

## **Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari fani**

1. Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari
2. Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari predmeti va rivojlanishi
3. Logopsixologiya va psixologik korreksiya metodlari fanining metodlari, tamoyillari.
4. Logopsixologiya fanining rivojlanish tarixi
5. Nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalarning umumiy psixologik tavsifnomasi
6. Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqati xususiyatlari
7. Nutq nuqsoniga ega bolalar idrokining xususiyatlari
8. Tovush talaffuzi kamchiliklariga ega bolalar idroki xususiyatlari
9. Sistemali nutq nuqsonlariga ega bolalar idrok xususiyatlari
10. O'qish va yozma nutq nuqsonlariga ega bolalar idroki xususiyatlari
11. Duduqlanuvchi bolalar idroki xususiyatlari (faollik, idrok hajmi, doirasi)
12. Nutq nuqsoniga ega bolalarning tafakkur tushunchasi, operatsiyalari, turlari va shakllari.
13. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarning xotira xususiyatlari
14. Muloqotning psixologik tarkibi. Muloqotning perseptiv, interaktiv, kommunikativ tomonlari
15. Nutq kamchiliklarning oyin faoliyatiga ta'siri, patologiyasiga ega bo'lgan bolalarning oyin, tasviriy, o'quv faoliyatlari xususiyatlari
16. Nutq va tafakkurning o'zaro bog'liqligi
17. Nutq nuqsonlariga ega bo'lgan bolalarning shaxs xususiyatlari
18. Shaxs haqida umumiy tushuncha, xarakter, qobiliyat, temperament, xulq faoliyati
19. Tovush talaffuzida kamchiliklarga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati xususiyatlari.
20. O'qish va yozma nutq nuqsonlariga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati xususiyatlari
21. Nutq buzilishlarida shaxs va shaxslararo munosabat xususiyatlari
22. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlar
23. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlarning maqsad va vazifalari
24. Psixologik korreksiyaga ta'sir etuvchi obyektiv va subyektiv omillar.
25. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlari psixologik korreksiya usullari
26. Nutqida kamchiligi bor bolalarning motorika buzilishlarining diagnostikasi
27. Nutqida kamchiligi bo'lgan bolalarda xotiraning o'ziga xos xususiyatlari.
28. Nutq nuqsoniga ega bolalar ruhiyati rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari.
29. Nutq to'liq rivojlanmagan bolalar sezgi va idrokining o'ziga xos xususiyatlari.
30. Duduqlanuvchi bolalar ruhiyatini o'ziga xos xususiyatlari (bilish jarayonlari).
31. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar diqqatining o'ziga xos xususiyatlari.
32. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar shaxs xususiyatlari.
33. Sistemali nutq nuqsonlariga ega bolalar shaxsning o'ziga xos xususiyatlari.
34. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar tafakkurining o'ziga xos xususiyatlari.

35. Maktabgacha yoshdagi nutqi to'liq rivojlanmagan bolalarning fazoviy tasavvurlarini xususiyatlari.
36. Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalarni xarakter xususiyatlari.
37. Nutqi kamchiligiga ega bolalarning ko'rgazmali obrazli tafakkur xususiyatlari.
38. Og'zaki va yozma nutq kamchiliklariga ega bolalar shaxs xususiyatlari va shaxslararo munosabati.
39. Duduqlanuvchi bolalarning shaxsi va shaxslararo munosabatlari xususiyatlari.
40. Maktabgacha yoshdagi og'ir nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarning ijtimoiy moslashuv xususiyatlari.
41. Nutq nuqsoniga ega bolalarda muloqot vositalari va ularning rivojlanishi
42. Psixokorreksiya jarayonini tashki etish
43. Nutq nuqsoniga ega bolalar gnostik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
44. Nutq nuqsoniga ega bolalar mnesttik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
45. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlarni psixologik korreksiya usullari
46. Nutq nuqsoniga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari
47. Nutq nuqsoniga ega bolalarning munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari
48. Nutq nuqsoniga ega bolalar motorika xususiyatlari
49. Nutqda kamchiligi bor bolalarning motorika buzilishlarining diagnostikasi
50. Nutqda kamchiligi bo'lgan bolalarning motorikasini rivojlantirish yo'llari
51. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixokorreksion ishlar.
52. Nutq nuqsoniga ega bolalar bilan olib boriladigan psixologik korreksiya modellari.
53. Nutq kamchiliklarning oyin faoliyatiga ta'siri
54. Nutq patologiyasiga ega bo'lgan o'quv faoliyati xususiyatlari.
55. Nutq nuqsoniga ega bolalar gnostik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari.
56. Nutq nuqsoniga ega bolalar mnesttik jarayonlarni psixologik korreksiya usullari.
57. Nutq nuqsoniga ega bolalar tafakkur jarayonlarni psixologik korreksiya usullari.
58. Nutq nuqsoniga ega bolalar shaxs va shaxslararo munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari.
59. Nutq nuqsoniga ega bolalarning munosabati kamchiliklarini psixologik korreksiya usullari.
60. Nutq nuqsonlarining turli shakllarida muloqotning o'ziga xosligi
61. Dizatriyani logopedik tekshirish texnologiyasi
62. Logopedik tekshiruvning oriyentirlovchi, differensial va asosiy bosqichlari
63. Nutqning tovush tomonini tekshirish texnologiyasi
64. Bolalarda lug'at boyligini tekshirish texnologiyasi
65. Yozma nutq holatini tekshirish texnologiyasi
66. Nutqning prosodik tomonini tekshirish texnologiyasi
67. Rinolaliyada nutqiy nafasni rivojlantirish texnologiyasi
68. Logopedik tekshiruvning asosiy bosqichlari

