinbosarining vazifalari
176. Grammatikani o‘qitish davrida ko‘rgazmalilik;
177. Oz komplektli maktablarda matematika o‘qitish xususiyati.
178. Ekskursiya va uni tashkil etish.
179. Qanday yangi pedagogik texnologiyalarni bilasiz?
180. Sinf rahbari ishini rejalashtirish usullari
181. O‘quvchilarda so‘z turkumlarini bilish ko‘nikmasini rivojlantirish
182. Boshlang‘ich sinfda matematika darslarida qo‘llaniladigan o‘quv vositalari va ularning vazifalari.

183. Atmosfera va biosfera haqida tushuncha
184. Origami san'ati qaerda poyda bolgan
185. Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati sam aradorligini oshirish
186. So'z turkumlarini o'qitish metodikasi.
 187. Masala va uning tarkibi.
 188. Tajriba — tabiatshunoslikni o'qitishning yetakchi uslubi sifatida, amaliy uslublar, ularning turlari
 189. Mehnat darslarini tashkil qilish shakllari
 190. Boshlang'ich sinflarda sonni o'qitishning vazifalari, tizimi.
191. XXI asrda boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasining taraqqiyoti haqida ma'lumot bering.
 1. 192. Oy va uning fazolari. Plan va karta bilan ishlash
 2. 193. O'zbekistanning boshlang'ich sinflarida tabiatshunoslikning o'qitilishi
194. Applikatciya ishlarini bajarilishini texnologiyasi
195. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish y o'llari
196. Boshlang'ich sinflarda "Son" ni o'rganish tizimi ham son haqida tushuncha
197. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda o'qitish metodlari
198. Boshlang'ich ta'limda tabiiy fanlar fani, uning predmeti, maqsadi va vazifalari, ilmiy-tadqiqot metodlari?
199. Texnologiya fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi
200. Tarbiyaviy ishlar metodikasi faning maqsad va vazifalari
201. Fonetika va grafika asoslarini o'rgatish metodikasi
202. Tezlik. Vaqt.
203. Sharq mutafakkirlarining insonni o'rab turgan tabiat bilan aloqalari haqidagi qarashlari
204. Mehnat darslarida suhbatlashish metodi
205. Sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlar
 206. Boshlang'ich sinflarda so'zning asos va q o'shimchasini o'rgatish
207. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida
208. Tabiiy fanlarni o'qitishda og'zaki metodlardan foydalanish?

209. O'zbekistanning boshlang'ich sinflarida tabiatshunoslikning o'qitilishi
210. Texnologiya metodikasi qaysi fanlar bilan bog'loq?
211. Sinf rahbarining o'quv faoliyati samaradorligini oshirish yo'llari
212. Boshlang'ich sinflarda "Son" ni o'rganish tizimi ham son haqida tushuncha
213. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
214. Globus. Ekvator. Meridian va parallel chiziqlar bilan ishlashni o'rganish
215. Kasb-hunarlar haqida tushuncha
216. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning nazariy asoslari
217. Ona tili o'qitish metodikasining tekshirish metodlari
218. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
219. Geografik maydoncha.
220. Xoja Bahovuddin Naqshbandiy mehnat tarbiyasi haqida qanday fikr bildirgan
221. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o'rinbosarining ish metodikasi
222. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fanining predmeti va vazifasi
223. Arifmetik masalalar yechishga o'rgatish metodikasi
224. O'qitish metodlari haqida tushuncha. Tabiatshunoslikni o'qitishning og'zaki uslublari, ularning turlari
225. Texnologiya fanini o'qitish metodikasi fanining mazmuni va fanning oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalar.
226. "Jamoat va uni tashkil etish"
227. Ona tili o'qitish metodikasi fanining metodologik va ilmiy asoslari.
228. Matematika o'qitish metodikasining taraqqiyoti tarixi
229. Ekskursiya va uni tashkil etish
230. Boshlang'ich sinflarda mehnat ta'limning mazmuni
231. Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash
232. Yozuv tarixi haqida tushuncha
233. Matematikaning boshlang'ich kursiga algebra elementlarini kiritishdan qanday maqsadlar ko'zda tutiladi?
234. O'qitish metodlari haqida tushuncha. Tabiatshunoslikni o'qitishning og'zaki uslublari, ularning turlari

235. Mutafakkirlar merosida mehnat tarbiyasining targ'ib etilishi
236. "Jamoat va uni tashkil etish"
237. Ona tilin oqitish faninig boshqa fanlar bilan boglikligi
238. Matematika o'qitish metodikasining taraqqiyoti tarixi
- 239 Atmosfera va biosfera haqida tushuncha?
240. Boshlang'ich sinflarda mehnat ta'limning mazmuni
241. Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash
242. Alifboni oqitishning ekkinchi davri
243. Masala va uning tarkibi.
244. Tajriba — tabiatshunoslikni o'qitishning yetakchi uslubi sifatida, amaliy uslublar, ularning turlari
245. . Texnologiya ta'limi jarayonining o'sishga ta'siri
246. Maktabning o'quv ishlari b o'yicha direktor o'rinbosarining vazifalari
247. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
248. Geografik maydoncha.
249. Xoja Bahovuddin Naqshbandiy mehnat tarbiyasi haqida qanday fikr bildirgan
250. Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o'rinbosarining ish metodikasi