69. Tovush talaffuzini tekshirish texnologiyasini
70. Dizartriyani tekshirish texnologiyasi
71. Turli nutq kamchiliklarida tovushni korreksiyalash texnologiyalari
72. Turli xil nutq buzilishlarida intonatsion ohangdorlikni shakllantirish texnologiyalari
73. Perifirik nutq apparati tuzilishiga tavsif bering
74. Turli nutq kamchiliklarida tovushlarni nutqga qo'yish usullari,
75. bosqichlari va texnologiyalari
76. Turli nutq buzilishlarida umumiy motorikani tekshirish va rivojlantirish texnologiyasi
77. Turli xil nutq buzilishlarida nutqning tempo-ritmik tomonini korreksiyalash va shakllantirish texnologiyalari
78. Turli nutq buzilishlarida noan'anaviy metodlardan foydalanish texnologiyasi
79. Lug'at boyligini oshirish va faollashtirish texnologiyalari
80. Nutqning grammatik tomonini shakllantirish texnologiyasi
81. Turli nutq buzilishlarida logopedik tekshirish texnologiyasi
82. Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarning nutq nuqsonlarini tuzatishda kompyuter dasturlaridan foydalanish texnologiyasi
83. Tovush bo'g'in buzilishlari turlari, parametrlari va tovush bo'g'in tuzilishini tekshirish texnologiyasi
84. Rinolaliyada operatsiyagacha va operatsiyadan keyin nutqdagi nafas olishni shakllantirish va rivojlantirish texnologiyasi
85. Sonor tovushlarni tilga kiritishda tayyorlov bosqichida ishlash uchun mashg'ulotlar kompleksini tanlash
86. Logopedik tekshiruvning maqsadi, vazifasi, predmeti, obektini yoritib bering.
87. Dizartriyadagi logopedik tekshirish xususiyatlarini yoritib bering.
88. Tembr va intonatsiyani tekshirish usullarini yoritib bering.
89. Logopedik tekshiruvning oriyentirlovchi, differensial va asosiy bosqichlarini batafsil kurib chikamiz.
90. Nutqning tovush tomonini tekshirish texnologiyasi xaqida yoritib bering.
91. Bolalarda lug'at boyligini tekshirish texnologiyasi
92. Mimik mushaklarning tekshiruvi xaqida yoritib bering.
93. Nutqiy nuqsonlarni keltirib chiqargan sabablarni yoritib bering.
94. So'zlarning grammatik shakllarini tushunishni tekshirish
95. Ovoz ustida ishlash uchun qanday nutqiy materiallar tanlanadi .
96. Nutqni tekshirishda neyropsihologik yondoshuvning mazmuni va mohiyati.
97. Yozma nutq holatini tekshirish boyicha ko'rsatmalarni keltirib o'ting.
98. Nutqning prosodik tomoni komponentlariga izoh bering.
99. Nutqiy nafasni shakllantirish ishlarini olib borishda qanday qoidalarga rioya qilish shart.
100. Go'dakni nutqgacha bolgan davrni tekshirish qanday amalga oshiriladi?